

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMPN 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. Hartono, M.Hum.**



**Disusun oleh:
AHDA LUTHFI ANI
14312244010**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa didik dibawah ini:

Nama : Ahda Luthfi Ani
NIM : 14312244010
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPA/FMIPA

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMPN 4 Ngaglik dari tanggal 15 September s.d.15 November 2017. Hasil kegiatan tercak up dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 November 2017

Guru Pembimbing

V. Sri Yuti Kadarinah, S. Pd.
NIP 19590828 198003 2 002

Mahasiswa

Ahda Luthfi Ani
NIM 14312244010

Mengetahui,

Koordinator PLT

Basori, S. Pd.
NIP 19630426 198703 1 010

Dosen Pembimbing Lapangan

Susilowati, M. Pd.
NIP 19830623 200912 2 005



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMPN 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai bukanlah karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M. Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
3. Bapak. Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL Pamong yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung
4. Ibu Susilowati, M. Pd selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Ibu Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMPN 4 Ngaglik.
6. Ibu V. Sri Yuti Kadarinah, S. Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran IPA kelas 7.
7. Bapak Basori, S. Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran IPA kelas 8.
8. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMPN 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
9. Seluruh warga sekolah SMPN 4 Ngaglik yang telah bersedia membantu pelaksanaan PLT tahun 2017.
10. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2014 yang telah memberikan

dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.

11. Teman–teman anggota kelompok PLT di SMPN 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan kami, semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMPN 4 Ngaglik. Kami juga memohon maaf kepada semua pihak apabila kami melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 12 November 2017

Ahda Luthfi Ani
NIM 14312244010

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi.....	3
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	12
B. Pelaksanaan PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	26
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Dana PLT
- Lampiran 6. Laporan Mingguan
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING DI SMPN 4 NGAGLIK

Oleh: Ahda Luthfi Ani (14312244010)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

SMPN 4 Ngaglik yang beralamat di Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PLT tahun ini. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

Pelaksanaan PLT ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan kegiatan praktik persekolahan. Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa selain praktik mengajar terbimbing di kelas. Praktik persekolahan ini dimaksudkan untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah

Pengajaran di kelas pada kegiatan PLT minimal 8 RPP, namun mahasiswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran di kelas lebih dari batas minimum tersebut dalam satu kelas. Kelas yang digunakan untuk kegiatan PLT adalah Kelas VIIB dan VIIIA. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain observasi, demonstrasi, diskusi, percobaan, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, video, *slide power point*, dan Lembar Kerja Peserta Didik. Program berjalan baik melalui bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dan pemahaman mengenai proses pendidikan dan pembelajaran di SMPN 4 Ngaglik memperoleh pengalaman tentang cara berfikir, bekerja di lingkungan sekolah, dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : *pengalaman, PLT, UNY, SMPN4 Ngaglik, pembelajaran*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa didik. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa didik sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PLT adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa didik sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa didik siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa didik sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah *Pembelajaran* dan Observasi di SMPN 4 Ngaglik. Mahasiswa didik PLT SMPN 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa didik yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PLT di SMPN 4 Ngaglik

No.	Nama Mahasiswa didik	Jurusan	Fakultas
1.	Ivan Prathama Zulvantara	PJKR	Ilmu Keolahragaan
2.	Aris Azhari	PJKR	Ilmu Keolahragaan
3.	Riska Ayu Permata Putri	Pend. IPA	MIPA
4.	Ahda Luthfi Ani	Pend. IPA	MIPA
5.	Imam Fauzi	Pend. IPS	Ilmu Sosial
6.	Paramita Perdani	Pend. IPS	Ilmu Sosial
7.	Fitrienggar Nastiti	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
8.	Eva Kurniawati	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penulis melakukan kegiatan PLT di SMPN 4 Ngaglik bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa didik, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa didik dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa didik untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa didik untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.

5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMPN 4 Ngaglik

SMPN 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMPN 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMPN 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMPN 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah. SMPN 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

a. Visi SMPN 4 Ngaglik

Visi SMPN 4 Ngaglik adalah “Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagai berikut:

1. Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
3. Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
4. Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM) 75 untuk semua mata pelajaran.
5. Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
6. Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan

kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.

7. Terwujudnya lulusan yang memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (*life skill*)
8. Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
9. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
10. Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
11. Terselenggaranya proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode *project based-learning*, *problem based-learning*, *discovery learning*.
12. Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
13. Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
14. Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional
15. Terpenuhinya pembiayaan yang memadai.
16. Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/*authentic assessment*.
17. Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama *in action* di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
18. Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misis SMPN 4 Ngaglik

1. Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
2. Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
3. Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik

4. Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
 5. Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan
 6. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
 7. Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
 8. Meningkatkan pendapatan sekolah
 9. Menyusun dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
 10. Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
- Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMPN 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

a. Fasilitas Sekolah

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMPN 4 Ngaglik, meliputi:

Tabel 2. Fasilitas yang terdapat di SMPN 4 Ngaglik

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	12
2.	Laboratorium IPA	1
3.	Laboratorium Bahasa	1
4.	Laboratorium computer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	UKS	1

7.	Ruang bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor kepala sekolah	1
11.	Koperasi peserta didik	1
12.	Gazebo atau Pendopo	1
13.	Ruang tunggu atau Hall	1
14.	Ruang OSIS	1
15.	Mushola	1
16.	Kamar mandi WC	10
17.	Dapur	1
18.	Ruang keterampilan	1
19.	Tempat parkir sepeda peserta didik	1
20.	Lapangan upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin sekolah	2
23.	Lapangan basket	1
24.	Gudang alat olahraga	1
25.	Ruang keagamaan	1

b. Sarana prasarana pendukung kegiatan pembelajaran mengajar

1) Media Pengajaran

SMPN 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan di semua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah peserta didik. Selain itu, terdapat pula media berupa *LCD projector* pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIII D.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil.

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Peserta didik (MOS).

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) Bimbingan Konseling(BK)

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik.

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

- a) Baca Tulis Alquran
- b) Sepak bola
- c) Basket
- d) Pencak silat
- e) Seni tari
- f) Batik
- g) Voli
- h) Pramuka
- i) Pleton Inti (Tonti)
- j) Olimpiade Matematika
- k) Olimpiade IPA
- l) Olimpiade IPS

3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMPN 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi Peserta Didik

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 peserta didik, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 377 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 121 anak, kelas VIII sebanyak 128 anak dan kelas IX sebanyak 128 anak.

c. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Masalah

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMPN 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan ,diantaranya kondisi peserta didik yang cukup ramai dan sebagian peserta didik kurang aktif, khususnya untuk peserta didik kelas VII dan VIII, dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya peserta didik

ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi peserta didik seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila mau menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMPN 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa didik, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMPN 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMPN 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan

disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa didik praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa didik PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1) Penyiapan Materi Ajar

- Media Pembelajaran
- Penyusunan Materi Pelajaran
- Alat dan Bahan Percobaan

2) Penyimpanan Materi Ajar

- Apersepsi
- Motivasi
- Percobaan/Eksperimen
- Diskusi
- Presentasi
- Tanya Jawab

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

4) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

5) Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMPN 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMPN 4 Ngaglik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PLT dilaksanakan 1 kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa didik praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa didik diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa didik PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. Pembelajaran (Pengejaran Mikro)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang dibagi menjadi beberapa kelompok yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang lain menjadi peserta didik dengan satu orang dosen sebagai pembimbing

Dengan demikian, pembelajaran bertujuan untuk membekali mahasiswa didik untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pembelajaran juga sebagai syarat bagi mahasiswa didik untuk dapat mengikuti PLT.

3. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PLT bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa didik meliputi, potensi sumber daya manusia di SMPN 4 Ngaglik yaitu guru, karyawan dan peserta didik.

Selain itu mahasiswa didik juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Kordinator PLT di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PLT yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa didik memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah.

a. Observasi Pra PLT

1) Observasi Fisik

Observasi fisik yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

2) Observasi Proses Pembelajaran

Aspek yang dilihat saat observasi proses pembelajaran antara lain membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi peserta didik, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.

3) Observasi Peserta Didik

Observasi peserta didik meliputi perilaku peserta didik ketika proses pembelajaran ataupun diluar. Hal ini digunakan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b. Observasi Kelas Pra PLT

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa didik memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa didik mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa didik dapat mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi peserta didik. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara

guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku peserta didik mencakup perilaku peserta didik di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro(*Mikroteaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa didik adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa didik dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMPN 4 Ngaglik. Setelah itu mahasiswa didik mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa didik melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa didik sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Ibu Susilowati, M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa didik selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa didik memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa didik agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode

mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa didik untuk dapat mengikuti PLT.

d. Persiapan sebelum Mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa didik harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan.

Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap topik bahasan.
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman peserta didik dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Misalnya alat dan bahan percobaan.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa didik, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

4. Penyusunan Program PLT

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PLT dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa didik PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa didik sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa didik yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa didik yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa didik PLT.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa didik PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. **Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran**

Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran(RPP) setiap topik yang dibahas. Mulai dari pendahuluan, isi, dan penutup yang disesuaikan dengan kurikulum 2013.

d. **Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa didik mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual.

e. **Pembuatan Evaluasi (LKPD)**

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi peserta didik baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PLT

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

1) Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan PLT dan teknik

menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT. Pembekalan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diadakan pada September 2017 bertempat di Hall Tennis Indor Fakultas Ilmu Keolahraagaan.

2) Observasi KBM di SMPN 4 Ngaglik

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PLT dan observasi kelas pra mengajar. Observasi PLT dilaksanakan pada bulan Februari 2017.

a) Observasi Pra PLT

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b) Obervasi kelas Pra Mengajar

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa dapat mempersiapkan strategi yang

tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

3) Mikro Teaching

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMPN 4 Ngaglik. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Mei 2017. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Ibu Susilowati, M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali

mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT terbimbing, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT (praktik mengajar), mahasiswa didik mendapat tugas untuk mengajar IPA di kelas VIIB dan VIII A. Dengan jumlah peserta didik masing-masing kelas berkisar antara 33 dan 32 Peserta didik. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 dengan didampingi guru

pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa didik mengajar. Ini dilakukan agar mahasiswa didik terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing, dan guru pembimbing dapat melihat peningkatan kualitas mahasiswa didik saat mengajar. Pada tahap ini, mahasiswa didik dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap peserta didik, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PLT yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 18 September sampai dengan 3 November adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal Mengajar IPA

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Senin, 18 September 2017	11.50-13.10	VIIB	Unsur, Senyawa, dan Campuran	Diskusi tentang Unsur, Senyawa, dan Campuran
2	Rabu, 20 September 2017	10.55-13.10	VIIB	Asam dan Basa	Percobaan membedakan larutan Asam dan basa
3	Senin, 25 September 2017	11.50-13.10	VIIB	Pemisahan Campuran	Percobaan filtrasi, sublimasi, dan kromatografi. Diskusi Sentrifugasi dan destilasi

4	Rabu, 27 September 2017	10.55-13.10	VIIB	PTS	PTS kelas VII mulai dari BAB I dan BAB II
5	Senin, 2 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIB	Pemisahan Fisika Dan Pemisahan Kimia	Percobaan perbedaan pemisahaan fisika dan kimia
6	Rabu, 4 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIB	Ulangan Harian BAB III Unsur, Senyawa, dan Campuran	Ulangan BAB III terdiri dari seluruh materi BAB III
7	Kamis, 5 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Morfologi Tumbuhan	Mengidentifika si organ-organ pada Tumbuhan dan fungsinya
8	Senin, 9 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIB	Konsep Suhu	Mengetahui konsep suhu melalui percobaan alat indra bukan sebagai alat ukur suhu yang handal
9	Selasa, 10 Oktober 2017	10.15-12.35	VIIIA	Diskusi Jaringan Meristem dan Jaringan Tumbuhan	Diskusi Jaringan Meristem dan Jaringan Tumbuhan
10	Rabu, 11 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIB	Membuat Skala pada Termometer Gundul	Membuat thermometer sendiri denganmenand

					ai skala pada thermometer gundul
11	Kamis, 12 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Mengamati Preparat awetan jaringan tumbuhan	Membandingkan preparat basah dan awetan jaringan tumbuhan
12	Jumat, 13 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Mengidentifikasi bagian-bagian jaringan tumbuhan	Menamai bagian jaringan tumbuhan
13	Senin, 16 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIB	Pemuaian Zat Padat	Mengetahui pemuaian zat padat pada alat Musschenbroek
14	Selasa, 17 Oktober 2017	10-15-12.30		Membuat Preparat basah jaringan tambahan	Membuat preparat basah jaringan tumbuhan
15	Rabu, 18 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIB	Pemuaian Zat Cair	Mengetahui pemuaian zat cair yang berbeda jenisnya
16	Kamis, 19 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Diskusi perbedaan preparat awetan dan basah jaringan tumbuhan	Diskusi perbedaan preparat awetan dan basah jaringan tumbuhan

17	Jumat, 20 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Latihan soal	Latihan soal morfologi dan anatomi jar. Tumbuhan
18	Senin, 23 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Gas	Mengetahui pemuaian zat gas melalui percobaan balon gas
19	Selasa, 24 Oktober 2017	10.15-11.35	VIIIA	Demonstrasi Uji Sachs	Membuktikan bahwa fotosintesis menghasilkan glukosa
20	Rabu, 25 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Gas	Klarifikasi percobaan balon gas
21	Kamis, 26 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan
22	Jumat, 27 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan
23	Senin, 30 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Latihan Soal	Latihan soal BAB IV

24	Selasa, 31 Oktober 2017	10.15-12.30	VIIIA	Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Ulangan harian BAB III dengan materi seluruh BAB III
25	Rabu, 1 November 2017	10.55-13.10	VIIIB	Ulangan Harian BAB IV Suhu dan Perubahannya	Ulangan harian BAB IV dengan materi seluruh BAB IV
26	Kamis, 2 November 2017	11.50-13.00	VIIIA	Remedial Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Remedial Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan
27	Jumat, 3 November 2017	08.00-08.40	VIIIA	Pembahasan soal Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Pembahasan soal Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan

2. Umpan Balik dari Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 15 November 2017, mahasiswa didik mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing, guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa didik setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PLT juga memberikan masukan tentang cara memecahkan

persoalan yang dialami mahasiswa didik dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah:

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- b. Memberitahu tujuan pembelajaran agar peserta didik mengetahui materi yang harus mereka pahami
- c. Dalam manajemen waktu harus diperhatikan agar ketercapaian penyampaian materi dapat terpenuhi
- d. Harus dapat menguasai kelas agar peserta didik bias tetap kondusif.
- e. Setiap pertemuan harus dapat sampai pada tahap evaluasi.
- f. Suara lebih keras agar seisi kelas dapat mendengar informasi dari guru

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pelaksanaan Program PLT

Rencana program PLT yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa didik telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing. Pada kenyataannya mahasiswa didik telah mengajar lebih dari delapan kali pertemuan atau sekitar 24 kali mengajar dengan jumlah RPP sebanyak 8 RPP dan dalam proses pengajaran selalu didampingi oleh guru pembimbing. Selain itu, setiap akan mengajar mahasiswa didik selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa didik selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

2. Manfaat PLT

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PLT, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PLT tersebut yaitu:

- a. PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- b. PLT membantu praktikan dalam belajar medidik peserta didik dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- c. PLT mengenalkan praktikan dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMPN 4 Ngaglik.
- d. PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

3. Hambatan PLT

Selama mahasiswa didik melaksanakan PLT di SMPN 4 Ngaglik, mahasiswa didik PLT menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa peserta didik yang kondisi kelas yang kadang kurang kondusif karena peserta didik ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat, dan banyak peserta didik yang masih malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang peserta didik lebih banyak diam sehingga mahasiswa didik kurang bisa memahami apakah semua peserta didik sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan, serta pindah kelas karena tidak memiliki LCD.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Mahasiswa didik memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada peserta didik.

- b. Mahasiswa didik menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar peserta didik tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa didik lebih tegas saat memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengerjakan soal.
- d. Mahasiswa didik memberikan tanya jawab kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman mereka.
- e. Memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dengan memberikan kertas keaktifan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktek Perkuliahan Lapangan merupakan sarana bagi mahasiswa didik kependidikan untuk mengaplikasikan ilmu – ilmu yang sudah didapatkan selama proses kuliah. Dimana dalam proses PLT ini mahasiswa didik mendapatkan banyak pengalaman dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya. Mulai dari perangkat – perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, sosial dalam lingkungan sekolah, serta memahami karakter peserta didik disekolah. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa didik diharapkan mendapatkan sinergis yang positif bagi pengembangan jiwa humanistic, kemandirian, kreatifitas, kepekaan dan disiplin diri. Guna membentuk pribadi pendidik yang lebih baik kedepanya.

Kegiatan PLT di SMPN 4 Ngaglik, Sleman secara keseluruhan berjalan dengan baik sesuai dengan program dan waktu yang tersedia, meskipun dalam pelaksanaanya masih banyak kekurangan. Akan tetapi berkat bimbingan dan kesempatan dari guru pembimbing sehingga praktikan ini dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PLT yang praktikan laksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
- b. PLT merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa didik untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
- c. PLT memperluas wawasan mahasiswa didik tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
- d. Mahasiswa didik sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.

- e. Mahasiswa didik dapat mengenal berbagai karakter serta kepribadian dari lingkungan sekolah baik guru, karyawan, dan peserta didik serta dapat menjalin kerjasama dan hubungan baik dengan komponen sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Peningkatan mekanisme pembekalan PLT yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa didik PLT benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
- b. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PLT.
- c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT tempat mahasiswa didik diterjunkan dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa didik dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

2. Untuk SMPN 4 Ngaglik

- a. Perlunya pengoptimalan dalam memanfaatkan alat-alat laboratorium IPA dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Perlu peningkatan dalam perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal, terutama Laboratorium IPA.
- c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa didik PLT, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.

3. Untuk Mahasiswa didik

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PLT sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PLT dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa didik hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa didik ditempatkan

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : AHDA LUTHFI ANI
PUKUL : 07.00-09.00 WIB
NO. MAHASISWA : 14312244010
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ Pendidikan IPA

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran IPA
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp ipa sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas

		<p>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</p> <p>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi</p> <p>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran</p>
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
	3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Demonstrasi</p>
	4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran).untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40)
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau

		pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: a. LCD b. White Screen c. Papan tulis (<i>white board</i>) d. Spidol e. Laptop f. Alat-alat laboratorium
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Dengan ulangan d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas

C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 15 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd
NIP.19590828 198003 2 002

Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

Mengetahui,
Koordinator PLT SMPN 4 Ngaglik

Basori, S.Pd
NIP. 19630426 198703 1 010



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


NAMA MAHASISWA : AHDA LUTHFI ANI
NO. MAHASISWA : 14312244010
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ PEND.IPA

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2	Potensi Siswa	Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali, banyak anak-anak yang memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus, guru-gurunya sudah profesional dalam mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan para siswa dan selalu memotivasi kepada para siswa
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.karyawanya selalu penuh semangat dalam bertugas.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi

		(2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku lebih diperhatikan.
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA, serta ruang karawitan sudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan didalam dan diluar kelas.
9	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none">• Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan.• Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa• Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik
10	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none">a. Olimpiade Sains Matematikab. Olimpiade IPSc. Sepak Bolad. Baskete. Vollyf. Baca Tulis Al Qurang. Seni Tarih. Pramukai. Baris berbaris (Tonti)j. Tapak sucik. Batik
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap. Dan kurang dimanfaatkan dengan baik
12	Organisasi Dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman.

13	Administrasi (Karyawan,Sekolah,Dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.
14	Koperasi Siswa	Kantin disekolah terdapat 2 yang bersih dan nyaman selain itu di kopsis siswa juga membuka jualan.
15	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.
16	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang,sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan.
17	Lain-Lain Taman	Taman didepan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

Koordinator PLT SMPN 4 Ngaglik




Basori, S.Pd

NIP. 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, 15 September 2017

Mahasiswa PLT



Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010



PEMBELAJARAN/ PELATIHAN

FORMA

NPma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : AHDA LUTHFI ANI
PUKUL : 07.00-09.00 WIB
NO. MAHASISWA : 14312244010
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ Pendidikan IPA

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran IPA
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp ipa sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1.Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas


		<p>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</p> <p>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi</p> <p>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran</p>
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
	3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Demonstrasi</p>
	4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran).untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40)
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau

		pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: a) LCD b) White Screen c) Papan tulis (<i>white board</i>) d) Spidol e) Laptop f) Alat-alat laboratorium
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : 1) Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. 2) Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. 3) Dengan ulangan 4) Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	a) Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b) Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam. c) Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas

C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain


Yogyakarta, 15 September 2017

Guru Pembimbing



V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd
NIP.19590828 198003 2 002

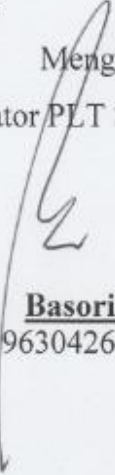
Mahasiswa PLT



Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

Mengetahui,

Koordinator PLT SMPN 4 Ngaglik



Basori, S.Pd
NIP. 19630426 198703 1 010



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)


NPma.4
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : AHDA LUTHFI ANI
NO. MAHASISWA : 14312244010
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ PENDIDIKAN IPA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik :		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis dan kondusif	Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah jalan Palagan tentara pelajar berada di desa wonorejo,sariharjo, ngaglik
	b. Keadaan Gedung	Baik	Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Memadai	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat mendukung kegiatan para siswa dalam belajar.

d. Keadaan Personalia	Karyawan solid dan ruangan memadai	Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing setiap Senin.
e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)	Parkiran guru luas dan kondusif	Untuk parkirannya memadai, rapi dan tertata.
f. Penataan Ruang Kerja	Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.	Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
g. Aspek Lain	-	-


Koordinator PLT SMPN 4 Ngaglik



Basori, S.Pd
NIP. 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, 15 September 2017

Mahasiswa PLT



Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

	4) Menyiapkan/membuat media		4	4	4	4	4	4	4	4	4		36
	5) Menyusun materi/lab. sheet		3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			1	2	3	2	4	4	2			18
	2) Penilaian dan Evaluasi						1			2			3
	c. Mengajar Mandiri												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			3	6	9	7	10	10	7			52
	2) Penilaian dan Evaluasi						3			4			7
	d. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi												
	a. Inventaris Alat dan Bahan Laboratorium IPA		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	b. Mencap dan Mensampuli buku paket IPA			2	2	2							6
5	(Kegiatan Nonmengajar)												
	a. Pramuka		3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	b. Membatik			2	2	2	2	2	2	2	2		16
6	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
	b. Keagamaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	c. 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan & Santun)	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3		28
	d. Literasi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	e. Senam Pagi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
7	Kegiatan Insidental												
	a. Mengawasi PTS				3								3
	c. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila dan Persiapan		3										3
	c. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda							3					3

d. Upacara Bendera Hari Pahlawan										3		3
8. Pembuatan Laporan PLT											12	12
JUMLAH JAM	14	54	45	50	51	50	54	55	56	40	17	486

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik

Drs. Susiranto, M.Pd.
 NIP 19600326 198202 1 003

Dosen Pembimbing PLT

Susilowati, M. Pd.
 NIP 19830623 200912 2 005

Mahasiswa PLT

Ahda Luthfi Ani
 NIM. 14312244010



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY**

F04

KELOMPOK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : V. Sri Yuti Kadarinah, S. Pd. Dan Basori, S. Pd.
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NAMA : Ahda Luthfi Ani
NIM : 14312244010
FAK/JUR : FMIPA/Pendidikan IPA
DOSEN PEMBIMBING : Susilowati, M. Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan RPP	Rencana Proses Pembelajaran(RPP) kelas VIII BAB III Unsur, Senyawa, dan Campuran, kelas VII BAB IV Suhu dan Perubahannya, kelas VIII BAB III Struktur dan Fungsi Tumbuhan		Rp. 60.000,00			Rp. 60.000,00

2	Alat Praktikum	Alat untuk praktikum BAB IV kelas VII terdiri dari botol, balon, sedotan.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
3	Bahan Praktikum	Bahan untuk praktikum BAB III dan BAB IV kelas VII terdiri dari kapur barus, kertas saring, sabun, jeruk, es batu, dan air panas. Bahan untuk praktikum BAB III kelas VIII terdiri dari kangkung dan bayam		Rp.200.000,00			Rp. 200.000,00
4	Laporan Penilaian	Laporan penilaian kelas VII dan VIII		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
5	Soal Ulangan Harian	Soal Ulangan Harian BAB III dan BAB IV kelas VII. Soal Ulangan Harian BAB IV kelas VIII.		Rp. 250.00,00			Rp. 250.000,00

6	Iuran perpisahan sekolah dan kenang-kenangan	Membeli plakat, piagam penghargaan, dan hadiah lomba		Rp. 200.000,00			Rp. 200.000,00
Total							Rp. 840.000,00

Yogyakarta, 10 November 2017

Kepala SMP N 4 Ngaglik



NIP. 19600326 198202 1 003

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing PLT

Susilowati, M.Pd.

NIP. 19830623 200912 2 005

Mahasiswa PLT

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

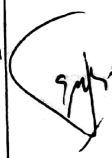
NAMA MAHASISWA : AHDA LUTHFI ANI

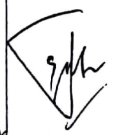

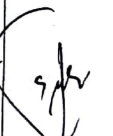
NAMA SEKOLAH : SMPN 4 Ngaglik

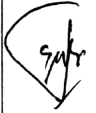

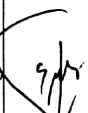
NO. MAHASISWA : 14312144010

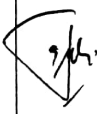


ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik

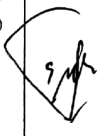
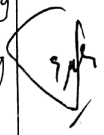

FAK/JUR/PR.STUDI : FMIPA / Pendidikan IPA




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00 - 10.00	Penyerahan PLT	<p><u>Kualitatif</u>: Penyerahan mahasiswa PLT diterima langsung oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan kepala sekolah SMPN 4 Ngaglik</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Penyerahan dihadiri oleh 8 orang mahasiswa PLT dan Dosen Pembimbing lapangan kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah SMPN 4 Ngaglik</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu, 16 Sept 2017	08.00-10.00	Membersihkan <u>Sekre</u> PLT	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di ruang oris dimulai dari menyapu, merapikan meja, merapikan barang-barang paskibraka yang akan dijadikan sekre PLT</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT SMPN 4 Ngaglik</p>	
3.	Sabtu, 16 Sept 2017	10.15 - 11.00	Konsultasi dengan guru pamong IPA	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di ruang guru yang membahas tentang pengelolaan kelas dan pembagian kelas. Selanjutnya mahasiswa IPA membagi diri menyesuaikan jadwal IPA di SMPN 4 Ngaglik</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 2 guru mapel IPA</p>	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan rutin setiap hari Senin yang dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik. Upacara bendera terdiri dari amanat upacara, pembacaan UUD 1945, pembacaan Pancasila, doa, serta menyanyikan lagu daerah</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik kelas VII, VIII, dan IX serta guru karyawan SMPN 4 Ngaglik, dan 8 mahasiswa PLT</p>	


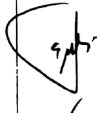

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Senin, 18 Sept 2017	08.00 - 09.20	Observasi kelas VII C	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII C Pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang mempelajari materi BAB III tentang <u>massa jenis zat</u>. kelas VII di SMP N 4 Ngaglik sudah menggunakan K13.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik kelas VII C. 1 orang guru IPA kelas VII, dan 2 orang mahasiswa PLT</p>	
6.	Senin, 18 Sept 2017	09.35 - 11.35	Observasi kelas VIII D	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VIII D Pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang mempelajari materi <u>Pesawat sederhana</u> dan <u>penyajian soal-soal</u>. kelas VIII di SMP N 4 Ngaglik sudah menggunakan K13</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 34 Peserta didik kelas VIII D. 1 orang guru IPA kelas VIII dan 2 orang mahasiswa PLT</p>	
7.	Senin, 18 Sept 2017	11.50 - 13.10	Observasi kelas VII B	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII B Pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang mempelajari materi <u>Unsur, Senyawa dan campuran</u>. Kelas VII di SMP N 4 Ngaglik sudah menggunakan K13</p>	

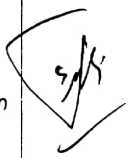

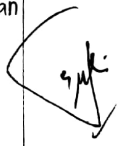
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII B yang diikuti 32 Peserta didik, 1 orang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT.	
8.	Senin, 18 Sept 2017	13.20 - 13.40	Konsultasi dengan guru pamong IPA	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di ruang guru yang membahas tentang RPP dan pengelolaan kelas VII dan VIII khusus mata pelajaran IPA <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 orang guru pamong IPA	
9.	Senin, 18 Sept 2017	14.00 - 16.00	Pembuatan RPP dan persiapan bahan ajar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM di kelas VII B tentang materi asam dan basa. Hal-hal yang disiapkan antara lain Alat untuk melakukan percobaan tentang asam dan basa. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
10.	Selasa, 19 Sept 2017	16.00 - 18.00	Pembuatan skenario Pembelajaran	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan Pembelajaran di kelas VII B tentang materi asam dan basa serta latihan mengajar. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan oleh 1 orang mahasiswa PLT	

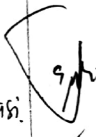
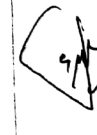
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Rabu, 20 Sept 2017	05.00-06.00	Persiapan bahan ajar	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM di kelas VII B tentang materi asam dan basa. Hal-hal yang di siapkan antara lain bahan untuk melakukan percobaan, antara lain: larutan jeruk dan larutan detergen.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini dilakukan oleh 1 orang mahasiswa PLT</p>	
12.	Rabu, 20 Sept 2017	08.00-09.00	Persiapan bahan ajar kelas VIIA	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM di kelas VIIA oleh Riska ayu. Tentang materi unsur, senyawa, dan campuran Persiapan yang dilakukan berupa LKS tentang materi tersebut.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT.</p>	
13.	Rabu, 20 Sept 2017	09.35-10.55	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIA dengan Riska ayu sebagai guru pengajar dan Ahda Luthji sebagai Pendamping mahasiswa PLT KBM di kelas VIIA mempelajari tentang materi unsur, senyawa, dan campuran.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIIA, 1 orang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT</p>	



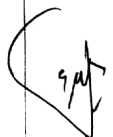
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Rabu, 20 Sept 2017	10.55 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VII B dengan Ahda Luthji sebagai guru dan Riskaayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. KBM di kelas VII B mempelajari tentang asam basa. Kegiatan yang dilakukan berupa percobaan membuktikan suatu larutan termasuk ke dalam kategori Asam atau basa.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIIA, 1 orang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT</p>	
15.	Rabu, 20 Sept 2017	13.15 - 14.00	Membersihkan Sekre PLT	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di Sekre PLT dengan kegiatan membersihkan Sekre mulai dari menyapu, dan merapikan meja.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT</p>	
16.	Jumat, 22 Sept 2017	07.00 - 08.00	Jalan Sehat	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan setiap hari Jumat, namun untuk minggu ini diadakan jalan sehat. Jalan sehat ini diperuntukkan untuk kelas VII dan VIII, start dimulai dari halaman depan SMP N 4 Ngaglik, kemudian keliling melewati jalan dusun sekitar SMA N 4 Ngaglik dan kembali ke sekolah. Jarak yang</p>	



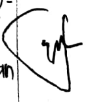
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<p>ditempuh ± 3 km.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik kelas VII dan VIII, 8 orang guru SMPN 4 Ngaglik, dan 6 orang mahasiswa PLT</p>	
17.	Jumat, 22 Sept 2017	08.00-09.20	Observasi kelas VII D	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di kelas VII D Pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang mempelajari materi Asam dan basa dengan alat dan bahan yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu, namun Ibu Yuti yang mengajar.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik kelas VII D sebanyak 32 siswa, 2 orang mahasiswa PLT, dan 1 orang guru IPA</p>	
18.	Jumat, 22 Sept 2017	09.35-10.55	Observasi kelas VIII D	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di kelas VIII D Pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang melakukan latihan soal materi Pesawat sederhana. Mahasiswa PLT membantu Peserta didik mengerjakan soal-soal tsb.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik kelas VIII D, 2 orang mahasiswa PLT, dan 1 orang guru IPA</p>	

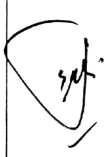

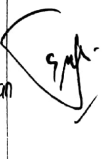
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Sabtu, 23 Sept 2017	07.00-07.20	Piket	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan sesuai dengan jadwal piket yang sudah dibagi. Piket dimulai dengan mengecek peserta didik yang terlambat, yang tidak hadir, dan ijin keluar mengikuti lomba. serta memnasang koran</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 orang guru piket.</p>	
20.	Minggu, 24 Sept 2017	19.00-21.00	Pembuatan Skenario Pembelajaran dan LKPD	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan sebagai persiapan pengajaran pada senin, 25 sept 2017 tentang materi Asam, basa, dan garam di kelas VII B</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT</p>	
21.	Senin, 25 Sept 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan setiap hari senin sebagai upaya bela negara. kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SMPN 4 Ngaglik kelas VII, VIII, dan IX serta guru karyawan SMPN 4 Ngaglik, dan mahasiswa PLT</p>	


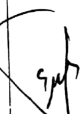
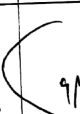
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Senin, 25 Sept 2017			<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar kelas VII.B materi Pemisahan campuran. Hal yang perlu dipersiapkan antara lain: menyiapkan alat untuk percobaan filtrasi, percobaan kromatografi, dan percobaan sublimasi.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
23.	Senin, 25 Sept 2017		Observasi kelas VIII D	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII D pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang pengayaan atau mengerjakan soal materi pesawat sederhana.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik kelas VIII D. 1 orang guru IPA kelas VIII dan 2 orang mahasiswa PLT</p>	
24.	Senin, 25 Sept 2017			<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan mengajar kelas VII.B materi pemisahan campuran. Hal yang dipersiapkan antara lain: menyiapkan bahan untuk percobaan sublimasi berupa es, kapur barus, dan pasir. Percobaan filtrasi berupa kopi. Percobaan kromatografi berupa air</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf DPL
18.				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa 2 orang PLT	
25.	Senin, 25 sept 2017	11.50 - 13.10	Mengajar	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VII B dengan Ahla Luthfi sebagai guru dan Riska ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. KBM di VII B mempelajari tentang Pemisahan campuran yang berupa Percobaan filtrasi, Percobaan kromatografi, dan Percobaan sublimasi. Kemudian peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VII B 1 orang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT.</p>	
26.	Senin, 26. sept 2017	13.15 - 13.30	Sterilisasi alat Percobaan	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di laboratorium IPA setelah alat percobaan digunakan di kelas VII B. Alat yang disterilkan antara lain: gelas beker, corong, dan porselin. Sterilisasi berupa dicuci dengan air mengalir, dan pemanasan ulang menggunakan air untuk mengurangi kerak-kerak naphalena yang ada di dasar gelas beker.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 orang petugas Lab.</p>	

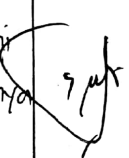

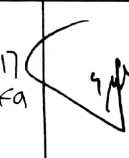
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Senin, 25 Sept 2017	13.30 - 14.00	Piket dan bersih- bersih Sekre PLT	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di sekre PLT dengan kegiatan membersihkan sekre mulai dari menyapu, merapikan meja, dan membuang sampah. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 8 orang.	
28.	Senin, 25 Sept 2017	20.00 - 21.00	Persiapan alat Percobaan untuk kelas VII C	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat untuk percobaan pemisahan campuran kelas VII C <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT.	
29.	Selasa, 26 Sept 2017	09.00 - 11.00	Konsultasi dan Pembimbingan PLT dengan DPL Jurusan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di sekre PLT yang membahas tentang administrasi PLT, tata cara administrasi PLT, Perangkat Pembelajaran dan jadwal PLT dengan Ibu Susilowati. <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT dan 1 DPL Jurusan P. IPA.	


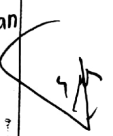
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30	Selasa, 26 Sept 2017	11.50 - 13.10	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di kelas VII C dengan Riska ayu sebagai guru Pengajar dan Ahda Luthfi sebagai pendamping mahasiswa PLT KBM di VII C mempelajari tentang materi Pemisahan campuran.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik kelas VII C, 1 orang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT.</p>	
31.	Selasa, 26 Sept 2017	13.15 - 14.00	Sterilisasi alat Percobaan	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di laboratorium IPA setelah alat percobaan digunakan di kelas VII C. Alat yang disterilkan antara lain: gelas beker, corong, dan porselin. Sterilisasi berupa dicuci dengan air mengalir, dan pemanasan ulang menggunakan air untuk mengurangi kerak-kerak natrium yang ada di dasar gelas beker.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 petugas Lab.</p>	
32.	Selasa, 26 Sept 2017	20.00 - 21.00	Persiapan alat dan bahan Percobaan utk kelas VII A	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan Asam dan basa. Persiapannya berupa Pembuatan larutan Asam dan basa, Pengeringan Indikator alami,</p>	


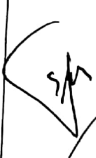
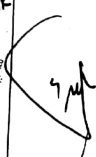
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				dan pembuatan indikator alami. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
33.	Rabu, 27 Sept 2017	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan VIIA dengan Rita Ayu sebagai guru pengajar dan Andha Luthji sebagai pendamping mahasiswa PLT KBM di VIIA mempelajari tentang Asam, Basa, dan Garam. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik kelas VIIA, 1 orang guru IPA, dan 2 mhs PLT	
34.	Rabu, 27 Sept 2017	11.00 - 14.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan dalam pembuatan perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus, LKPD, dan skenario pembelajaran. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT	
35.	Kamis, 28 Sept 2017	11.50 - 13.10	observasi kelas VIIA	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VIIA pada mata pelajaran IPA. Saat observasi peserta didik sedang ditayangkan film edukasi oleh guru IPA kelas VIII sebagai refreshing sebelum pelaksanaan PTS <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIIA, 2 orang mahasiswa PLT, dan 1 orang guru IPA	


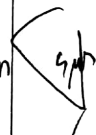

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36	Kamis, 28 Sept 2017	13.15 - 14.00	Pembuatan Perangkat pembelajaran	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan sebelum mengajar Pemisahan campuran di kelas VII D. Perangkat Pembelajaran yang dibuat antara lain skenario Pembelajaran. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mhs PLT	
37	Jumat, 29 Sept 2017	07.00 - 08.00	Kerjabakti Kebersihan kelas dan lingkungan sekitar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan sebelum Persiapan workshop oleh bapak ibu guru dan pengawas kebersihan kelas dimulai dari kelas masing-masing kemudian lingkungan sekitar, meliputi pembersihan Kaca jendela, menyapu lantai, mengepel lantai, merapikan tanaman, dan membuang sampah. Sebelum kegiatan kebersihan kelas dilakukan. diadakan apel pagi di lapangan upacara. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMP N 4 Ngaglik, seluruh guru karyawan, dan 8 mahasiswa PLT	
38	Jumat, 29 Sept 2017	08.00 - 09.20	Mengajar.	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII D dengan Anda Luthfi sebagai guru dan Riska ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. KBM di VII D mempelajari tentang Pemisahan campuran yang berupa Percobaan filtrasi, Percobaan kromatografi	



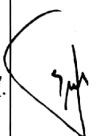
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				dan percobaan sublimasi, kemudian peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIII D, lorang guru IPA, dan 2 orang mahasiswa PLT.	
39.	Jumat, 29 Sept 2017	09.30 - 11.00	Sterilisasi alat Percobaan.	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di laboratorium IPA. Setelah alat percobaan digunakan di kelas VIII D. Alat yang disterilkan antara lain: gelas beker, corong, dan porselin. Sterilisasi berupa dicuci dengan air mengalir, dan pemanasan ulang menggunakan air untuk mengurangi kerak-kerak natrium. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 orang petugas LAB.	
40.	Jumat, 29 Sept 2017	11.00 - 11.30	Membersihkan Sekre PLT	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di sekre PLT berupa menyapu dan merapikan meja. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 4 orang mahasiswa PLT	




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Jumat, 29 Sept 2017	12.00 - 14.00	Pembuatan RPP	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk menyelesaikan tagihan mahasiswa PLT yang akan mengajar di kelas, kegiatan ini berupa revisi RPP dengan RPP sebelumnya yang diperbaiki / revisi oleh guru pamong</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
42.	Sabtu, 30 Sept 2017	07.00 - 10.00	Piket	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan sesuai dengan jadwal piket yang sudah dibagi. Piket dimulai dengan mengecek peserta didik yang tidak masuk per kelas, yang terlambat, dan izin keluar mengikuti kegiatan diluar sekolah, Menyapu hall depan dan memasang koran.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT</p>	
43.	Sabtu, 30 Sept 2017	10.30 - 14.00	Pembuatan Skenario dan alat ajar	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan sebagai persiapan pengajaran pada Senin, 1 Okt 2017 di kelas VII B mengenai perubahan Fisika dan kimia</p>	



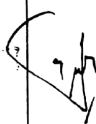
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 petugas Lab. IPA	
44.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan setiap hari Senin, sebagai upaya bela negara, kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMPN 4 Ngaglik kelas VII, VIII, dan IX serta guru karyawan SMPN 4 Ngaglik, dan mahasiswa PLT	
45	Senin, 2 Okt 2017	08.00 - 08.40	Menyiapkan bahan Percobaan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan bahan percobaan Perubahan fisika dan kimia di kelas VII B. Bahan yang diperlukan berupa lilin, korek api, kertas. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT	




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46.	Senin, 2 okt 2017	09.35- 11.35	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di VIII D dengan rika ayu sebagai guru dan ahda luthfi sebagai mhs PLT Pendamping. Kelas ini mempelajari tentang Struktur dan fungsi tumbuhan</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT</p>	
47.	Senin, 2 okt 2017	11.50 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VII B Yang belajar mengenai Perubahan fisika dan kimia.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel</p>	
48.	Senin, 2 okt 2017	13.20 - 14.00	Sterilisasi alat dan bahan	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan untuk membersihkan alat dan bahan hasil percobaan.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT</p>	


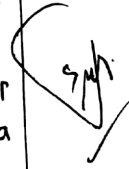

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Senin, 2 Okt 2017	14.00 - 15.00	konsultasi dengan guru pamong	<p><u>Kualitatif</u> : konsultasi ini mengenai materi kelas VII B Yang sudah selesai Pada BAB III klasifikasi Materi dan Perubahannya dan akan diadakan ulangan harian.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT dan 1 guru mapel.</p>	
50.	Senin, 2 Okt 2017	19.00 - 22.00	Pembuatan Soal Ulangan Harian	<p><u>Kualitatif</u> : konsultasi sudah dilakukan sehingga mhs PLT membuat soal ulangan harian berdasarkan arahan guru mapel.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	
51.	Selasa, 3 Okt 2017	09.35 - 10.15	konsultasi soal Ulangan Harian	<p><u>Kualitatif</u> : konsultasi kali ini mengenai soal yang sudah dibuat dikonsultasikan dan dicek oleh guru mapel</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT dan 1 guru mapel</p>	


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52	Selasa, 3 Okt 2017	13.00 - 14.00	Penggunaan Soal Ulangan Harian	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan soal Ulangan Harian utk kelas VII B. <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	
53	Rabu, 4 Okt 2017	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di VIIA dengan Riska ayu sebagai guru dan Ahda Luthfi sebagai pendamping mahasiswa PLT di kelas 7A mempelajari tentang Perubahan fisika dan kimia. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel.	
54	Rabu, 4 Okt 2017	10.55 - 13.10	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini terdiri dari 3 jam pelajaran. Untuk jam pertama pelajaran dilakukan pembahasan materi yang akan diulangi harian kam. Jam ke 2-3 pelajaran diadakan ulangan harian BAB III <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel.	


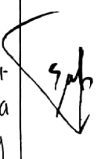
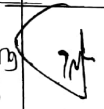
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55	Rabu, 4 Okt 2017	13.20 - 14.00	Konsultasi dengan guru Pamong	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan dengan guru pamong kelas VIII mengenai materi yang akan diajarkan di kelas VIII hari esok</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel</p>	
56	Rabu, 4 Okt 2017	15.00 - 17.00	Persiapan alat dan bahan	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan sbg persiapan mengajar di kelas VIII A tentang organ-organ pada tumbuhan. Yang dipersiapkan antara lain kangkung, bunga, dan biji + buah apel.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel</p>	
57	Rabu, 4 Okt 2017	20.00 - 22.00	Pembuatan skenario pembelajaran	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan bahan ajar kelas VIII A</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT</p>	



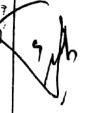
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58.	Kamis, 5 Okt 2017	09.00 - 10.00	Persiapan Bahan ajar	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan dengan mencari bunga di sekitar sekolah</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	
59.	Kamis, 5 Okt 2017	11.50 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VIII A memasuki materi baru yaitu Struktur dan fungsi pada tumbuhan. Pertemuan ini mempelajari mengenai organ-organ pada tumbuhan.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT dan 1 guru Pamong IPA</p>	
60.	Kamis, 5 Okt 2017	13.20 - 14.00	Membersihkan Sekre PLT	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan dengan membersihkan sekre dari alat dan bahan hasil belajar anak-anak kelas VIII A</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT</p>	


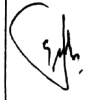

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Kamis, 5 Okt 2017	14.30 - 17.00	Pramuka	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan oleh kelas VII dan VIII yang merupakan ekstrakurikuler wajib. materi yang diberikan oleh pembina Pramuka berupa soal yang wajib dikerjakan secara berkelompok</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 5 Pembina Pramuka, 8 mhs PLT dan seluruh peserta didik kelas VII dan VIII</p>	
62.	Kamis, 5 Okt 2017	20.00 - 22.00	Koreksi ulangan harian kelas VIIIB	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan dengan mengoreksi hasil ulangan harian kelas VIIIB dan merekapnya.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 orang mhs PLT</p>	
63.	Jumat, 6 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam Pagi	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan setiap hari Jumat dengan senam pagi yang dipimpin oleh guru sebagai Instruktur Senam.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh ± 400 Peserta didik, ± 40 guru dan</p>	

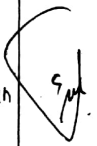


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Karyawan, dan 6 mhs PLT	
64	Jumat, 6 Okt 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan Rencana Proses Pembelajaran	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk menyelesaikan tagihan mahasiswa PLT yang mengajar</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	
65	Sabtu, 7 Okt 2017	07.00 - 10.00	Piket	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan jadwal piket yang sudah dibagi. Piket dimulai dengan mengecek Peserta didik yang tidak masuk per kelas, yang terlambat, dan izin keluar mengikuti kegiatan diluar sekolah. Serta menyapu hall depan dan memasang koran</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mhs PLT</p>	
66	Sabtu, 14 Okt 2017	11.00 - 13.00	Persiapan alat Percobaan	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat percobaan berupa wadah</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	

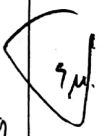


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67.	Sabtu, 14 Okt 2017	13.30 - 14.00	Membersihkan Sekre PLT	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk membuat sekre tetap rapi dan bersih mulai dari menyapu dan merapikan meja.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67	Senin, 9 Okt 2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan rutin setiap hari Senin yang dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik. Upacara bendera terdiri dari amanat upacara, Pembacaan UUD 1945, Pembacaan Pancasila, doa, serta menyanyikan lagu daerah.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMPN 4 Ngaglik kelas VII, VIII, XI serta guru dan karyawan, dan 8 mahasiswa PLT</p>	
68	Senin, 9 Okt 2017	08.00 - 10.15	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIC dengan Andri Luthfi sebagai guru. KBM di kelas VIIIC mempelajari tentang menemukan konsep suhu melalui percobaan lidersa Peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang normal.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik kelas VIIIC, dan 1 mahasiswa PLT</p>	
69	Senin, 9 Okt 2017	11.00 - 11.30	Petriapan bahan ajar kelas VIIIC	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM di kelas VIIIC tentang materi menemukan konsep suhu melalui</p>	

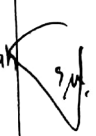
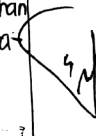
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Percobaan Indra Peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal Kuantitatif : kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
76	Senin, 9 okt 2017	11.50 - 13.10	Mengajar	Kualitatif : kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIB dengan Andha Luthji sebagai guru dan Riska ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. KBM di kelas VII B mempelajari tentang menemukan konsep suhu melalui Percobaan Indra peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal. Kuantitatif : kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik kelas VII B, dan 2 mahasiswa PLT beserta 1 guru bid. studi	
71	Senin, 9 okt 2017	13.20 - 14.00	Pembuatan skenario dan LKPD	Kualitatif : kegiatan ini dilakukan sebagai Persiapan Pengajaran pada Selasa, 9 okt 2017, di kelas VIIIA materi jaringan meristem dan jaringan dewasa. Kuantitatif : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT	

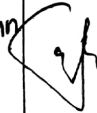
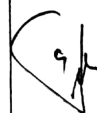

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
72	Selasa, 10 Okt 2017	10.15 - 11.35	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIA dengan topik bahasan berdiskusi tentang jaringan meristem dan jaringan dewasa. Sumber belajar berupa buku paket yang dipinjam di perpustakaan.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIIIA dan 2 orang mahasiswa PLT beserta 1 guru bid. studi</p>	
73	Selasa, 10 Okt 2017	11.45 - 13.00	Persiapan alat percobaan untuk kelas VII B	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat untuk percobaan (Pembuatan skala termometer kelas VII B)</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs IPA</p>	
74	Selasa, 10 Okt 2017	13.00 - 14.00	Konsultasi rencana Pembelajaran dengan guru pamong	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di ruang guru membahas tentang rencana pembelajaran kelas VIII maupun VII</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs IPA dan 2 guru pamong mapel IPA</p>	


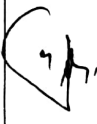

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
75	Rabu, 11 Okt 2017	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan VIIA dgn Riska Ayu sebagai guru pengajar dan Ahda Luthji sebagai Pendamping mahasiswa PLT KBM di VIIA melaksanakan Pllangan harian BAB III Klasifikasi materi dan perubahannya.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik, 2 mhs PLT, dan 1 guru mapel IPA</p>	
76	Rabu, 11 Okt 2017	10.55 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di kelas VII B dengan Ahda Luthji sebagai guru dan Riska Ayu sebagai Pendamping mahasiswa PLT. KBM di kelas VII B menelaah tentang membuat skala pada termometer</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik kelas VII B, 2 mhs PLT dan 1 guru mapel</p>	
77	Rabu, 11 Okt 2017	13.20 - 14.00	Membersihkan alat Percobaan dan Membersihkan tempat	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di Sekre dengan mencuci alat percobaan dan membersihkan tempat penyimpanan alat Percobaan di Sekre</p>	

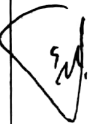


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			alat percobaan di Jekre	<u>kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan 2 mhs PLT	
78	Kamis, 12 Okt 2017	09.00-10.00	Persiapan alat percobaan utk VIIA	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di lab mulai dari membersihkan mikroskop dan mengecek fungsi mikroskop. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT	
79	Kamis, 12 Okt 2017	10.55-11.35	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII A dengan materi konsep suhu melalui Indra peraba bukan sebagai alat ukur yang handal <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 34 Peserta didik kelas VII A, 2 orang mhs PLT, dan 1 guru IPA	
80	Kamis, 12 Okt 2017	11.50-13.10	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VIIA. Peserta didik melakukan pengamatan mengenai preparat awetan jaringan tumbuhan menggunakan mikroskop. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 32 Peserta didik, 2 mhs PLT, dan 1 guru IPA	




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
81	Kamis, 12 Okt 2017	13.20 - 14.00	Sterilisasi alat	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di laboratorium IPA setelah alat percobaan digunakan di kelas VIII A. Alat yg di sterilkan berupa mikroskop yang di bersihkan dan di kembalikan di almari serta menata ulang preparat awetan pada wadah.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT</p>	SM
82	Kamis, 12 Okt 2017	14.30 - 17.00	Pramuka	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan oleh kelas VII dan VIII yang merupakan ekstrakurikuler wajib. Materi yang di berikan oleh pembina pramuka berupa soal yang wajib dikerjakan oleh peserta didik. Pramuka kelas VII maupun VIII dipisah tidak dijadikan satu</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 5 pembina pramuka, 8 mhs PLT, dan seluruh peserta didik kelas VII dan VIII</p>	SM

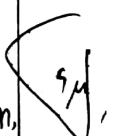

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
83	Jumat, 13 okt 2017	07.00-08.00	Senam Pagi	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Senam Pagi bertujuan agar daya tahan tubuh seluruh warga sekolah sehat dan sebagai sarana refreshing belajar.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMPN 4 ngaglik, seluruh guru karyawan, dan 8 mhs PLT</p>	
84	Jumat, 13 okt 2017	08.00-08.40	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di VIII A mengenai materi lanjutan pada Kamis, 12 Okt 2017. Gambar jaringan tumbuhan yang sudah selesai kemudian diberi keterangan Perbagian.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik VIII A, 2 mhs PLT, dan 1 guru IPA</p>	



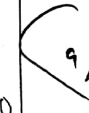

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
85	Jumat, 13 Okt 2017	09.00 - 09.20	Persiapan bahan ajar	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan materi ajar untuk kelas VIII C mengenai organ-organ tumbuhan</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	
86	Jumat, 13 Okt 2017	09.35 - 10.55	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VIII C mengenai materi lanjutan pada pertemuan yang sudah diajarkan guru mata pelajaran IPA. Materi terdiri dari fungsi dan bagian-bagian organ tumbuhan.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik dan 1 mhs PLT</p>	
87	Jumat, 13 Okt 2017	12.30 - 14.00	Pembuatan rencana Proses Pembelajaran	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di Sekre memperbaiki rencana pembelajaran</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	

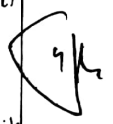


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
88	Sabtu, 14 Okt 2017	07.00 - 10.00	Piket	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan sesuai dengan jadwal piket yang sudah dibagi. Piket dimulai dengan mengecek Peserta didik yang tidak masuk perkelas yang terlambat, dan ijin keluar mengikuti kegiatan diluar sekolah. serta menyapu hall depan dan memasang koran</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mhs PLT</p>	
89	Sabtu, 14 Okt 2017	11.00 - 13.00	Persiapan alat Percobaan	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat percobaan Pemuaian zat cair. berupa elenmeyer dan gabus penutup</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT</p>	
90	Sabtu, 14 Okt 2017	13.30 - 14.00	Membersihkan sekre PLT	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan utk membuat sekre tetap rapi dan bersih mulai dari menyapu, dan merapikan meja</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 4 mhs PLT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
01	Senin, 16 Okt 2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan setiap hari Senin, sebagai upaya bela negara, kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMP N 4 Ngaglik kelas VII, VIII, dan IX. Serta guru karyawan SMP N 4 Ngaglik</p>	
02	Senin, 16 Okt 2017	08.00 - 08.40	Menyiapkan bahan Percobaan	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan bahan percobaan Pemuaian zat Cair di kelas VII B. Bahan yang diperlukan berupa elenmeyer, Sedotan, air, minyak tanah, dan minyak goreng.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT</p>	
03	Senin, 16 Okt 2017	09.35 - 11.35	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: Kegiatan ini dilakukan di VIII D dengan riska ayu sebagai guru dan ahda luthfi sebagai mhs PLT Pendamping. Kelas ini mempelajari</p>	

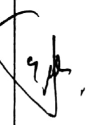
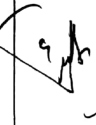
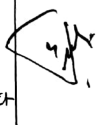
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				tentang Struktur dan fungsi tumbuhan di lab IPA. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	
94	Senin, 16 Okt 2017	11.50 - 13.10	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di kelas VII B yang belajar mengenai Pemuaian zat padat. Pertemuan kali ini diisi oleh Ibu Yuti yang berkepacatan dengan supervisi kepala sekolah. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT 1 guru mapel, dan kepala sekolah	
95	Senin, 16 Okt 2017	13.20 - 14.00	Pembuatan skenario Pembelajaran	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk persiapan Pengajaran pada kelas VIII A yang akan melakukan Percobaan membuat Preparat basah <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 1 mhs PLT	


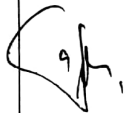

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
96	Selasa, 17 Okt 2017	08.00-09.00	Persiapan alat dan bahan percobaan	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan percobaan di kelas VIII A di lab yang akan membuat preparat basah dari batang bayam, akar bayam, dan daun <u>Rhoe discolor</u>.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT</p>	
97	Selasa, 17 Okt 2017	10.15 - 11.35	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII A dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. KBM di VIII A mempelajari tentang membuat preparat basah dari batang bayam, akar bayam dan daun <u>Rhoe discolor</u>. Selain itu anak-anak juga mempelajari cara memegang dan menggunakan mikroskop dengan benar. Kegiatan ini dilakukan di lab IPA SMP N 4 Ngaglik.</p>	




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik kelas VIIIA 1 orang guru IPA, dan 2 orang mhs PLT.	
98	Selasa, 17 Okt '17	12.00 - 13.00	Mengecek dan Mengembalikan alat Percobaan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di lab. alat yang dicek dan dikembalikan ditempatnya berupa mikroskop. Membersihkan meja percobaan dari sisa tumbuhan yang dibuat preparat. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	
99	Selasa, 17 Okt '17	13.30 - 14.00	Membersihkan dari alat-alat Percobaan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di Sekre dengan menaruh alat percobaan di tempat yang jauh Jangkauan dari Peserta didik yang mengunjungi posko <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini dilakukan dengan 2 mhs PLT	
100	Rabu, 18 Okt '17	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VIIA dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthji sebagai pendamping	




No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<p>mahasiswa PLT di kelas VIIA mempelajari tentang Pemuaian zat padat.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel. dan 34 peserta didik</p>	
101	Rabu, 18 Okt '17	10.55 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini terdiri dari 3 jam pelajaran untuk jam 1-2 melakukan percobaan pemuaian zat cair dan jam ke 3 penjelasan mengenai zat cair.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel, dan 33 Peserta didik.</p>	
102	Rabu, 18 Okt '17	13.20 - 14.00	Pembuatan skenario pembelajaran	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan bahan ajar kelas VIII A</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
103	Rabu, 18 Okt '17	20.00 - 22.00	Membuat ringkasan materi untuk kelas VIII A	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk menjelaskan tentang perbedaan Jaringan pada daun, batang, dan akar melalui preparat basah dan awetan yang sudah dibuat sebelumnya (basah).</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 1 mhs PLT</p>	
104	Kamis, 19 Okt '17	08.00 - 11.30	Mencap dan Mensampul buku di perpustakaan	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk membantu petugas perpustakaan dalam pengadministrasian buku ajar dengan memberi stempel dan sampul buku.</p> <p><u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 4 orang mahasiswa PLT</p>	
105	Kamis, 19 Okt '17	11.50 - 13.10	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VIII A memasuki penjelasan mengenai perbedaan preparat awetan dan basah pada daun, batang, dan akar tumbuhan dikotil dan monokotil</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT dan 1 guru pamong IPA.	
106	Kamis, 19 Okt '17	13.20 - 14.00	Merekap tugas Peserta didik kelas VIII A yang dikumpulkan	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk mengecek tugas Pembuatan preparat basah kelas VIII A sudah lengkap apa belum. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT.	
107	Kamis, 19 Okt '17	14.30 - 17.00	Pramuka	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan oleh kelas VII dan VIII sebagai ekstrakurikuler wajib. materi yang diberikan oleh pembina berupa kegiatan diluar kelas. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 5 Pembina pramuka, 6 mhs PLT dan seluruh Peserta didik kelas VIII dan VII	
108	Jumat, 20 Okt '17	07.00 - 08.00	Jalan Sehat	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMPN 4 Ngaglik Jalan sehat kurang lebih 3 km memutar lingkungan sekitar sekolah.	

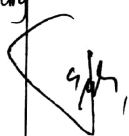
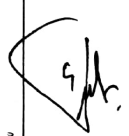
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas VII, VIII dan IX, 10 guru, dan 8 mhs PLT	
109	Jumat, 20 Okt 17	08.00 - 08.40	Mengajar	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIII A mengerjakan latihan soal yang kemudian dikumpulkan. kuantitatif: kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 32 Peserta didik	
110	Jumat, 20 Okt 17	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di VIII D dengan Riska Ayu sebagai guru dan ahda luthji sebagai pendamping mahasiswa PLT. kegiatan ini mempelajari tentang perbedaan anatomi daun, batang, dan akar monokotil dan dikotil kuantitatif: kegiatan ini diikuti 34 Peserta didik dan 2 mhs PLT, serta 1 guru IPA	
111	Jumat, 20 Okt 17	12.10 - 15.00	Pembuatan Rubrik Penilaian	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di luar lingkungan sekolah untuk pembuatan rubrik penilaian kelas XII dan XII	


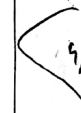
No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT.	
112	Senin, 23 Okt 17	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, sebagai upaya bela negara kegiatan ini dilaksanakan dilapangan upacara SMP N 4 Ngaglik.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh seluruh Peserta didik SMP N 4 Ngaglik kelas VII; VIII, dan IX - serta guru dan karyawan.</p>	
113	Senin, 23 Okt 17	08.00 - 09.20	Mengikuti KPM	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di VIII B dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthji sebagai pendamping mahasiswa PLT kelas ini mempelajari tentang fungsi organ-organ pada tumbuhan.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik dan 2 mhs PLT</p>	
114	Senin, 23 Okt 17	09.35 - 11.35	Mengikuti KBM	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan ini dilakukan di VIII D dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthji sebagai pendamping mhs PLT. kelas ini mempelajari tentang percobaan Sachs</p>	


No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik kelas VIII D dan 2 mhs PLT	
115	Senin, 23 Okt 17	11.50 - 13.10	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VII B dengan Anda Luthji sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. kelas ini mempelajari tentang Pemuaian zat gas. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 33 Peserta didik VII B dan 2 mhs PLT serta 1 guru IPA	
116	Senin, 23 Okt 17	13.20 - 15.30	Pembuatan Rubrik Penilaian	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan ini diluar lingkungan sekolah untuk Pembuatan rubrik Penilaian kelas VII. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh 2 mhs PLT	
117	Selasa, 24 Okt 17	08.00 - 09.00	Persiapan alat dan bahan percobaan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan percobaan di kelas VIII A di kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	
118	Selasa, 24 Okt 17	10.15 - 11.35	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII A dengan Andha Luthji sebagai guru dan Riska Ayu sebagai mhs Pendamping PLT. kelas ini mempelajari tentang percobaan Sachs "Fotosintesis menghasilkan glukosa". <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 32 Peserta didik dan 2 mhs PLT.	SM
119	Selasa, 24 Okt 17	12.30 - 14.00	Mengembalikan dan Membersihkan alat Percobaan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan dengan membersihkan alat percobaan dan menyimpannya di sekte <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	SM
120	Rabu, 25 Okt 17	09.35 - 10.55	Mengikuti KBM	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di VII A dengan Riska Ayu sebagai guru dan Andha Luthji sebagai guru Pendamping mhs PLT. kelas ini mempelajari tentang Pemuaian Zat Cair.	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel. 34 peserta didik kelas VII A	
121	Rabu, 25 Okt 17	10.55 - 13.10	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini terdiri dari 3 jam pelajaran untuk jam 1-2 melakukan klarifikasi pemuaian zat gas dan jam ke 3 latihan soal. <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 guru mapel dan 33 Peserta didik VII B.	9/1
122	Rabu, 25 Okt 17	13.20 - 15.00	Pembuatan Rubrik Penilaian	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di luar lingkungan sekolah untuk Pembuatan rubrik penilaian kelas VII <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	9/1
123	Kamis, 26 Okt 17	07.00 - 07.20	Persiapan bahan Percobaan	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan untuk Persiapan demonstrasi percobaan Sachs di VIII C. diantaranya memetik daun yang sudah ditutupi Aluminium foil di halaman sekolah	9/1

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT	
124	Kamis, 26 Okt 17	07.20 - 09.20	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan di lab- IPA. kelas VIIIC mempelajari tentang percobaan Sachs yang membuktikan fotosintesis menghasilkan glukosa dan dilanjutkan tentang Organ- organ pada sistem pencernaan manusia <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT, 1 guru IPA, 1 dpl Pamong, dan 32 Peserta didik VIIIC	
125	Kamis, 26 Okt 17	09.20 - 10.00	Konsultasi dengan dPL Jurusan	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di Sekre PLT yang membahas tentang rubrik Penilaian, cara mengatasi kendala yang sering ditemui di kelas, dan pengelolaan kelas. <u>Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 2 mhs PLT dan 1 DPL jurusan	
126	Kamis, 26 Okt 17	11.50 - 13.10	Mengajar	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan di VIIIA memasuki presentasi tentang teknologi	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan Setelah itu guru menuliskan ringkasan mengendi materi tsb. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT dan 32 Peserta didik VIII A	
127	Kamis, 26 Okt 17	13.20 - 14.00	Merekap tugas peserta didik kelas VIII A	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan untuk mengecek tugas teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 1 mhs PLT	
128	Kamis, 26 Okt 17	14.30 - 17.00	Pramuka	<u>Kualitatif</u> : kegiatan ini dilakukan oleh kelas VII dan VIII sebagai ekstrakurikuler wajib. Materi yang diberikan oleh pembina berupa kegiatan diluar kelas. <u>Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti 6 mhs PLT, 3 pembina Pramuka, dan seluruh Peserta didik kelas VII dan VIII	
129	Jumat, 27. Okt 17	07.00 - 08.00	Pendampingan "kebersihan kelas dan lingkungan sekitar"	<u>Kualitatif</u> : Pendampingan kelas sebagai Proses menjembatani antara Peserta didik dan kelas. Kegiatannya mengajarkan kebersihan sebagian dari iman, dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
130	Jumat, 27 Okt 17	08.00- 08.40	Mengajar	<p>Kebersihan kelas merupakan tanggung jawab bersama. Kegiatan ini dilakukan di VIII C</p> <p><u>Kuantitatif</u>: diikuti oleh 2 mhs PLT, 32 Peserta didik VIII C</p> <p><u>Kualitatif</u>: kegiatannya meneruskan keg. Pada hari Kamis, yaitu Presentasi mengenai teknologi yang terinspirasi dari jaringan Tumbuhan.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: diikuti oleh 32 Peserta didik VIII A 2 mhs PLT.</p>	
131	Jumat, 27 Okt 17	09.35 - 10.55	Mengajar	<p><u>Kualitatif</u>: kegiatan mengajar di VIII C dilakukan di lab. IPA kegiatan ini melakukan percobaan tentang nutrisi. Pada tubuh manusia: uji Karbohidrat, uji lemak, dan uji Protein. dan diskusi tentang Vitamin, mineral, dan air.</p> <p><u>Kuantitatif</u>: Kegiatan ini diikuti oleh 30 Peserta didik, 2 mhs PLT, dan 1 guru IPA</p>	

No	Hari, Tanggal	Pukul(WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
132	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-09.00	Piket	Kualitatif: Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan jadwal piket yang sudah dibagi. Piket dimulai dengan mengecek peserta didik yang tidak masuk perkelas, yang terlambat, dan ijin keluar mengikuti kegiatan diluar sekolah. Serta menyapu halaman dan memasang koran. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		11.00-13.00	Persiapan alat percobaan	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan alat percobaan pemuain zat cair. Berupa elenmeyer dan gabus pertutup. Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa plt	
		13.30-14.00	Membersihkan Sekre PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat sekre rapid an bersih mulai dari menyapu dan merapikan meja. Kuantitatif: kegiatan in diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
133	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, sebagai upaya bela negara kegiatan ini dilaksanakandilapangan upacara SMPN 4 Ngaglik Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik SMPN 4 Ngaglik.	

		08.00-09.20	Mengikuti KBM	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di VIIIB dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthfi sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini mempelajari tentang fungsi organ-organ pada tumbuhan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 33 peserta didik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.35-11.35	Mengikuti KBM	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di VIIID dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthfi sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini mempelajari tentang Percobaan Sachs</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 33 peserta didik kelas VIIID dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		11.50-13.10	Mengajar	<p>Kual: kegiatan ini dilakukan di VIIIB dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini mempelajari tentang pemuatan zat gas.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 33 peserta didik VIIIB, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru maple ipa</p>	
		13.20-15.30	Pembuatan rubric penilaian	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan diluar lingkungan sekolah untuk pembuatan rubric penilaian kelas VII</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	

124	Selasa, 31 Oktober 2017	08.00-09.00	Persiapan alat percobaan	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan percoaan di kelas VIIA di kelas Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		10.15-11.35	Mengajar	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIA dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya ulangan harian BAB III Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik dan 2 mahasiswa PLT	
		12.30-14.00	Mengecek dan mengeoreksi kelengkapan Hasil Ulangan harian Peserta didik	Kualitatif: mengecek hasil ulangan harian kelas VIIIA dan mengoreksinya Kuantitatif: kegiatan inii dikkuti oleh mahasiswa PLT	

135	Rabu, 1 November 2017	09.35-10.55	Mengikuti KBM	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di VIIA dengan Riska Ayu sebagai guru dan Ahda Luthfi sebagai pendamping mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya ulangan harian BAB IV Suhu dan Perubahannya.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 34 peserta didik kelas VIIA, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru mapel.</p>	
		10.55-13.10	Mengajar	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIB dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya ulangan harian BAB IV suhu dan perubahannya</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 33 peserta didik kelas VIIB, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru mapel.</p>	
		13.20-15.00	Pembuatan Rubrik penilaian	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat rubrik penilaian kelas VII</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT</p>	
136	Kamis, 2 November 2017	09.20-10.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan dirung guru yang membahas tentang penilaian dan remedial untuk peserta didik yang remedial ulangan kemarin.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.</p>	

		11.50-13.10	Mengajar	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIA dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendamping mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya remedial Ulangan Harian BAB III</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 32 peserta didik kelas VIIIA, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru mapel.</p>	
		13.20-14.00	Mengecek dan mengoreksi kelengkapan Hasil remedial Ulangan harian Peserta didik	<p>Kualitatif: mengecek hasil remedial ulangan harian kelas VIIIA dan mengoreksinya</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PLT</p>	
		14.30-17.00	Pramuka	<p>Kualitatif: kegiatan ini merupakan ekstrakurikuler wajib diikuti kelas VII dan VIII. Kegiatan ini dibimbing oleh seorang Pembina pramuka yang dibantu beberapa anggotanya.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas VII dan VIII, 6 Pembina pramuka, dan 6 mahasiswa PLT.</p>	

137	Jumat, 3 November 2017	08.00-08.40	Mengajar	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIA dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya membahas soal ulangan harian BAB III Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik dan 2 mahasiswa PLT	
		09.35-11.00	Mengajar	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di kelas VIIIC dengan Ahda Luthfi sebagai guru dan Riska Ayu sebagai pendampig mahasiswa PLT. Kelas ini agendanya remedial ulangan harian BAB III Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 32 Peserta didik dan 2 mahasiswa PLT	
138	Sabtu, 4 November 2017	08.00-10.00	Koreksi Nilai	Kualitatif: Kegiatan ini dilakukan dengan mengkoreksi nilai remedial kelas VIIIA dan VIIIC dan memasukkannya ke dalam laporan penilaian. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.15-14.00	Pembuatan laporan penilaian	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan penilaian Kualitatif, afektif, dan psikomotor kelas VII dan kelas VIII Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
139	Senin, 6 November 2017	07.30-14.00	Pembuatan laporan penilaian	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan penilaian Kualitatif, afektif, dan psikomotor kelas VII dan kelas VIII	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
140	Selasa, 7 November 2017	07.30-14.00	Pembuatan laporan penilaian	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan penilaian Kualitatif, afektif, dan psikomotor kelas VII dan kelas VIII Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		19.00-22.00	Pembuatan Laporan PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan PLT 2017 yang terdiri dari III BAB, Pendahuluan, isi, dan penutup. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
141	Rabu, 8 November 2017	07.30-14.00	Pembuatan Laporan PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan PLT 2017 yang terdiri dari III BAB, Pendahuluan, isi, dan penutup. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
142	Kamis, 9 November 2017	07.30-10.00	Konsultasi dengan dosen pamong	Kualitatif: konsultasi dengan dosen pamong yang berkaitan dengan laporan PT dan laporan penilaian. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT dan 1 dosen pamong	

		10.30-11.00	Konsultasi dengan guru pamong	Kualitatif: konsultasi dengan guru pamong yang berkaitan dengan laporan PT dan laporan penilaian. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT dan 1 dosen pamong	
		11.30-14.00	Pembuatan Laporan PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan PLT 2017 yang terdiri dari III BAB, Pendahuluan, isi, dan penutup. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
143	Jumat, 10 November 2017	07.00-08.30	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari pahlawan, sebagai upaya bela negara kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik SMPN 4 Ngaglik.	
144		09.00-11.00	Pembuatan Laporan PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan PLT 2017 yang terdiri dari III BAB, Pendahuluan, isi, dan penutup. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
145	Sabtu, 11 November 2017	07.30-14.00	Pembuatan Laporan PLT	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk membuat laporan PLT 2017 yang terdiri dari III BAB, Pendahuluan, isi, dan penutup. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	

146	Senin, 13 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, sebagai upaya bela negara kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMPN 4 Ngaglik Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik SMPN 4 Ngaglik.	
		09.00-14.00	Persiapan perpisahan dan penarikan	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perpisahan dan penarikan PLT dari SMPN 4 Ngaglik dari surat undangan, konsumsi, kenang-kenangan hingga hadiah. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT	
147	Selasa, 14 November 2017	07.30-10.00	Konsultasi dengan Dosen Pamong	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan diluar sekolah untuk melengkapi tanda tangan laporan PLT 2017 Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 dosen pamong	
		10.00-13.00	Persiapan perpisahan dan penarikan	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perpisahan dan penarikan PLT dari SMPN 4 Ngaglik dari surat undangan, konsumsi, kenang-kenangan hingga hadiah. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT	

		13.30-15.00	Penarikan	<p>Kualitatif: kegiatan ini dilakukan untuk menarik mahasiswa PLT dari tempat mengajar oleh DPL pamong artinya mahasiswa sudah selesai dengan tugasnya di SMPN 4 Ngaglik</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh seluruh 40 guru dan karyawan SMPN 4 Ngaglik, 8 mahasiswa PLT dan 1 DPL Pamong.</p>	
--	--	-------------	-----------	---	--

Mahasiswa



Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 4 NGAGLIK
Alamat Sekolah : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik Sleman Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 869151
Nama DPL PLT : Susilowati
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPA / FMIPA
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	26 September 2017	2	Konsultasi terkait Perangkat Pembelajaran, (media), pengelolaan kelas		
2	19 Oktober 2017	2	Konsultasi terkait perangkat pembelajaran, mengajar		
3	26 Oktober 2017	2	Konsultasi pengelolaan kelas, materi, dll, Penilaian		
4	9 November 2017	2	Konsultasi catatan harian, laporan, dan penilaian		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Sleman, 15 September 2017
Ketua Kelompok PLT

Imam Fauzi
NIM 14312244007



KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

JULI 2017

MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

OKTOBER 2017

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

JANUARI 2018

MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

APRIL 2018

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

JULI 2018

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

AGUSTUS 2017

MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

NOVEMBER 2017

MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

FEBRUARI 2018

MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

MEI 2018

MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

SEPTEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

DESEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

MARET 2018

MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

JUNI 2018

MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

Keterangan :

Libur Semester

Awal masuk sekolah

Libur Ramadhan

Idul Fitri

Libur Idul Fitri

Peringatan Hari Khusus

UTS/ PTS

Libur Umum

UAS/ PAS/ UKK/ PAT

Classmetting/ Porsenitas

Pembagian Raport

Ujian Praktik

Ujian Sekolah

Pendidikan Keluarga

UNBK (Utama)

UNBK (Susulan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2017

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahyuni, S.T.
NIP. 19820609 200902 2 006



JURNAL KALENDER PENDIDIKAN

TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

NO.	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
1	1 - 3 Juli 2017	Libur Idul Fitri 1438 H	Libur
2	4 - 15 Juli 2017	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/ 2017	Libur
3	10 - 12 Juli 2017	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
4	13 Juli 2017	Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
5	17 - 19 Juli 2017	Hari - hari pertama masuk sekolah/ Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Kelas VII PLS; Kelas VIII dan IX KBM
6	17 Agustus 2017	Hari Kemerdekaan Republik Indonesia	Upacara
7	28 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
8	29 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
9	30 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
10	31 Agustus 2017	Peringatan Keistimewaan DIY	Upacara (Kebaya)
11	1 September 2017	Hari Raya Idul Adha	Libur Umum Nasional/ Peringatan
12	21 September 2017	Tahun Baru Hijriyah (1 Muharram)	Libur Umum Nasional
13	25 - 30 September 2017	Penilaian Tengah Semester (PTS) Gasal/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PTS; Kelas IX UTS
14	25 November 2017	Hari Guru Nasional	Libur Khusus
15	27 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
16	28 November 2017	`	Kelas VIII
17	29 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
18	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
19	2 - 8 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester (PAS)/ Ulangan Akhir Semester (UAS) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PAS; Kelas IX UAS
20	11 - 13 Desember 2017	Classmeeting/ Porsenitas	
21	16 Desember 2017	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
22	16 Desember 2017	Hari Ulang Tahun SMP Negeri 4 Ngaglik	
23	18 - 30 Desember 2017	Libur Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017 2018	
24	25 Desember 2017	Hari Raya Natal	Libur Umum Nasional
25	1 Januari 2018	Tahun Baru Masehi	Libur Umum Nasional
26	13 Februari 2018	Ridumadosipun Nagari Ngayogyakarta	
27	16 Februari 2018	Tahun Baru Imlek	Libur Umum Nasional
28	26 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
29	27 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
30	28 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
31	12 - 19 Maret 2018	Penilaian Tengah Semester (PTS) Genap/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
32	17 Maret 2018	Hari Raya Nyepi	Libur Umum Nasional
33	26 Maret - 2 April 2018	Ujian Sekolah (Praktik)	Kelas IX
34	30 Maret 2018	Hari Wafatnya Yesus Kristus	Libur Umum Nasional
35	9 - 16 April 2018	Ujian Sekolah (Tertulis)	Kelas IX
36	13 April 2018	Hari Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
37	17 April 2018	Koreksi Ujian Sekolah (Tertulis)	
38	1 Mei 2018	Hari Buruh	Libur Umum Nasional
39	2 Mei 2018	Hari Pendidikan Nasional	
40	2 - 3, 7 - 8 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Utama	Kelas IX
41	10 Mei 2018	Hari Kenaikan Yesus Kristus	Kelas IX
42	14 - 17 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Susulan	Kelas IX
43	15 Mei 2018	Hari Jadi Kabupaten Sleman	Upacara (Kebaya)
44	21 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
45	22 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
46	23 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
47	25 Mei - 2 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun (PAT) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII
48	29 Mei 2017	Hari Raya Waisak	Libur Umum Nasional
49	1 Juni 2018	Hari Lahir Pancasila	Upacara
50	4 - 6 Juni 2018	Classmeeting/ Porsenitas	
51	9 Juni 2018	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
52	11 - 14 Juni 2018	Libur Akhir Ramadhan	Libur
53	15 - 16 Juni 2018	Hari Raya Idul Fitri 1439 H	Libur
54	18 - 23 Juni 2018	Libur Idul Fitri 1439 H	Libur
55	25 Juni - 14 Juli 2018	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Libur
56	16 - 18 Juli 2018	Awal Masuk Sekolah Tahun Pelajaran 2018/ 2019	

Ngaglik, 17 Juli 2

Urs. Kurikulum

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.

NIP. 19600326 198202 1 003

Setyaning Wahy

NIP. 19820609 2

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

Hari	Jam Ke-	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
S E N I N	0	UPACARA BENDERA											
	1												
	2	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	3	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	4	C1	E1	F1	L	M/J	I	C2	F2	H	B	G2	F3
	5	D1	E1	G1	L	A	I	K	F2	H	B	G2	F3
	6	D1	E1	G1	C1	A	I	K	F2	C2	D2	F3	E3
	7	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	F3	E3
	8	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	M	E3
S E L A S A	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	2	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	3	H	A	C1	F1	G1	L	B	I	D2	E3	G2	C2
	4	C1	A	H	E1	G1	L	B	D2	E3	C2	G2	F3
	5	C1	A	H	E1	F2	D1	B	D2	E3	C2	G2	F3
	6	C1	B	H	I	F2	D1	G1	M/J	E3	C2	A	F3
	7	D1	B	F1	I	E2	C1	G1	K	F3	L	A	G2
	8	D1	B	F1	I	E2	C1	A	K	F3	L	A	G2
R A B U	0	KEAGAMAAN											
	1	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	2	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	3	E1	H	M/J	C1	G1	F2	C2	B	G2	F3	E3	A
	4	F1	D1	E1	H	G1	F2	E2	B	G2	F3	I	L
	5	F1	D1	E1	H	A	F2	E2	B	K	F3	I	L
	6	I	F1	E1	H	C1	B	E2	A	K	A	D2	M
	7	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
	8	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
K A M I S	0	KEAGAMAAN											
	1	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	2	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	3	L	I	A	B	H	C1	F1	C2	A	G2	J	D2
	4	L	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	M	J	B
	5	M/J	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	C2	L	B
	6	F1	C1	B	A	E2	M/J	I	H	F3	C2	L	G2
	7	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
	8	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
J U M A T	0	SENAM KESEGARAN JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	1												
	2	G1	K	D1	F1	F2	C1	L	E1	D2	F3	H	C2
	3	G1	K	D1	F1	C1	E2	L	E1	D2	F3	H	C2
	4	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
	5	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
S A B T U	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	B	M/J	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	2	B	G1	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	3	B	G1	C1	M/J	I	A	H	E1	G2	D2	C2	E3
	4	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	M	D2	F3	E3
	5	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	L	G2	F3	K
	6	A	C1	I	E1	B	H	M/J	C2	L	G2	F3	K
	7	PENDAMPINGAN											

KODE GURU MATA PELAJARAN		
Kode	Nama Guru Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
A	Muhammad Syafa, S.Pd.	P. A. Islam 7, 8
A	Thoni Nur Rifai, S.Pd.I.	P. A. Islam 9
A	Th. Yani Widarsih, S.Ag.	P. A. Katholik 7, 8, 9
A	Markus Priyo S., S.Pak.	P. A. Kristen 7, 8
B	Nanik Martiyah, S.Pd.	PPKn/ PKn 7, 8, 9
C1	B. Lestari Retnani, S.Pd.	B. Indonesia 7, 8A, 8B
C2	Purwanti, S.Pd.	B. Indonesia 8C, 8D, 9
D1	Dra. M. Dwiyanti R.	B. Inggris 7, 8A, 8B, 8C
D2	Leginah, S.Pd.	B. Inggris 8D, 9
E1	Erni Setia, S.Pd.	Matematika 7, 8D
E2	Sujadi, S.Pd.	Matematika 8A, 8B, 8C
E3	Sri Widayati, S.Pd.	Matematika 9
F1	V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.	IPA 7, 8C
F2	Basori, S.Pd.	IPA 8A, 8B, 8D
F3	Sri Budiarti, S.Pd.Si.	IPA 9
G1	Retno Widarini, S.Pd.	IPS 7, 8A, 8B, 8C
G2	Sumarsono, A.Md.	IPS 8D, 9
H	Wiwik Sri Wahyuni	Penjas Orkes 7, 8, 9
I	Jadi Riyanta, S.Pd.	Seni Budaya 7, 8, 9
J	Setyaning Wahyuni, S.T.	TIK 9/ BTI 7, 8
K	Sunarni, S.Pd.	Prakarya 7/ PKK 9
L	Dini Ambarini, S.Pd.	B. Jawa 7, 8, 9
M	Dra. Dwirahayu A. P.	Bimb. Konseling 7, 8, 9

PENGATURAN JAM KBM	
SENIN - KAMIS	JUMAT - SABTU
0 07.00 - 07.20	0 07.00 - 07.20
1 07.20 - 08.00	1 07.20 - 08.00
2 08.00 - 08.40	2 08.00 - 08.40
3 08.40 - 09.20	3 08.40 - 09.20
ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
4 09.35 - 10.15	4 09.35 - 10.15
5 10.15 - 10.55	5 10.15 - 10.55
6 10.55 - 11.35	ISTIRAHAT
ISTIRAHAT	6 11.10 - 11.50
7 11.50 - 12.30	7 11.50 - 12.30
8 12.30 - 13.10	

- Keterangan :
- 1 Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu selama 20 (dua puluh) menit
 - 2 Kegiatan Keagamaan dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis selama 20 (dua puluh) menit

Mengetahui,
Pengawas,

Dra. Murwati Widiani, M. Hum
NIP. 19631001 190003 2004

Ditetapkan di : Ngaglik
Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

JADWAL MENGAJAR

No	Hari dan Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Senin, 18 September 2017	11.50-13.10	VIIIB	Unsur, Senyawa, dan Campuran	Diskusi tentang Unsur, Senyawa, dan Campuran
2	Rabu, 20 September 2017	10.55-13.10	VIIIB	Asam dan Basa	Percobaan membedakan larutan Asam dan basa
3	Senin, 25 September 2017	11.50-13.10	VIIIB	Pemisahan Campuran	Percobaan filtrasi, sublimasi, dan kromatografi. Diskusi Sentrifugasi dan destilasi
4	Rabu, 27 September 2017	10.55-13.10	VIIIB	PTS	PTS kelas VII mulai dari BAB I dan BAB II
5	Senin, 2 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Pemisahan Fisika Dan Pemisahan Kimia	Percobaan perbedaan pemisahaan fisika dan kimia
6	Rabu, 4 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIIB	Ulangan Harian BAB III Unsur, Senyawa, dan Campuran	Ulangan BAB III terdiri dari seluruh materi BAB III
7	Kamis, 5 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Morfologi Tumbuhan	Mengidentifika si organ-organ pada Tumbuhan dan fungsinya
8	Senin, 9 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Konsep Suhu	Mengetahui konsep suhu melalui

					percobaan alat indra bukan sebagai alat ukur suhu yang handal
9	Selasa, 10 Oktober 2017	10.15-12.35	VIIIA	Diskusi Jaringan Meristem dan Jaringan Tumbuhan	Diskusi Jaringan Meristem dan Jaringan Tumbuhan
10	Rabu, 11 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIIB	Membuat Skala pada Termometer Gundul	Membuat thermometer sendiri denganmenand ai skala pada thermometer gundul
11	Kamis, 12 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Mengamati Preparat awetan jaringan tumbuhan	Membandingkan preparat basah dan awetan jaringan tumbuhan
12	Jumat, 13 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Mengidentifikasi bagian-bagian jaringan tumbuhan	Menamai bagian jaringan tumbuhan
13	Senin, 16 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Padat	Mengetahui pemuaian zat padat pada alat Musschenbroek
14	Selasa, 17 Oktober 2017	10-15-12.30		Membuat Preparat basah jaringan tambahan	Membuat preparat basah jaringan tumbuhan
15	Rabu, 18 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Cair	Mengetahui pemuaian zat cair yang berbeda jenisnya

16	Kamis, 19 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Diskusi perbedaan preparat awetan dan basah jaringan tumbuhan	Diskusi perbedaan preparat awetan dan basah jaringan tumbuhan
17	Jumat, 20 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Latihan soal	Latihan soal morfologi dan anatomi jar. Tumbuhan
18	Senin, 23 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Gas	Mengetahui pemuaian zat gas melalui percobaan balon gas
19	Selasa, 24 Oktober 2017	10.15-11.35	VIIIA	Demonstrasi Uji Sachs	Membuktikan bahwa fotosintesis menghasilkan glukosa
20	Rabu, 25 Oktober 2017	10.55-13.10	VIIIB	Pemuaian Zat Gas	Klarifikasi percobaan balon gas
21	Kamis, 26 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIA	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan
22	Jumat, 27 Oktober 2017	08.00-08.40	VIIIA	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan	Presentasi Teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan
23	Senin, 30 Oktober 2017	11.50-13.10	VIIIB	Latihan Soal	Latihan soal BAB IV

24	Selasa, 31 Oktober 2017	10.15-12.30	VIIIA	Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Ulangan harian BAB III dengan materi seluruh BAB III
25	Rabu, 1 November 2017	10.55-13.10	VIIIB	Ulangan Harian BAB IV Suhu dan Perubahannya	Ulangan harian BAB IV dengan materi seluruh BAB IV
26	Kamis, 2 November 2017	11.50-13.00	VIIIA	Remedial Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Remedial Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan
27	Jumat, 3 November 2017	08.00-08.40	VIIIA	Pembahasan soal Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan	Pembahasan soal Ulangan Harian BAB III Struktur Jaringan Tumbuhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

SMPN 4 NGAGLIK



DISUSUN OLEH:

AHDA LUTHFI ANI

14312244010

FMIPA/PENDIDIKAN IPA

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 1
Topik	: Unsur, Senyawa, dan Campuran
Alokasi Waktu	: 10 × 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

C. INDIKATOR

1. Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi pengertian unsur
3.3.2	Mengidentifikasi pengertian senyawa
3.3.3	Mengidentifikasi pengertian campuran
3.3.4	Membedakan unsur, senyawa, dan campuran
3.3.5	Membedakan campuran homogen dan heterogen
3. Psikomotorik	
4.3.1	Mengaktifkan peserta didik untuk membuat hasil percobaan campuran
4.3.2	Menyajikan hasil percobaan campuran

2. Pertemuan Kedua (3 x 40Menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas

2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi larutan asam yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari.
3.3.2	Mengidentifikasi larutan basa yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari.
3. Psikomotorik	
4.3.1	Melakukan percobaan larutan asam dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator buatan.
4.3.2	Melakukan percobaan larutan basa dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator buatan.

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40Menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik filtrasi
3.3.2	Mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik sublimasi
3.3.3	Mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik kromatografi
3.3.4	Menjelaskan pemisahan campuran berdasarkan teknik destilasi
3.3.5	Menjelaskan pemisahan campuran berdasarkan teknik sentrifugasi
3. Psikomotorik	
4.3.1	Melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik filtrasi.

4.3.2	Melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik sublimasi.
4.3.3	Melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik kromatografi.

4. Pertemuan Keempat (3 x 40Menit) (2 x 40Menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi perubahan fisika pada suatu benda.
3.3.2	Mengidentifikasi perubahan kimia pada suatu benda.
3. Psikomotorik	
4.3.1	Melakukan percobaan perubahan fisika pada suatu benda.
4.3.2	Melakukan percobaan perubahan kimia pada suatu benda.

D. TUJUAN

a. Pertemuan Pertama (2 x 40menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian unsur
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian senyawa
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian campuran
4. Peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran
5. Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

6. Peserta didik dapat mengaktifkan peserta didik untuk membuat hasil percobaan campuran
7. Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan campuran

b. Pertemuan Kedua (3 x 40Menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam dan basa yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat melakukan percobaan larutan asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator buatan.

c. Pertemuan Ketiga (2 x 40Menit)

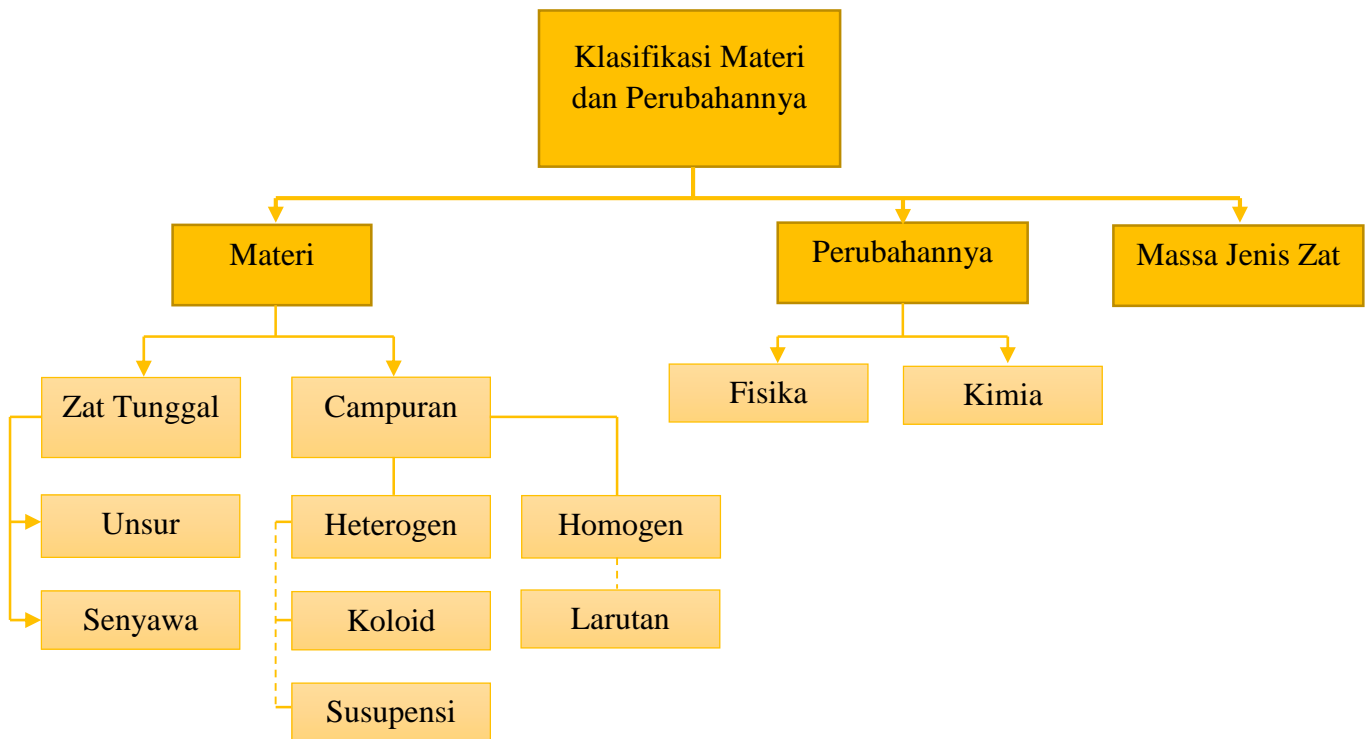
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam dan basa yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat melakukan percobaan larutan asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator buatan.

d. Pertemuan Keempat (3 x 40Menit) (2 x 40Menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik filtrasi.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik sublimasi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemisahan campuran berdasarkan teknik kromatografi.
4. Peserta didik dapat menjelaskan pemisahan campuran berdasarkan teknik destilasi.
5. Peserta didik dapat menjelaskan pemisahan campuran berdasarkan teknik sentrifugasi.
6. Peserta didik dapat melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik filtrasi.
7. Peserta didik dapat Melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik sublimasi.

8. Peserta didik dapat Melakukan percobaan pemisahan campuran melalui teknik kromatografi.

E. MATERI



F. METODE, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran

- Diskusi kelompok.
- Percobaan atau eksperimen.

2. Media

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Perangkat alat dan bahan percobaan perubahan fisika dan kimia pada suatu benda.
- Buku ajar.

3. Sumber Belajar

a) Bagi guru

Wahono Widodo, dkk. 2016. *Buku Guru IPA Kelas VII Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b) Bagi Peserta Didik

Wahono Widodo, dkk. 2016. *Buku Peserta didik IPA Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Unsur, Senyawa dan Campuran.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Asam dan Basa

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pemisahan Campuran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) perubahan pada suatu benda.

Buku-buku yang relevan yang membahas Unsur, Senyawa dan Campuran.

Buku-buku yang relevan yang membahas Asam dan Basa


Buku-buku yang relevan yang membahas Pemisahan Campuran

Buku-buku yang relevan yang membahas perubahan pada suatu benda

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (2 x 40menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran minggu lalu tentang massa jenis zat. <i>“massa jenis</i> <i>Persamaannya $\rho = \frac{m}{v}$”</i> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menunjukkan gambar yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	± 20

	<p>dibuku paket halaman 97 tentang asal-usul emas</p>  <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing peserta didik menyiapkan bahan yang sudah dibawa dari rumah. 2. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian membagikan LKPD percobaan campuran.. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD percobaan campuran. <p>Mengeksperimen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan yang sudah dibawa dari rumah. 2. Menempatkan diri dengan kelompoknya dan menerima LKPD percobaan campuran yang telah dibagikan. 3. Memahami kegiatan yang ada di LKPD percobaan campuran. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD percobaan campuran Melaksanakan kegiatan di LKPD percobaan campuran 	± 40

	<p>4. Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD percobaan campuran.</p> <p>Menanya</p> <p>5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>6. Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>7. Mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik mengenai percobaan campuran melalui percobaan tersebut.</p>	<p>4. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.</p> <p>5. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>6. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.</p>	
Penutup	<p>Menyimpulkan</p> <p>1. Mereview atau memberikan kesimpulan mengenai materi Campuran bersama peserta didik.</p> <p><i>“dibumi ini banyak ditemukan</i></p>	<p>1. Mereview atau menyimpulkan materi sel bersama guru.</p>	± 20

	<p><i>berbagai unsur, senyawa, dan campuran seperti emas yang ada di monas atau kubah sebuah masjid yang terbuat dari emas. Emas tersebut ketika ditemukan tidak langsung berbentuk emas yang berbentu batangan namun bijih emas yang kemudian diolah menjadi emas batangan. Dalam melakukan kehidupan sehari-hari kita juga sering membuat larutan homogen dan heterogen seperti praktikum yang kalian buat hari ini ”</i></p> <p>2. Memberikan penugasan berupa membaca buku paket materi asam basa sebagai pekerjaan rumah</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	<p>2. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.</p> <p>3. Menjawab salam guru.</p>	
--	---	--	--

2. Pertemuan Kedua (3 x 40Menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran minggu lalu tentang pemisahan campuran. <i>“perbedaan unsur, senyawa, dan campuran”</i> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menunjukkan dua buah larutan A dan B 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	± 20

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing peserta didik menyiapkan bahan yang sudah dibawa dari rumah. 2. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian membagikan LKPD asam dan basa. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD asam dan basa. <p>Mengeksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD perbedaan asam dan basa. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan. <p>Mengkomunikasikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan yang sudah dibawa dari rumah. 2. Menempatkan diri dengan kelompoknya dan menerima LKPD asam dan basa. yang telah dibagikan. 3. Memahami kegiatan yang ada di LKPD asam dan basa. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD asam dan basa. 4. Melaksanakan kegiatan di LKPD perbedaan asam dan basa 5. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru. 6. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan menjelaskan secara singkat. 	± 60
------	---	---	------

	<p>6. Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>7. Mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik mengenai perbedaan asam dan basa melalui percobaan tersebut.</p>	<p>7. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.</p>	
Penutup	<p>Menyimpulkan</p> <p>1. Mereview atau memberikan kesimpulan bersama peserta didik. <i>“melalui percobaan tersebut dapat diketahui bahwa larutan asam terdiri dari larutan jeruk, larutan tomat, dan larutan lemon dengan mengetahui melalui perubahan warna pada lakmus, yaitu dari merah berubah menjadi biru. Kemudian pada larutan basa terdiri dari larutan sabun, larutan shampo, dan larutan detergent dengan mengetahui melalui</i></p>	<p>1. Mereview atau menyimpulkan materi sel bersama guru.</p> <p>2. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.</p> <p>3. Menjawab salam guru.</p>	± 40

	<p><i>perubahan warna pada lakmus, yaitu dari biru menjadi merah”</i></p> <p>2. Memberikan penugasan berupa soal sebagai pekerjaan rumah dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>		
--	---	--	--

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40Menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	a. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.	a. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik.	± 20
	b. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	b. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.	
	c. Mengecek kehadiran peserta didik.	c. Memperhatikan guru.	
	d. Memberikan apresiasi kepada peserta didik dengan menanyakan pembelajaran minggu lalu tentang asam, basa, dan garam	d. Memperhatikan guru	

	<p>e. Menanya</p> <p>Memberikan motivasi didik dengan membaca buku paket halaman 118 , kemudian meminta peserta didik merumuskan pertanyaan</p>	<p>e. Membaca yang ada dibuku halaman 118 dan merumuskan pertanyaan.</p>	
	<p>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	<p>f. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru.</p>	
Isi	<p>a. Membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan menunjuk perwakilan kelompok untuk mengambil LKPD pemisahan campuran.</p>	<p>a. Menempati pada masing-masing kelompok dan mengambil alat, bahan, dan LKPD pemisahan campuran</p>	± 40 menit
	<p>b. Mengamati</p> <p>Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran</p>	<p>b. Memahami kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran a. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD pemisahan campuran</p>	

	<p>c. Mengeksperimen Membimbing peserta didik melakukan kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran</p>	<p>c. Melakukan kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran.</p>	
	<p>d. Menanya Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p>	<p>d. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.</p>	
	<p>e. Mengasosiasi Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di tabel hasil percobaan dan (Mengkomunikasikan) menjelaskan secara singkat.didepan kelas.</p>	<p>e. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di tabel hasil percobaan dan menjelaskan secara singkat.</p>	
	<p>Mengklarifikasi hasil percobaan peserta didik mengenai pemisahan campuran</p>	<p>f. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.</p>	

Penutup	a. Mereview atau memberikan kesimpulan mengenai pemisahan campuran bersama peserta didik.	a. Mereview atau menyimpulkan materi tekanan darah bersama guru.	± 20
	b. Memberikan penugasan berupa membaca buku paket sebagai pekerjaan rumah dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.	b. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.	
	c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.	c. Menjawab salam guru.	

4. Pertemuan Keempat (3 x 40Menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Peserta didik	Guru	
Pendahuluan	Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.	Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik.	± 20
	Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.	
	Mengecek kehadiran peserta didik.	Memperhatikan guru.	
	Memberikan apresiasi kepada peserta didik dengan menanyakan pembelajaran minggu lalu tentang pemisahan campuran dan melanjutkan materi tentang sentrifugasi dan destilasi yang belum disampaikan	Memperhatikan guru	

	Menanya <p>Memberikan motivasi didik dengan membimbing peserta didik melihat gambar yang ada di buku paket halaman 118, kemudian meminta peserta didik merumuskan pertanyaan</p>	Memperhatikan gambar yang ada di buku halaman 118 dan merumuskan pertanyaan.	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru.	
Isi	Membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan menunjuk perwakilan kelompok untuk mengambil LKPD perubahan pada pada suatu benda.	Menempati pada masing-masing kelompok dan mengambil alat, bahan, dan LKPD perubahan pada pada suatu benda.	± 60 menit
	Mengamati <p>Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD perubahan pada suatu benda</p>	Memahami kegiatan yang ada di LKPD perubahan pada pada suatu benda. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD perubahan pada suatu benda.	

	Mengeksperimen Membimbing peserta didik melakukan kegiatan yang ada di LKPD perubahan pada suatu benda.	Melakukan kegiatan yang ada di LKPD perubahan pada suatu benda.	
	Menanya Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.	Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.	
	Mengasosiasi Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di tabel hasil percobaan dan (Mengkomunikasikan) menjelaskan secara singkat.didepan kelas.	Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di tabel hasil percobaan dan menjelaskan secara singkat.	
	Mengklarifikasi hasil percobaan peserta didik mengenai perubahan pada suatu benda	Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.	

Penutup	<p>Mereview atau memberikan kesimpulan mengenai perubahan fisika kimia bersama peserta didik.</p> <p><i>“Perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru disebut perubahan fisika. Komposisi materi tersebut juga tidak akan berubah, misalnya es yang mencair. perubahan kimia adalah perubahan zat yang menghasilkan zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya. Zat baru yang terbentuk dalam perubahan kimia disebabkan adanya perubahan komposisi materi. Perubahan tersebut dapat berupa penggabungan sejumlah zat atau peruraian suatu zat.”</i></p>	Mereview atau menyimpulkan materi tekanan darah bersama guru.	± 40
	<p>Memberikan penugasan berupa soal di buku paket sebagai pekerjaan rumah dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</p>	Mencatat penugasan yang disampaikan guru.	

	a. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.	b. Menjawab salam guru.	

I. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Afektif

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan Aspek yang Dinilai
		1	2	3	4	5			
									1. Kejujuran 2. Kedisiplinan 3. Kesopanan 4. Tanggungjawab 5. Percaya diri

Keterangan:

- Pemberian skor

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

- Kriteria Pemberian Nilai

5 – 10 : Rendah

11 – 15 : Sedang

16 – 20 : Tinggi

- Format Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Diskusi/Kerja Kelompok (*Lampiran 2*)

No	Nama Ps. didik/ Kelompok	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan Aspek yang Dinilai
		1	2	3	4	5			
1	Kelompok I 1. 2. 3. 4.								1. Keaktifan dalam bertanya 2. Menjawab pertanyaan 3. Mempertahankan pendapat secara rasional dan tanpa emosi 4. Kerjasama dengan kelompok 5. Presentasi

Keterangan:

Pemberian Nilai

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

4. Penilaian Pengetahuan (Lampiran 1)

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor Maksimal
1			
2			
Total			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Ngaglik, 16 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik



Drs. Susiyanto, M. Pd.
NIP. 196003326 198202 1 003

Guru Mata Pelajaran IPA



V. Sri Yuti Kadarinah, S. Pd.

NIP. 19590828 198003 2 002

Nama :

Kelas :

No :

Soal ulangan Harian

BAB III Klasifikasi Materi dan Perubahannya

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Unsur yang dilambangkan dengan Ca adalah....

- a. kalsium
- b. kalium
- c. karbon
- d. nitrogen

2. Perhatikan tabel hasil percobaan berikut ini!

Larutan	Warna kertas lakmus	
	Sebelum	Sesudah
1	Merah	Merah
2	Merah	Biru
3	Biru	Biru
4	Biru	Merah

Dari data tabel tersebut, pasangkan larutan yang bersifat asam adalah....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

3. Diketahui beberapa sifat larutan sebagai berikut.

- 1) Rasanya masam
- 2) Dapat mengubah warna kertas lakmus merah menjadi biru
- 3) Dapat bereaksi dengan basa membentuk garam
- 4) Mempunyai $\text{pH} < 7$

Sifat-sifat diatas yang sesuai dengan sifat asam adalah....

- A. 1,2,3
- B. 1,3,2
- C. 1,3,4
- D. 3,4,2

4. Berikut ini akibat dari hujan asam adalah....

- A. menyuburkan tanaman
- B. menyuburkan tanah
- C. korosi logam
- D. memperkuat bangunan

5. Perhatikan tabel hasil percobaan berikut!

Bahan	Setelah dicelupkan		sifat larutan
	Lakmus merah	Lakmus biru	
Air sabun	Merah	Biru	Basa
Susu	Merah	Biru	Netral
Larutan jeruk	Merah	Merah	Asam
NaOH	Biru	Merah	Basa

Dari tabel hasil percobaan, sifat larutan yang sesuai dengan bahan tersebut adalah....

- A. air sabun dan susu
- B. air sabun dan NaOH
- C. susu dan larutan jeruk
- D. susu dan NaOH

6. Senyawa berikut yang bersifat basa adalah....

- A. $\text{Mg}(\text{OH})_2$, HCl , NaCl
- B. NaOH , $\text{Mg}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$
- C. CO , H_2SO_4 , H_2S
- D. ZnCl_2 , KOH , BaSO_4

7. Senyawa berikut yang bersifat asam adalah....

- A. CH_3COOH , H_2SO_4 , HCl
- B. HCl , NaOH , KOH

C. NaCl , CH_3COOH , KOH

D. H_2S , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, HCl

8. Diketahui beberapa sifat zat seperti berikut:

- 1) Dapat dipisahkan dengan perubahan fisik
- 2) Merupakan zat tunggal
- 3) Dapat diuraikan dengan reaksi kimia
- 4) Sifat komponen penyusun masih tampak

Diantara sifat tersebut yang merupakan sifat senyawa adalah....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 2 dan 4

9. Zat yang dapat menghasilkan ion hidroksida disebut....

- A. basa
- B. garam
- C. asam
- D. larutan

10. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut....

- A. senyawa
- B. unsur
- C. campuran
- D. larutan

11. Zat tunggal yang tersusun dari beberapa unsur dengan perbandingan massa tetap disebut....

- A. unsur
- B. campuran
- C. senyawa
- D. larutan

12. Gabungan beberapa zat dengan perbandingan tidak tetap tanpa melalui reaksi kimia adalah....

- A. unsur
- B. campuran
- C. senyawa
- D. larutan

13. Sifat unsur penyusun senyawa adalah....

- A. sama dengan senyawa yang terbentuk
- B. berbeda dengan senyawa yang terbentuk
- C. bergantung pada reaksi yang terjadi
- D. ditentukan oleh kecepatan reaksinya

14. Berikut yang merupakan bukan sifat komponen penyusun campuran adalah....

- A. berbeda dengan aslinya
- B. tersusun dari beberapa unsur
- C. sesuai dengan sifat masing-masing
- D. tidak terbentuk melalui reaksi kimia

15. Campuran antara dua zat atau lebih yang partikel-partikel penyusun tidak dapat dibedakan disebut....

- A. campuran heterogen
- B. campuran homogen
- C. senyawa
- D. atom

16. Campuran antara dua zat atau lebih yang partikel-partikel penyusunnya masih dapat dibedakan satu sama lain disebut....

- A. unsur
- B. senyawa
- C. campuran homogen
- D. campuran heterogen

17. Peristiwa berikut yang merupakan perubahan fisika adalah....

- A. kayu yang dibakar
- B. lilin yang meleleh
- C. nasi basi
- D. ketela menjadi tape

18. Perhatikan beberapa peristiwa berikut:

- 1) Ketela menjadi tape
- 2) Besi yang berkarat
- 3) Kertas yang disobek
- 4) Nasi basi

Peristiwa berikut yang merupakan perubahan kimia adalah....

- A. 1,2,3
- B. 1,2,4
- C. 1,3,4
- D. 2,3,4

19. Berikut yang berkaitan dengan reaksi kimia:

- 1) Terbentuknya endapan
- 2) Terbentuknya gas
- 3) Suhu meningkat
- 4) Adanya filtrat

Yang termasuk ciri-ciri reaksi kimia adalah....

- A. 1,2,3
- B. 1,2,4
- C. 1,3,4
- D. 2,3,4

20. Filtrasi adalah cara pemisahan campuran berdasarkan....

- A. perbedaan massa jenis komponen campuran
- B. perbedaan ukuran partikel komponen campuran
- C. perbedaan kelarutan komponen campuran
- D. perbedaan titik didih komponen

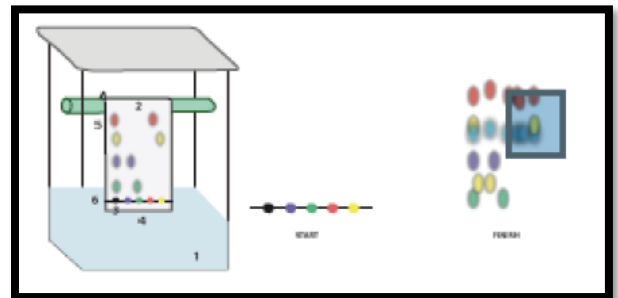
21. Pemisahan campuran didasarkan pada salah satu sifat zat yang mudah berubah dari wujud padat menjadi gas atau sebaliknya disebut....

- A. kristalisasi
- B. penguapan
- C. sublimasi
- D. pengembunan

22. Cara yang tepat untuk memisahkan kapur barus atau kemper dari zat pengotornya adalah....

- A. filtrasi
- B. kristalisasi
- C. destilasi
- D. sublimasi

23. Perhatikan gambar berikut!



Partikel-partikel zat yang bercampur didalam suatu medium diam ketika dialiri suatu medium gerak maka akan terpisah seperti gambar diatas, peristiwa tersebut merupakan prinsip kerja dari....

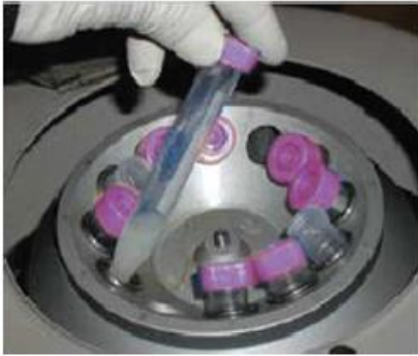
- A. kromatografi
- B. filtrasi
- C. sublimasi
- D. sentrifugasi

24. Didalam industri minyak bumi akan dipisahkan menjadi komponen lain, misalnya bensin. Pemisahan campuran yang cocok dilakukan untuk memisahkan minyak bumi tersebut adalah....

- A. kromatografi
- B. filtrasi

- C. sublimasi
- D. destilasi

25. Perhatikan gambar ini!

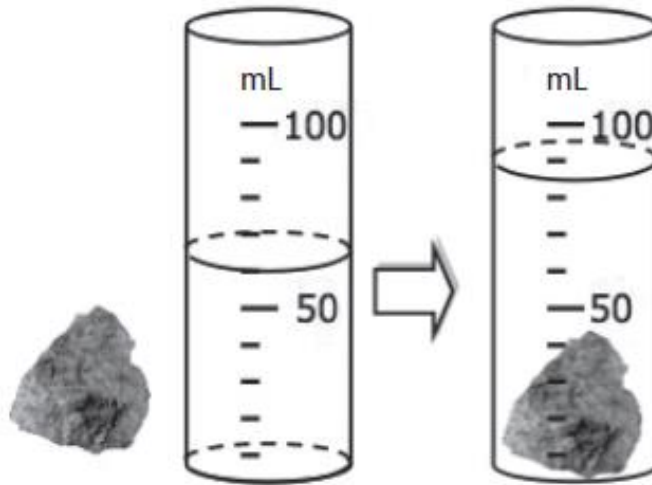


Didalam dunia kedokteran untuk memisahkan sel-sel darah merah dan sel-sel darah putih dari plasma darah. Menggunakan alat seperti pada gambar tersebut. Pemisahan campuran yang cocok dilakukan untuk memisahkan sel darah merah dan putih dari plasma darah tersebut adalah....

- A. kromatografi
- B. filtrasi
- C. sentrifugasi
- D. destilasi

B. Isilah uraian berikut di jawaban yang sudah disediakan

1. Ryan menemukan seongkah logam. Dia ingin tahu berapa masa jenis logam tersebut. Ryan kemudian menimbang logam itu, ternyata massanya 12,5 gram. Dengan gelas ukur, ryan mengukur vomumenya, ternyata air didalam gelas ukur seperti gambar berikut. Jadi berapa massa jenis logam tersebut.



2. Sebutkan ciri-ciri larutan asam dan basa

3. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan kimia suatu zat

4. Mengapa suatu campuran tidak murni dapat dipisahkan dengan cara fisika, tetapi dapat dipisahkan dengan cara kimia? Jelaskan

5. Perhatikan campuran dibawah ini!

- 1) Gula+air
- 2) Minyak+air
- 3) Pasir+air
- 4) Garam+air

Berdasarkan campuran tersebut, manakah yang termasuk campuran homogen?
Jelaskan alasanmu!

KUNCI JAWABAN

A. Pilihan Ganda

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B | 11. C | 16. D | 21. C |
| 2. B | 7. A | 12. D | 17. B | 22. D |
| 3. C | 8. C | 13. B | 18. B | 23. A |
| 4. C | 9. A | 14. D | 19. A | 24. D |
| 5. C | 10. B | 15. B | 20. B | 25. C |

B. Uraian

1. Diketahui: Massa = 12.5 gram
 Volume = 85 ml-60 ml
 = 25 ml

Dijawab: $\rho = \frac{m}{v}$

$$\rho = \frac{12.5}{25}$$

$$\rho = 0,5 \text{ g/cm}^3$$

2. Ciri-ciri larutan asam dan basa

Asam	Basa
Rasanya asam (tidak boleh dicoba kecuali dalam makanan).	Mempunyai rasa agak pahit (tidak boleh dicoba).
Dapat menimbulkan korosi.	Terasa licin di kulit.
Mengubah kertas lakmus biru menjadi merah.	Mengubah kertas lakmus merah menjadi biru
	Bersifat kaustik

3. Perbedaan perubahan fisika dan kimia

Perubahan fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru.

Perubahan kimia adalah perubahan zat yang dapat menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya.

4. Karena pemilihan metode tergantung jenis campurannya, untuk pemisahan secara fisika dilakukan sebagai alternative pertama. Sedangkan untuk kondisi tertentu ketika tidak memungkinkan maka dilakukan melalui secara kimia.
5. (1) dan (4)

Karena campuran homogen, campuran yang tidak dapat dibedakan zat- zat yang tercampur didalamnya.

KRITERIA PENILAIAN

Pilihan ganda: skor 1

Pilihan uraian: skor 5

Skor maksimum: 50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INDIKATOR ALAMI ASAM-BASA

A. TUJUAN

1. Menjelaskan apa itu indikator alami asam-basa
2. Mengetahui perubahan warna yang dialami indikator alami saat dengan asam maupun basa.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Gelas plastik
2. Pengaduk
3. Larutan indikator alami bunga teleng biru
4. Larutan indikator alami secang
5. (bisa mengganti dengan buah/bunga/tumbuhan lain yang memiliki warna mencolok)
6. Larutan asam
7. Larutan basa

C. CARA KERJA

Membuat indikator alami

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Amatilah warna awal indikator alami kayu secang dan bunga teleng.
3. Menumbuk bunga teleng dengan lumpang dan alu, kemudian memasukan di bekker gelas dan beri sedikit air/ alkohol dan aduk sampek berubah menjadi biru
4. Masukan kertas saring yang dipotong ke bekker gelas yang berisi larutan bunga teleng
5. Lakukan hal yang sama yaitu pada bahan secang dengan melarutkan secang menggunakan alkohol / air
6. Masukan kertas saring ke larutan dan tunggu beberapa menit

7. Ambilah kertas saring baik di larutan bunga teleng atau di larutan secang dan keringkan menggunakan hairdriyer
8. Kertas indikator alami telah jadi

Menguji larutan dengan indikator Alami

1. Ambilah kertas indikator alami baik dari bunga teleng dan secang yang sudah dikeringkan
2. Celupkan masing2 kertas indikator ke larutan a dan b
3. Kemudian amati perubahan yang terjadi pada kertas indikator
4. Catat hasil pengamatan mu di tabel pengamatan

D. TABEL HASIL PERCOBAAN

1. Indikator alami kayu secang

No.	Sampel Larutan	Warna	
		Sebelum	Sesudah
1.			
2.			
3.			
4.			

2. Indikator alami bunga teleng

No.	Sampel Larutan	Warna	
		Sebelum	Sesudah
1.			
2.			
3.			
4.			

E. DISKUSIKAN

1. Bagaimana sifat larutan yang di ujicobakan?

.....

.....

.....

2. Berdasarkan percobaan, apa yang dimaksud dengan indikator?

.....

.....

.....

3. Berdasarkan percobaan apa yang dimaksud dengan indikator alami?

.....

.....

.....

4. Dari percobaan yang dilakukan, manakah larutan yang bersifat asam? Dan mana yang bersifat basa?

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

1. Indikator alami adalah :

2. Perubahan warna yang terjadi saat indikator alami asam-basa diberi asam dan saat diberi basa :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
LARUTAN ASAM DAN BASA

A. TUJUAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam dan basa

B. ALAT DAN BAHAN

2. Larutan jeruk
3. Larutan detergen
4. Lakmus biru
5. Lakmus merah
6. Gelas air mineral

C. LANGKAH KERJA

1. Masukkan larutan jeruk dan larutan detergen kedalam gelas air mineral yang berbeda.
2. Beri masing-masing label A dan B.
3. Celupkan kertas lakmus merah ke dalam larutan A dan B, amati perubahan warna yang terjadi.
4. Celupkan kertas lakmus biru ke dalam larutan A dan B, amati perubahan warna yang terjadi.
5. Masukkan hasil percobaanmu kedalam tabel hasil percobaan.

D. TABEL HASIL PERCOBAAN

Larutan	Perubahan warna	
	sebelum	sesudah
A		
B		

E. PERTANYAAN

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan jeruk? Mengapa bias terjadi?

A large, empty rectangular box with a dashed blue border and rounded corners, intended for the student's answer to question 1.

2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan lakmus biru dicelupkan ke dalam larutan detergen? Mengapa bias terjadi?

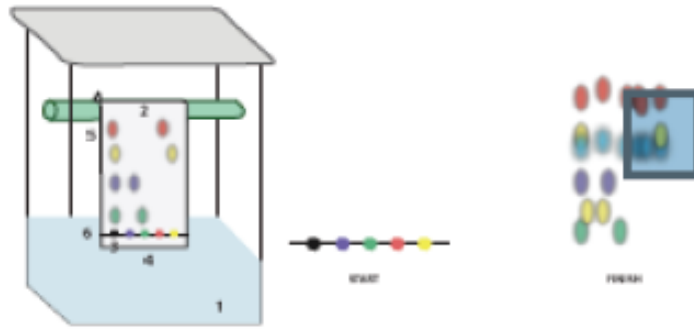
A large, empty rectangular box with a dashed blue border and rounded corners, intended for the student's answer to question 2.

3. Apa kesimpulan dari percobaan yang kamu lakukan?

A large, empty rectangular box with a dashed blue border and rounded corners, intended for the student's answer to question 3.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
KROMATOGRAFI

1. Tujuan
Memisahkan zat warna pada spidol dengan kromatografi.
2. Alat dan bahan
 - a. Gelas beker
 - b. Air
 - c. Kertas saring
 - d. Spidol
3. Cara kerja
 - a. Gambar suatu garis dengan menggunakan pensil pada kertas kromatografi (kertas kromatografi tersebut seperti kertas saring).
 - b. Berilah tanda titik dengan menggunakan spidol hitam pada garis pensil tersebut.
 - c. Pelarut akan merambat naik ke atas kertas. Angkat keluar dari gelas kimia kemudian keringkan.
 - d. Setelah 20 menit, ukurlah warna terjauh dari titik awal. Simpulkanlah hasil pengamatanmu.
 - e. Bandingkan dan simpulkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok yang lain.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 3.18 Pemisahan campuran dengan cara kromatografi

4. Tabel pengamatan

Warna Sebelum	Warna Sesudah

5. Pertanyaan

1. Mengapa kromatografi dapat memisahkan warna pada spidol?

2. Kesimpulan apa yang dapat diambil dari percobaan ini?

3. Apa prinsip kerja dari metode kromatografi



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Memisahkan Kopi

1. Tujuan

Memisahkan kopi dari zat pengotor dengan cara penyaringan

2. Alat dan bahan

- a. Kertas saring
- b. Corong
- c. Gelas beker
- d. Batang pengaduk
- e. Air
- f. Kopi

3. Cara kerja

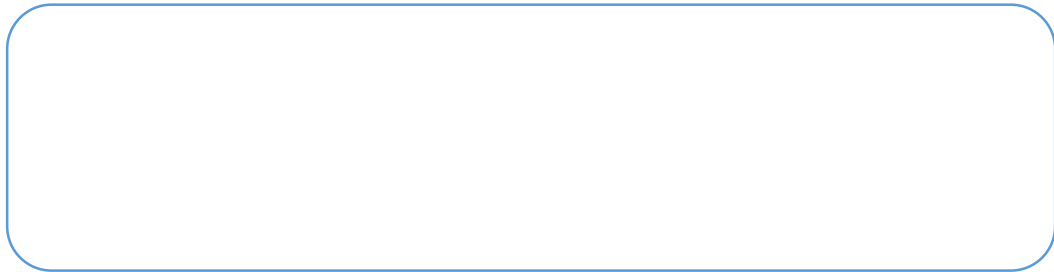
1. Ambillah gelas beker dan campurkan air dan kopi. Saring dengan menggunakan kertas saring.
2. Catatlah semua hasil pengamatanmu.

4. Tabel hasil pengamatan

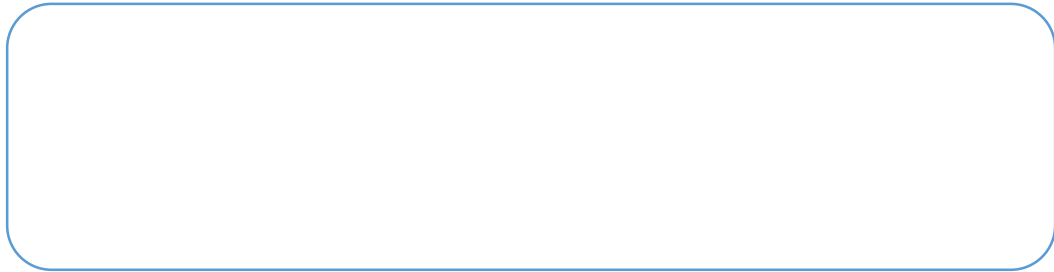
No	Bahan	Hasil Pengamatan
1	Kopi sebelum disaring	Wujud: Warna:
2	Kopi setelah disaring	Wujud: Warna:

5. Pertanyaan

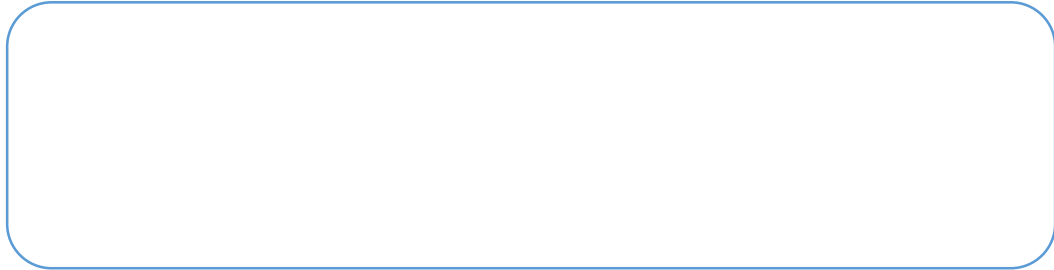
a. Mengapa kopi harus dilarutkan terlebih dahulu?



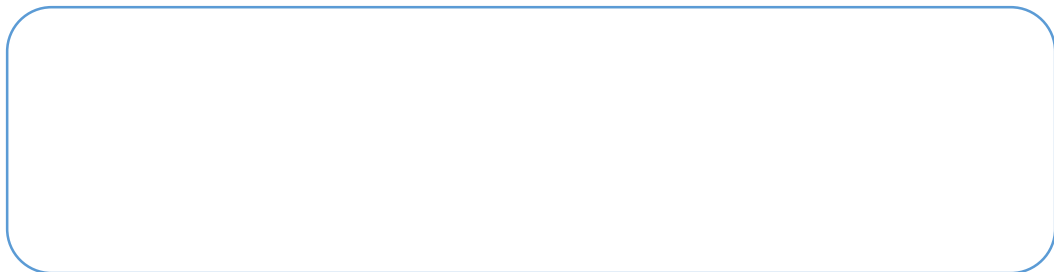
b. Bagaimana warna campuran kopi setelah disaring?



c. Kesimpulan ada yang dapat diambil dari percobaan tersebut?



d. Prinsip kerja apa yang dapat kalian temukan dalam percobaan tersebut?



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Memisahkan kapur barus dari pengotornya

A. Tujuan

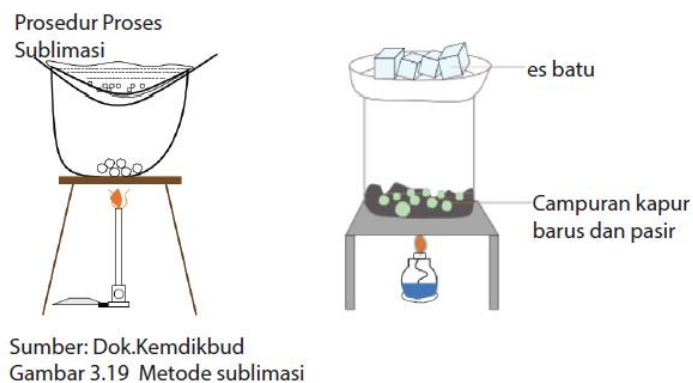
Dapat memisahkan kapur barus dan pengotornya menggunakan metode sublimasi.

B. Alat dan Bahan

1. Porselin
2. Gelas beker
3. Tisu
4. Kaki tiga
5. Bunsen
6. Es
7. Kapur barus
8. Pasir

C. Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Tumbuk kapur barus dan campurkan dengan pasir di porselin yang lebih tebal, kemudian masukkan ke dalam gelas beker.
3. Susun alat seperti gambar sketsa alat
4. Hidupkan Bunsen, hati-hati saat menghidupkan Bunsen pastikan jarak dengan temanmu cukup jauh.
5. Lihat dan catat perubahan yang terjadi.



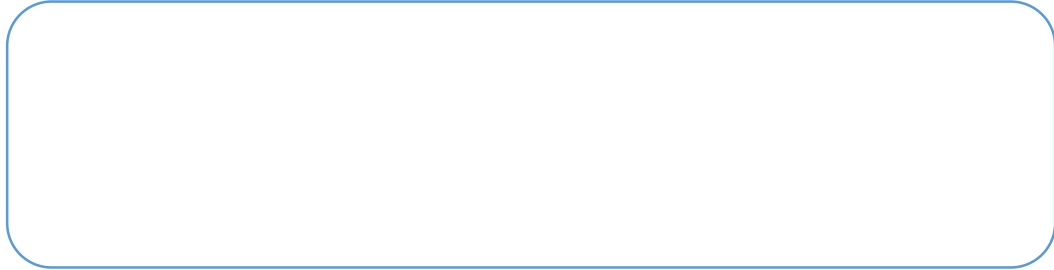
Gambar 1. Susunan alat

D. Tabel hasil percobaan

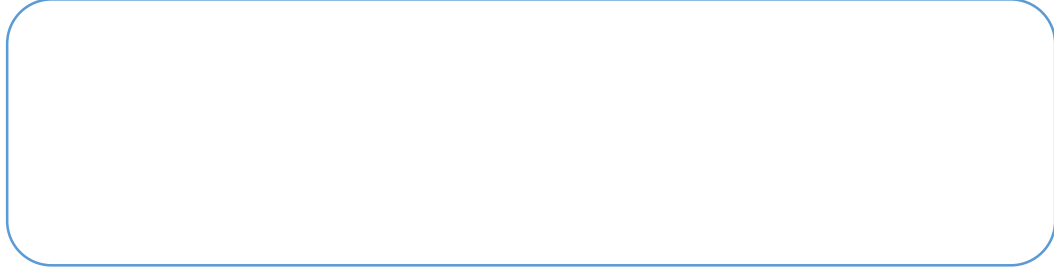
No	Bahan	Hasil Pengamatan
1	Kapur barus sebelum dipisahkan dengan pengotor	Wujud: Warna:
2	Kapur barus setelah dipisahkan dengan pengotor	Wujud: Warna:

E. Pertanyaan

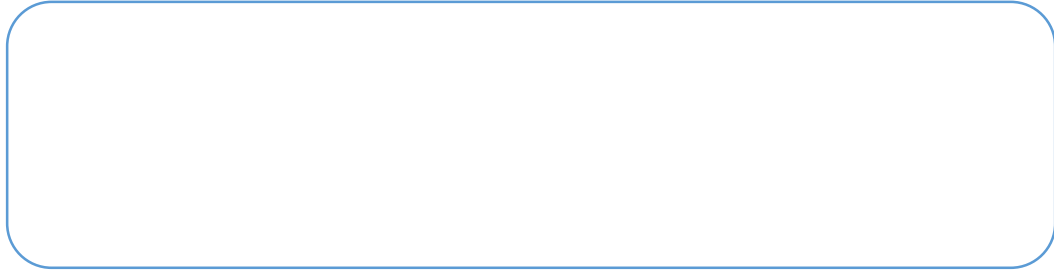
1. Mengapa sublimasi dapat memisahkan kapur barus dengan pengotornya?



2. Kesimpulan apa yang dapat diambil dari percobaan ini?



3. Apa prinsip kerja dari metode sublimasi



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
PERUBAHAN PADA SUATU BENDA

A. Tujuan

Dapat menentukan perubahan pada suatu benda.

B. Alat dan bahan

- b. Kertas
- c. Gunting
- d. Lilin
- e. Korek api
- f. Stik kayu
- g. Gelas beker
- h. Es batu

C. Langkah kerja

Kegiatan 1

- i. Letakkan es batu kedalam gelas beker, kemudian dinginkan beberapa saat.
- j. Amati perubahan yang terjadi
- k. Masukkan data yang diperoleh di tabel hasil pengamatan

Kegiatan 2

- 1. Ambil selembar kertas
- 2. Gunting atau robek kecil-kecil hingga menjadi bagian kecil-kecil
- 3. Amati perubahan yang terjadi
- 4. Masukkan data yang diperoleh di tabel hasil pengamatan

Kegiatan 3

- 1. Ambil selembar kertas
- 2. Bakar menggunakan korek api, hati-hati saat membakar kertas ini pastikan tidak berdekatan dengan temanmu.
- 3. Amati perubahan yang terjadi

4. Masukkan data yang diperoleh di tabel hasil pengamatan.

Kegiatan 4

1. Ambil lilin.
2. Bakar lilin sampai setengah dari badan lilin.
3. Amati perubahan yang terjadi
4. Masukkan data yang diperoleh di tabel hasil pengamatan

Kegiatan 5

1. Ambil batang kayu
2. Bakar batang kayu hingga habis
3. Amati perubahan yang terjadi
4. Masukkan data yang diperoleh di tabel hasil pengamatan

D. Tabel hasil pengamatan

Kegiatan 1

Kriteria	Hasil pengamatan	
	Awal	Akhir
Warna es batu		
Bau es batu		
Rasa es batu		

Kegiatan 2

Kriteria	Hasil pengamatan	
	Awal	Akhir
Warna kertas		
Bentuk kertas		

Kegiatan 3

Kriteria	Hasil pengamatan	
	Awal	Akhir
Warna kertas		
Bentuk kertas		
Bau kertas		

Kegiatan 4

Kriteria	Hasil pengamatan	
	Awal	Akhir
Warna lilin		
Bentuk lilin		
Bau lilin		

Kegiatan 5

Kriteria	Hasil pengamatan	
	Awal	Akhir
Warna kayu		
Bentuk kayu		
Bau kayu		

E. Pertanyaan

1. Ketika lilin yang meleleh, apakah timbul zat baru pada lilin?



2. Apa yang terjadi pada batang kayu saat dibakar?

3. Ketika kertas dibakar, termasuk jenis perubahan materi apakah yang terjadi?

4. Ketika es batu mencair, apakah timbul zat baru pada es batu?

5. Isilah tabel perbandingan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia berikut ini.

No	Perubahan fisika	Perubahan kimia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 1
Topik	: Suhu dan Perubahannya
Alokasi Waktu	: 12 × 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.
- 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.

C. INDIKATOR

1. Pertemuan Pertama (2 x 40menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi konsep suhu
3.3.2	Mengidentifikasi indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.
3.3.3	Mengidentifikasi macam-macam termometer
3. Psikomotorik	
4.3.1	Membuktikan indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.
4.3.2	Menyajikan hasil percobaan indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.

2. Pertemuan Kedua (3 x 40menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas

2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi cara kerja termometer
3.3.2	Mengidentifikasi macam-macam termometer
3. Psikomotorik	
4.3.1	Menentukan skala pada termometer Gundul

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi pemuatan pada zat padat
3.3.2	Mengidentifikasi faktor-faktor pemuatan zat padat
3. Psikomotorik	
4.3.1	Mengamati cara kerja alat mussenbroek

4. Pertemuan Keempat (3 x 40menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	

3.3.1	Mengidentifikasi pemuain zat cair
3.3.2	Mengidentifikasi faktor-faktor pemuain zat cair
3. Psikomotorik	
4.3.1	Melakukan percobaan pemuain zat cair

5. Pertemuan Kelima (2 x 40menit)

1. Afektif	
2.1.1	Menunjukkan percaya diri dalam belajar
2.1.2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2.1.3	Menunjukkan rasa sopan terhadap guru atau orang yang lebih tua
2.1.4	Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan soal
2.1.5	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengumpulkan tugas
2. Kognitif	
3.3.1	Mengidentifikasi pemuain zat gas
3.3.2	Mengidentifikasi faktor-faktor pemuain zat gas
3. Psikomotorik	
4.3.1	Melakukan percobaan pemuain zat gas

D. TUJUAN

1. Pertemuan Pertama

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep suhu
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.
3. Peserta didik dapat membuktikan indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal.

2. Pertemuan Kedua (3 x 40menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi cara kerja termometer.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam termometer.
3. Peserta didik dapat membuat skala pada termometer gundul.

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian pada zat padat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor pemuaian zat padat
3. Peserta didik dapat mengamati cara kerja alat muscenenbroek.

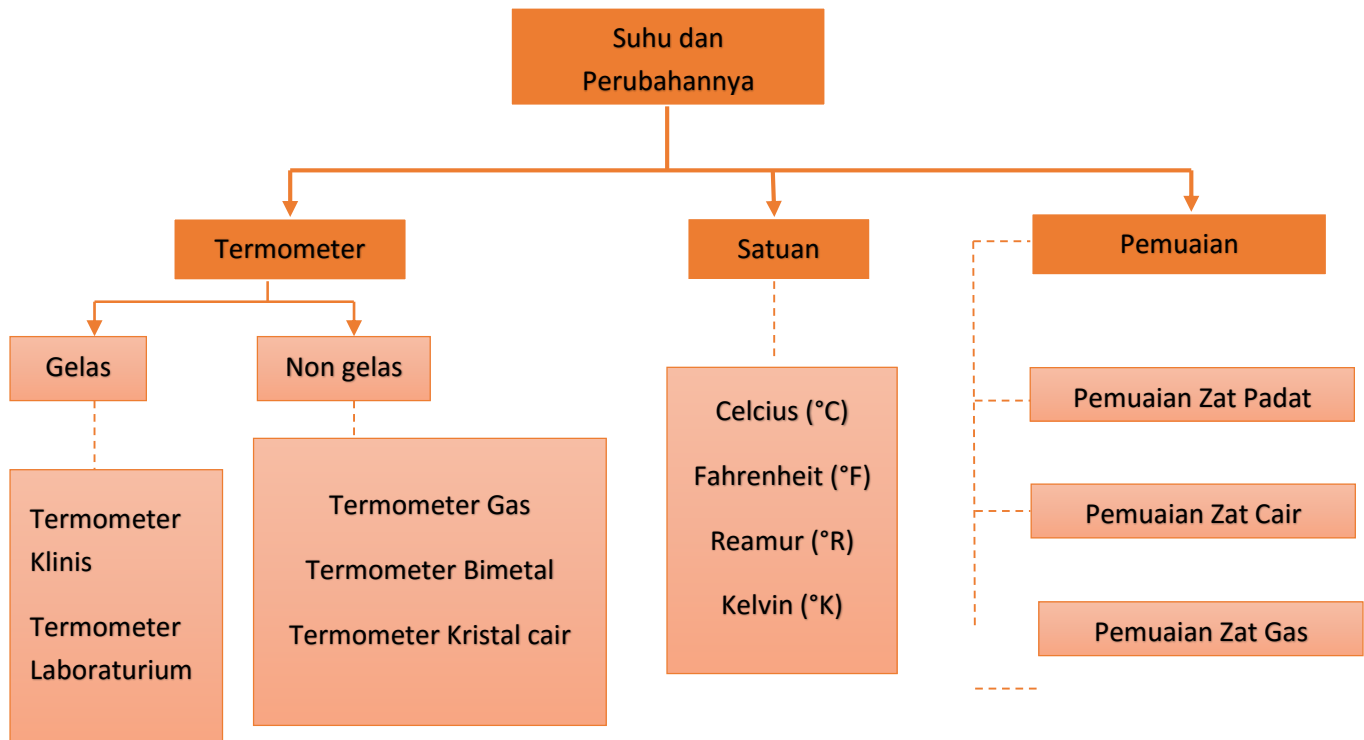
4. Pertemuan Keempat (3 x 40menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian pada zat cair.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor pemuaian zat cair.
3. Peserta didik dapat melakukan percobaan pemuaian zat cair.

5. Pertemuan Kelima (2 x 40menit)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian pada zat gas.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor pemuaian zat gas.
3. Peserta didik dapat melakukan percobaan pemuaian zat gas.

E. MATREI



F. METODE, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Bagi guru

Wahono Widodo, dkk. 2016. *Buku Guru IPA Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Bagi Peserta Didik

Wahono Widodo, dkk. 2016. *Buku Siswa IPA Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tangan bukan sebagai alat pengukur suhu yang handal

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat skala pada thermometer gundul

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pemuaian zat padat

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pemuaian zat cair

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pemuaian zat gas

Buku-buku yang relevan yang membahas suhu dan perubahannya.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama(2 x 40menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran minggu lalu tentang massa jenis zat. “klasifikasi materi dan perubahannya <ol style="list-style-type: none"> a. Unsur, senyawa, dan campuran. b. Asam dan basa c. Pemisahan campuran d. Perubahan fisika dan kimia” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	± 20

	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menanyakan pengalaman mereka tentang tangan mereka ketika dicelupkan air panas dan air dingin dan hubungannya dengan alat ukur suhu. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian membagikan LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal 	<ol style="list-style-type: none"> Menempatkan diri dengan kelompoknya dan menerima LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal. Memahami kegiatan yang ada di LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal 	± 40

	<p>Mengeksperimen</p> <p>3. Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal.</p> <p>Menanya</p> <p>4. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>5. Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>6. Mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik mengenai percobaan tersebut.</p>	<p>Melaksanakan kegiatan di LKPD indera peraba bukan sebagai alat ukur suhu yang handal</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.</p> <p>4. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>5. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.</p>	
Penutup	<p>Menyimpulkan</p> <p>1. Mereview atau memberikan kesimpulan bersama peserta didik.</p>	<p>1. Mereview atau menyimpulkan materi konsep suhu bersama guru.</p>	± 20

	<p><i>“Suhu sebuah benda adalah tingkat (derajat) panas suatu benda. Benda yang panas mempunyai derajat panas lebih tinggi daripada benda yang dingin. Hasil kegiatan penyelidikanmu menunjukkan bahwa indra perasa memang dapat merasakan tingkat panas benda. Akan tetapi, indra perasa bukan pengukur tingkat panas yang andal. Jadi, ukurlah suhu menggunakan termometer. Tanganmu akan menghasilkan suhu kualitatif dan termometer akan menghasilkan suhu kuantitatif”</i></p> <p>2. Memberikan penugasan berupa membaca buku paket materi macam-macam termometer sebagai pekerjaan rumah</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	<p>2. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.</p> <p>3. Menjawab salam guru.</p>	
--	--	--	--

2. Pertemuan Kedua (3 x 40menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran pertemuan lalu tentang konsep suhu. “apa itu suhu? Bagaimana caramu mengetahui suhu tubuh manusia?” <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menanyakan cara memberi skala pada thermometer laboratorium 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	± 20

Inti	<p>7. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian membagikan LKPD menentukan skala pada thermometer gundul</p> <p>Mengamati</p> <p>8. Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD menentukan skala pada thermometer gundul</p> <p>Mengeksperimen</p> <p>9. Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD menentukan skala pada thermometer gundul.</p> <p>Menanya</p> <p>10. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p>	<p>6. Menempatkan diri dengan kelompoknya dan menerima LKPD menentukan skala pada thermometer gundul.</p> <p>7. Memahami kegiatan yang ada di LKPD menentukan skala pada thermometer gundul. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD menentukan skala pada thermometer gundul Melaksanakan kegiatan di LKPD menentukan skala pada thermometer gundul</p> <p>8. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.</p> <p>9. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p>	± 60

	Mengkomunikasikan <p>11. Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>12. Mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik mengenai percobaan tersebut.</p>	<p>10. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru.</p>	
Penutup	Menyimpulkan <p>1. Mereview atau memberikan kesimpulan bersama peserta didik. <i>“kita juga dapat membuat thermometer dan membuat skalanya sendiri sama dengan saat Celcius, Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin. Tetapi perlu keahlian khusus agar dapat membuat thermometer yang sesungguhnya. Keempat skala thermometer tersebut juga dapat sama hasilnya walaupun berebeda angka skalanya dengan cara mengkonversikannya ”</i></p>	<p>1. Mereview atau menyimpulkan materi menentukan skala termometer bersama guru.</p> <p>2. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.</p> <p>3. Menjawab salam guru.</p>	± 40

	2. Memberikan penugasan berupa membaca buku paket materi macam-macam termometer sebagai pekerjaan rumah 3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.		
--	---	--	--

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran pertemuan lalu tentang cara menentukan skala pada termometer gundul. “bagaimana cara menentukan skala pada thermometer gundul”	1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	± 20

	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menunjukkan alat musschenbroek Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik untuk kedepan melihat alat musschenbroek <p>Mengeksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan dengan cara mendemonstrasikan didepan kelas Meminta perwakilan peserta didik untuk melakukan percobaan Melihatkan hasil percobaan pada peserta didik <p>Menanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan demonstrasi yang dipraktikan oleh guru. Melakukan percobaan yang diminta oleh guru Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru. Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru. Mengerjakan latihan soal yang diberikan guru 	± 40

	<p>5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>6. Mendiskusikan hasil percobaan</p> <p>7. Latihan soal mengenai materi pemuaian zat padat</p>		
Penutup	<p>Menyimpulkan</p> <p>1. Mereview atau memberikan kesimpulan bersama peserta didik. <i>“pada zat padat pemuaian terjadi pada panjang dan luas zat padat”</i></p> <p>2. Memberikan penugasan berupa membaca buku paket materi macam-macam termometer sebagai pekerjaan rumah</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	<p>1. Mereview atau menyimpulkan materi pemuaian zat padat bersama guru.</p> <p>2. Mencatat penugasan yang disampaikan guru.</p> <p>3. Menjawab salam guru.</p>	± 20

4. Pertemuan Keempat (3 x 40menit)

Tahap kegiatan	Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Mengulang pembelajaran pertemuan lalu tentang pemuain zat padat. <i>“pemuian zat padat terjadi pada? Dan bagaimana persamaannya?”</i> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan memberi contoh sebuah fenomena ketika memasak nasi menggunakan ketel dan ditutup rapat zat cair didalamnya akan tumpah seiring semakin panas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan pertanyaan dari guru mengenai kabar peserta didik. 2. Ketua kelas memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 3. Memperhatikan guru. 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Memperhatikan, mendengarkan dan mencatat tujuan yang disampaikan guru. 	± 30

	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.		
Inti	<p>1. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kemudian membagikan LKPD pemuaian zat cair</p> <p>Mengamati</p> <p>2. Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD pemuaian zat cair</p> <p>Mengeksperimen</p> <p>3. Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD pemuaian zat cair.</p> <p>Menanya</p> <p>4. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p>	<p>1. Menempatkan diri dengan kelompoknya dan menerima LKPD pemuaian zat cair.</p> <p>2. Memahami kegiatan yang ada di LKPD pemuaian zat cair. kemudian mengerjakan kegiatan sesuai yang ada di LKPD pemuaian zat cair Melaksanakan kegiatan di LKPD pemuaian zat cair</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum paham kepada guru.</p> <p>4. Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p>	± 60

	Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat. Mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik mengenai percobaan tersebut. 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan, mendengarkan, dan mencatat klarifikasi yang disampaikan guru. 	
Penutup	Menyimpulkan <ol style="list-style-type: none"> Mereview atau memberikan kesimpulan bersama peserta didik. <i>“pada fenomena yang sudah ibu contohkana tadi, zat cair tersebut mengalami pemuaian sehingga dapat meluap seiring panas dari kompor bertambah ”</i> Memberikan penugasan berupa membaca buku paket materi macam-macam termometer sebagai pekerjaan rumah Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 	<ol style="list-style-type: none"> Mereview atau menyimpulkan materi pemuaian zat cair bersama guru. Mencatat penugasan yang disampaikan guru. Menjawab salam guru. 	± 30

5. Pertemuan Kelima (2 x 40menit)

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam2. Menanyakan kabar, lalu memimpin doa.3. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan belajar.4. Menyampaikan apersepsi dan memberikan motivasi :<ol style="list-style-type: none">a. “di kelas ini siapa yang suka naik sepeda?” <p>“setelah naik sepeda biasanya kalian meletakkan sepeda dimana? Di tempat yang teduh apa tempat yang panas?”</p> <p>“mengapa kalian meletakkan di tempat yang panas atau teduh?”</p> <p>“bagaimana kalau di tempatkan di tempat yang panas? Apa yang akan terjadi?”</p>	10 Menit

	<p>b. Dengan menayangkan video motivasi pemuaian gas</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari tentang “Pemuaian Zat Gas ” kepada peserta didik.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video animasi pemuaian pada gas dimana balon ditempatkan pada suhu yang dingin akan mengkerut dan ditempatkan pada suhu panas akan meletus <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing siswa untuk bertanya tentang video yang telah ditampilkan • Guru menuliskan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik berkaitan pemuaian zat gas <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 7 	50 Menit

	<p>kelompok peserta didik setiap kelompok. Kelompok diharapkan heterogen dalam hal kemampuan akademik, jenis kelamin, agama, ras, dan etnik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD “Balon Ajaib” • Secara berkelompok peserta didik diminta untuk memahami langkah kerja yang harus dilakukan • Memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik mengenai LKPD yang telah dibagikan. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk melakukan prosedur eksperimen sesuai dengan panduan yang terdapat dalam LKPD. • Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok dalam melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD . <p>Mengasosiasikan</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis hasil percobaan dengan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang percobaan pemuaian gas. • Membahas dan memberikan konfirmasi jawaban terhadap diskusi yang telah dilakukan menggunakan <i>Power Point</i>. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru mengulas materi pembelajaran yang telah disampaikan 3. Guru memberikan contoh2 soal mengenai penerapan pemuaian gas dan sekaligus membahasnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama 5. Guru mengucapkan salam 	20 Menit

H. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Suhu dan Perubahannya

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Afektif

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan Aspek yang Dinilai
		1	2	3	4	5			
									1. Kejujuran 2. Kedisiplinan 3. Kesopanan 4. Tanggungjawab 5. Percaya diri

Keterangan:

- Pemberian skor

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

- Kriteria Pemberian Nilai

5 – 10 : Rendah

11 – 15 : Sedang

16 – 20 : Tinggi

- Format Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Penilaian Diskusi/Kerja Kelompok

No	Nama Ps. didik/ Kelompok	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan Aspek yang Dinilai
		1	2	3	4	5			
1	Kelompok I 1. 2. 3. 4.								1. Keaktifan dalam bertanya 2. Menjawab pertanyaan 3. Mempertahankan pendapat secara rasional dan tanpa emosi 4. Kerjasama dengan kelompok 5. Presentasi

Keterangan:

Pemberian Nilai

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

4. Penilaian Pengetahuan (*Lampiran 1*)

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor Maksimal
Total			

Ngaglik, 16 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik



Drs. Susiyanto, M. Pd.

NIP. 196083326 198202 1 003

Guru Mata Pelajaran IPA



V. Sri Yuti Kadarinah, S. Pd.

NIP. 19590828 198003 2 002

Lampiran 1.

SOAL ULANGAN HARIAN

BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Suhu merupakan....
 - a. satuan untuk kalor
 - b. sama dengan kalor
 - c. derajat panas suatu benda
 - d. salah satu bentuk energi

0,000025/°C, maka koefisien muai volumenya adalah..../°C

 - a. 0,000050
 - b. 0,000075
 - c. 0,0000050
 - d. 0,0000075
2. Untuk mengukur suhu tubuh lebih baik menggunakan....
 - a. rabaan tangan
 - b. piknometer
 - c. barometer
 - d. termometer
3. Kelebihan raksa dibandingkan dengan alkohol sebagai zat cair pengisi termometer adalah....
 - a. lebih lambat bereaksi terhadap suhu
 - b. memiliki titik didih 100°C
 - c. tidak membasahi dinding tempatnya
 - d. warna lebih mengkilat
4. Ketika mengukur suhu menggunakan telapak tangan, maka yang dihasilkan berupa suhu....
 - a. kuantitatif
 - b. kualitatif
 - c. badan
 - d. lingkungan sekitar
5. Koefisien muai panjang alumunium adalah
6. Titik tetap atas dan titik tetap bawah termometer Celcius menggunakan....
 - a. suhu air yang sedang mendidih dan suhu es yang sedang mencair pada tekanan normal
 - b. suhu air panas dan suhu air dingin pada tekanan normal
 - c. suhu es yang sedang mencair dan suhu tubuh manusia sehat
 - d. suhu es campur garam yang sedang mencair dan suhu air yang sedang mendidih pada tekanan normal
7. Suhu air yang sedang mendidih pada tekanan normal pada skala Fahrenheit adalah....
 - a. 212°F
 - b. 100°F
 - c. 32°F
 - d. 0°F
8. 1°C=...°F
 - a. $\frac{5}{9} + 32$
 - b. 1
 - c. $\frac{9}{5} + 32$

- d. 32
9. Hubungan antara satuan suhu menurut skala Celcius dan Fahrenheit dinyatakan dalam persamaan....
- $C = \frac{5}{9} (F - 32)$
 - $C = \frac{5}{9} (F + 32)$
 - $C = \frac{9}{5} (F - 32)$
 - $C = \frac{9}{5} (F + 32)$
10. $80^{\circ}\text{C} = \dots^{\circ}\text{K}$
- 353
 - 20
 - 187
 - 100
11. Termometer Celcius dengan termometer Reamur akan menunjukkan angka skala yang sama pada suhu....
- -40°
 - 100°
 - 0°
 - 80°
12. Sebuah bimetal terbuat dari logam kuningan dan besi. Muai panjang kuningan lebih besar daripada besi. Jika bimetal dipanaskan, apa yang terjadi....
- melengkung kearah kuningan
 - melengkung kearah besi
 - ujung masing-masing keping bimetal melengkung kearah berlawanan
 - tetap lurus asal suhunya kurang dari 100°C
13. Salah satu kelebihan alkohol dibandingkan raksa sebagai pengisi termometer adalah....
- penghantar panas yang buruk
 - mengkilat
 - pemuaian tidak teratur
 - tidak berbahaya dan mudah menguap
14. 30°C adalah sama dengan.... $^{\circ}\text{K}$
- 273
 - 333
 - 303
 - 313
15. 77°F adalah sama dengan... $^{\circ}\text{C}$
- 25
 - 298
 - 278
 - 35
16. Sebuah ruangan yang terdapat termometer skala Celcius menunjukkan angka -196°C untuk perubahan wujud gas nitrogen ke cair, maka skala untuk kelvin menunjukkan angka... $^{\circ}\text{K}$
- 79
 - 70
 - 77
 - 88
17. Termometer pada dasarnya memanfaatkan gejala....
- anomali zat cair
 - pemuaian zat cair
 - kapilaritas
 - tegangan permukaan
18. Perhatikan tabel berikut.
- | Jenis zat | Koefisien muai panjang ($/^{\circ}\text{C}$) |
|-----------|--|
| Benda 1 | 0,000019 |
| Benda 2 | 0,000017 |
| Benda 3 | 0,000011 |
| Benda 4 | 0,000009 |
- Jika panjang keempat benda pada suhu kamar sama, pemanasan sampai suhu 70°C menyebabkan....
- benda 1 akan lebih panjang daripada benda 4

- b. benda 2 akan lebih panjang daripada benda 1
- c. benda 4 akan lebih panjang daripada benda 3
- d. benda 3 akan lebih panjang daripada benda 2

19. Tabel yang menyatakan titik tetap bawah dan titik tetap atas untuk beberapa jenis termometer dinyatakan sebagai berikut.

Jenis	Titik tetap	
	bawah	atas
1	0°	100°
2	0°	80°
3	32°	212°
4	273°	373°

Pernyataan yang sesuai dengan termometer Fahrenheit, Reamur, Kelvin, dan Celcius berurutan adalah....

- a. 3, 2, 1, dan 4
- b. 2, 3, 4, dan 1
- c. 4, 3, 1, dan 2
- d. 3, 2, 4, dan 1

20. Titik tetap bawah untuk termometer Celcius adalah....

- a. suhu uap air yang sedang mengembun disebut 0°C
- b. suhu tubuh manusia yang sehat disebut 37°C
- c. suhu es yang sedang mencair disebut 0°C
- d. suhu es yang sedang mencair disebut 32°C

21. Air tidak dapat digunakan sebagai pengisi termometer karena....

- a. tidak cepat memuai
- b. pemuaian teratur
- c. tidak membasahi dinding

- d. tidak berwarna

22. Termometer laboratorium mempunyai daerah ukur....

- a. 0°C-32°C
- b. 32°C-212°C
- c. 30°C-300°C
- d. 0°C-100°C

23. Perhatikan data berikut.

- 1) Kenaikan suhu
 - 2) Perubahan wujud
 - 3) Perubahan massa zat
- Pengaruh kalor terhadap benda adalah....

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. Semua betul

24. Perhatikan pernyataan berikut.

- 1) Pemuaian teratur
- 2) Tidak membasahi dinding
- 3) Cepat mengambil panas
- 4) Titik bekunya -115°C
- 5) Kalor jenisnya tinggi, sehingga membutuhkan kalor besar untuk menaikkan suhu

Keuntungan penggunaan raksa sebagai zat termometer adalah....

- a. 1), 2), dan 5)
- b. 2), 4), dan 5)
- c. 1), 2), dan 3)
- d. 3), 4), dan 5)

25. Jika muai panjang kaca 9×10^{-6} /°C berarti....

- a. 1 meter kaca suhunya bertambah 1°C maka

- | | |
|---|--|
| <p>panjangnya bertambah
0,000009 meter</p> <p>b. 1 centimeter kaca suhunya
bertambah 1°C maka
panjangnya bertambah
0,000009 meter</p> <p>c. 1 meter kaca suhunya
bertambah 100°C maka</p> | <p>panjangnya bertambah
0,000009 meter</p> <p>d. 1 centimeter kaca suhunya
bertambah 100°C maka
panjangnya bertambah
0,000009 meter</p> |
|---|--|

B. Jawablah pertanyaan uraian dengan tepat!

1. Jelaskan fenomena anomali air dan gambarkan grafik anomali air!
2. Sebuah panci berisi air penuh dengan volume 4 liter. Air dalam panci tersebut kemudian di panaskan sehingga mengalami kenaikan suhu sebanyak 80°C . Berapakah volume air yang memuai? ($\gamma=0,004^{\circ}\text{C}$)
3. Jelaskan kesimpulan dari percobaan berikut!



4. Sebuah batang dengan panjang mula-mula 12 cm dengan suhu 36°C kemudian dipanaskan sampai 60°C berapa perubahan muai panjang pada batang tersebut? ($\alpha=5 \times 10^{-3}$)

Lampiran 2.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGUKUR SUHU

A. JUDUL

MENGUKUR SUHU

B. TUJUAN

peserta didik dapat mengetahui bahwa indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu

C. ALAT DAN BAHAN

1. Ember
2. Air hangat
3. Air es
4. Air biasa
5. Tisu



D. LANGKAH KERJA

1. Letakkan ketiga ember tersebut dimeja
2. Celupkan tangan kananmu diember berisi air hangat dan tangan kirimu di ember yang berisi air es! Rasakan tingkat panas air itu pada tanganmu!
3. Setelah beberapa saat, segera celupkan kedua tanganmu ke ember yang berisi air biasa! Rasakan tingkat panas air itu pada tanganmu!
4. Ulangi langkah 2 dan 3 pada tenanmu lainnya
5. Tulis hasil percobaanmu

E. PERTANYAAN

1. Bagaimana hasil indra perabamu terhadap air biasa oleh tangan kanan dan tangan kirimu?



2. Jika saat situasi yang sama tingkat panas yang dirasakan berbeda antara tangan kanan dan tangan kirimu. Apakah indra perabamu dapat digunakan menjadi pengukur tingkat panas suatu benda?



3. Kesimpulan apa yang kamu Tarik dari percobaan tersebut?



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kalor pada Benda yang Berbeda Jenis

A. JUDUL

Kalor pada Benda yang Berbeda Jenis

B. TUJUAN

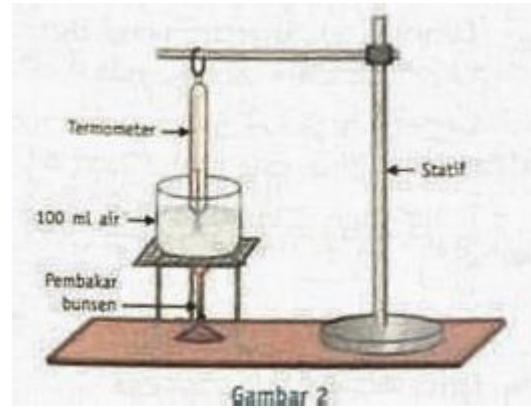
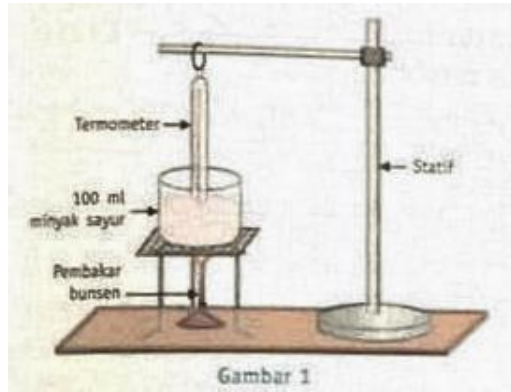
Peserta didik dapat mengidentifikasi kalor pada benda yang berbeda jenis

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pembakar spritus
2. Kaki tiga
3. Kasa
4. Gelas beker
5. Thermometer
6. Ststif
7. Stopwatch
8. Air
9. Minyak

D. LANGKAH KERJA

1. Ambillah gelas beker dan tuangkan 100 ml minyak didalamnya dan kemudian susunlah alat-alat seperti pada gambar 1.



2. Panaskan gelas beker tersebut selama 5 menit dan catatlah kenaikan suhunya.
3. Ambil gelas beker yang lain dan tuangkan 100 ml didalamnya dan kemudian susunlah alat-alat seperti pada gambar 2
4. Panaskan gelas beker selama 5 menit dan catatlah kenaikan suhunya.

E. TABEL HASIL PERCOBAAN

Benda	Kenaikan suhu selama 5 menit
Minyak sayur	
Air	

F. PERTANYAAN

1. Apakah kenaikan suhu dapat dipengaruhi oleh jenis benda?



2. Bagaimana hubungan antara kenaikan suhu benda dan kalor yang diperlukan?



3. Apa kesimpulan dari percobaan yang kamu lakukan?



Ayo lakukan !!

Lembar kerja Peserta Didik 4.2
Pemuaian zat Cair



Kelas :

Anggota :

:

:

:

:

A. Tujuan

Untuk mengidentifikasi pemuaian pada zat cair

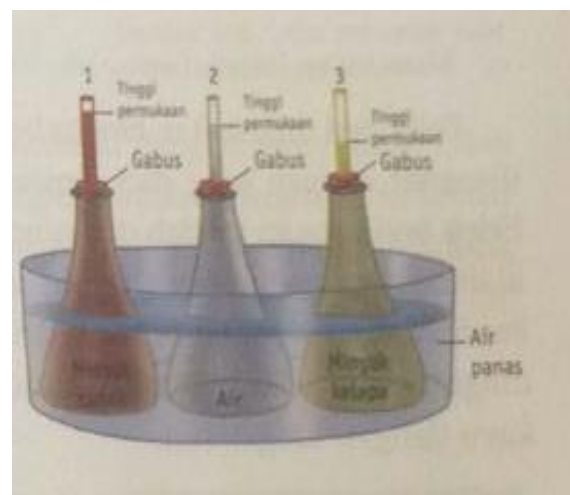
B. Alat dan bahan

1. Botol
2. Sedotan
3. Gabus/sumbat
4. Panci
5. Minyak tanah
6. Minyak kelapa
7. air

C. Langkah kegiatan

1. Mengamati

- a) Siapkan 3 botol yang sama dan tiap botol isilah dengan minyak tanah pada botol pertama, air pada botol kedua dan yang ketiga isilah botol dengan minyak kelapa.
- b) Pasanglah sedotan pada masing-masing botol dengan dilengkapi gabus dan tandailah permukaan masing-masing cairan pada sedotan
- c) Tarulah ketiga botol kedalam panci. Tuanglah air panas kedalam panci
- d) Amatilah tinggi permukaan ketiga cairan dalam masing-masing sedotan setelah 5 menit



2. Menanya

Buatlah pertanyaan dan jawaban dari hasil pengamatanmu

3. Mengasosiasi

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan tersebut

4. Mengkomunikasikan

Buatlah laporan tertulis , kemudian presentasikan dihadapan teman-teman mu

Lembar kerja Peserta Didik 4.3
Pemuaian zat padat

Ayo lakukan !!



Kelas :

Anggota :

:

:

:

:

A. Tujuan

Untuk mengidentifikasi pemuaian pada zat padat

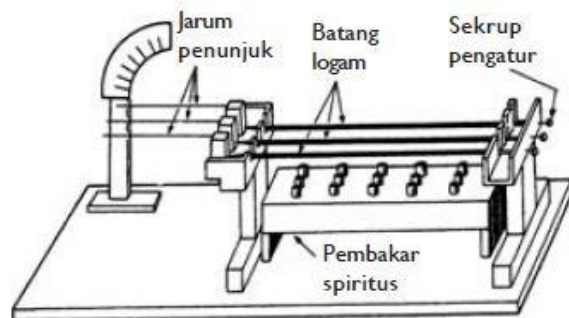
B. Alat dan bahan

1. Musshenbroek
2. Beberapa benda logam
3. Pembakar spirtus/ bunsen
4. Korek api

C. Langkah kegiatan

Mengamati

1. Sediakan alat Musshenbroek, beberapa logam seperti (alumunium, tembaga dan besi, serta pembakar spirtus
2. Aturlah kedudukan agar kedudukan ketiga jarum menunjukkan skala yang sama
3. Panaskan ketiga batang logam tersebut beberapa menit dengan pembakar spirtus .
4. Perhatikan jarum penunjuk dari ketiga logam tersebut



Menanya

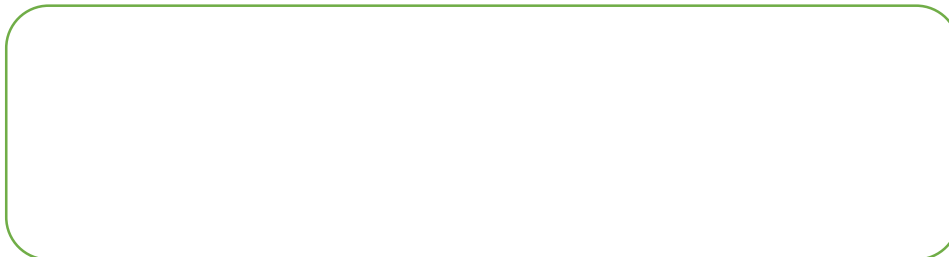
Ketika ke-tiga logam tersebut dipanaskan, apakah jarumnya bergerak?
Menunjukkan apakah pergerakan jarum tersebut



Apakah penyimpangan jarum dari ketiga logam sama?apakah artinya

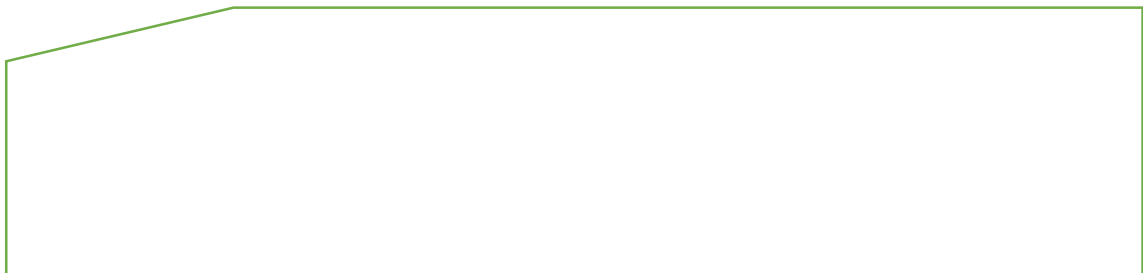


Jika pemanasan kamu teruskan, apakah akibatnya terhadap penambahan panjang zat tersebut?



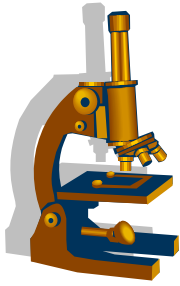
Mengasosiasi

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan tersebut



Mengkomunikasikan

Buatlah laporan tertulis , kemudian presentasikan dihadapan teman-teman mu



Lembar Kerja Peserta Didik

"SUHU DAN PERUBAHANNYA"

A. Tujuan

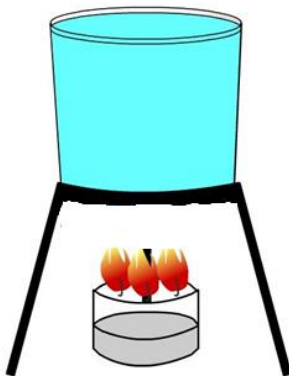
Mengidentifikasi prinsip pemuaian zat gas.

B. Alat dan Bahan

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 6. Balon | 1. Kaki tiga |
| 7. Botol kaca | 2. Kasa |
| 8. Gelas beker | 3. Korek api |
| 9. Karet gelang | 4. Air (dingin dan panas) |
| 10. Pembakar | 5. Tisu |

C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Susun kaki tiga, kasa, spiritus dan gelas beker seperti pada gambar!



3. Masukkan air hangat kedalam gelas beker.
4. Hidupkan api pada pembakar spiritus dengan menggunakan korek api.
5. Masukkan botol kecil yang sebelumnya sudah terdapat balon yang diikat pada leher botol tersebut.
6. Tunggu beberapa menit dan amati apa yang terjadi.

7. Setelah terjadi perubahan pada balon yang terdapat dibotol kaca, angkat botol kaca tersebut dan masukkan kedalam wadah yang berisi air dingin.
8. Amati apa yang terjadi.
9. Matikan api pembakar spiritus.
10. Catatlah hasil pada table LKPD ini dan jawablah pertanyaannya.
11. Tulislah kesimpulan mengenai eksperimen yang telah kalian lakukan bersama kelompok.

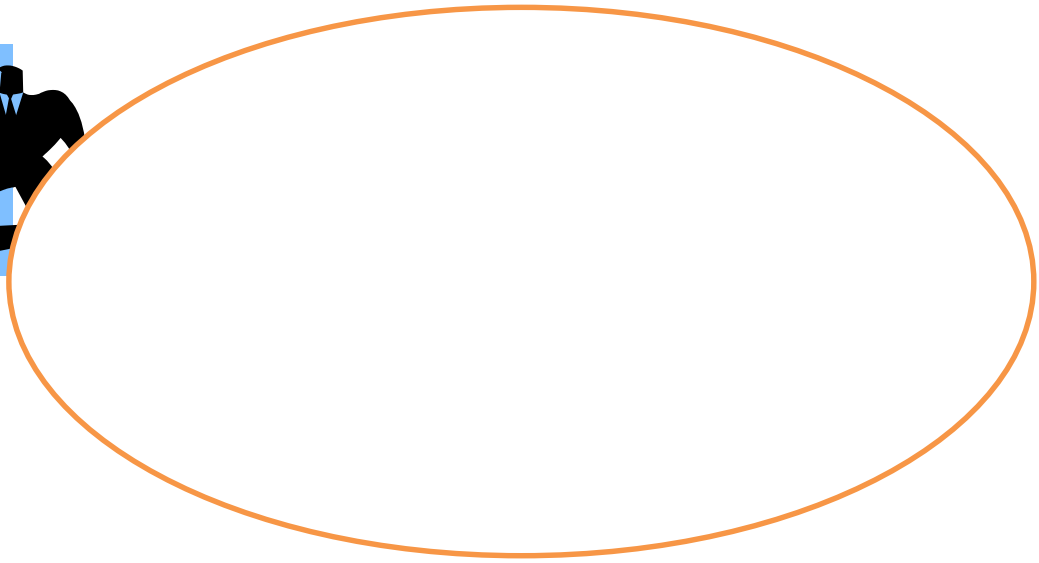
D. Tabel Hasil Pengamatan

Perlakuan	Keadaan Balon	
	Sebelum	Sesudah
Air panas		
Air dingin		

Diskusi

1. Apa yang terjadi pada balon ketika botol diletakkan pada air panas?
Mengapa?
2. Apa yang terjadi pada balon ketika botol diletakkan pada air dingin?
Mengapa?
3. Bagaimana peran suhu pada percobaan ini?
4. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, bagaimana pemuaian gas dapat terjadi?

Kesimpulan



Kelompok :

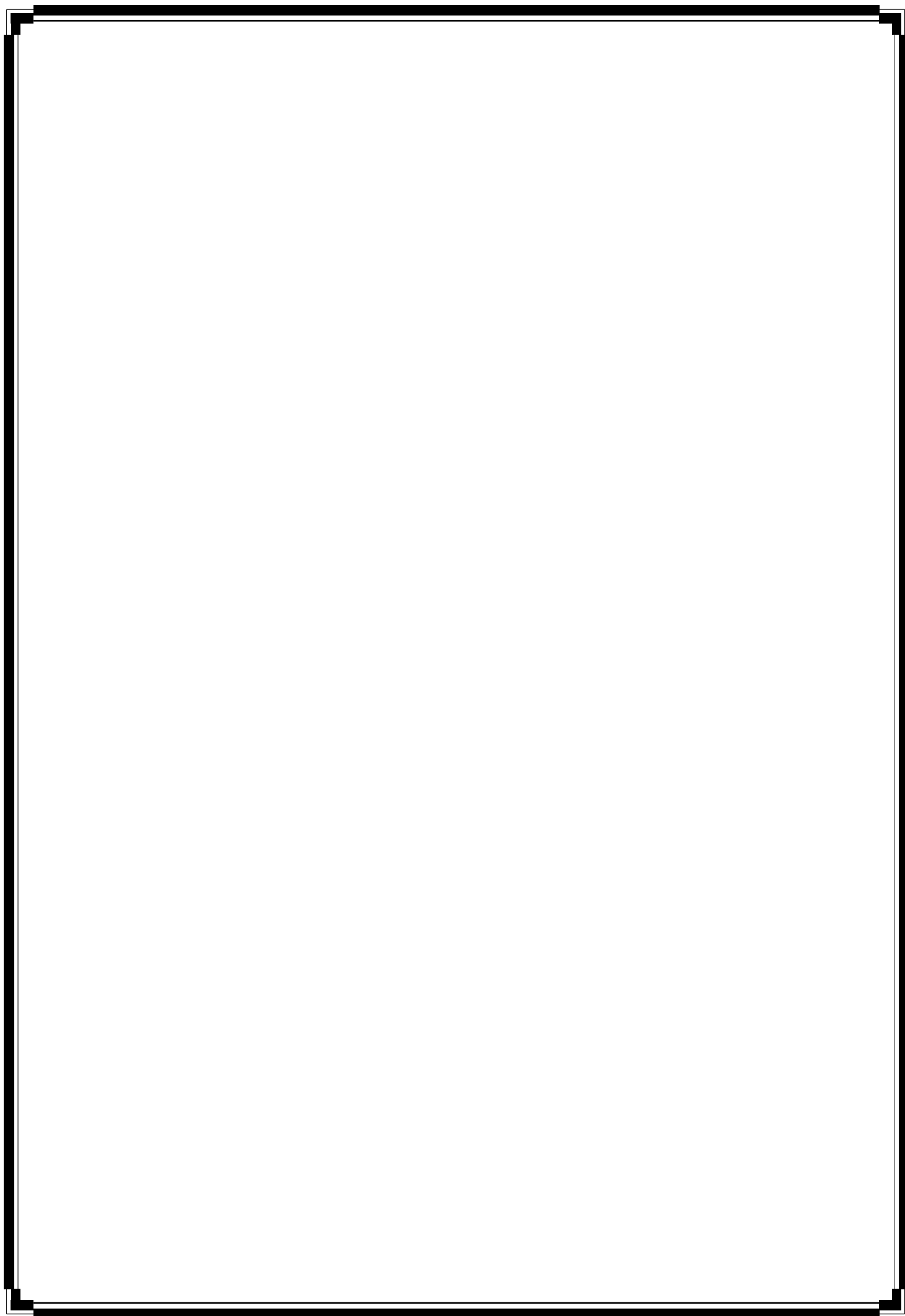
Anggota :

1.

2.

3.

4.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Topik	: Struktur fungsi pada tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 × 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut.
- 4.3. Melakukan pengamatan terhadap struktur jaringan tumbuhan, serta menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur tersebut (misalnya desain bangunan).

C. INDIKATOR

1. Pertemuan Pertama

- 3.4.1 Menjelaskan organ-organ dan fungsi organ penyusun tumbuhan
- 3.4.2 Mengidentifikasi struktur jaringan pengnyusun akar pada tumbuhan
- 3.4.3 Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun batang pada tumbuhan
- 3.4.4 Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun pada tumbuhan
- 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan batang pada tumbuhan
- 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan akar pada tumbuhan
- 3.4.7 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan daun pada tumbuhan
- 3.4.8 Membandingkan struktur dan fungsi jaringan pada batang, akar, dan daun pada tumbuhan
- 3.4.9 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami dari struktur tumbuhan
- 4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan organ-organ penyusun pada tumbuhan
- 4.4.2 Mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.
- 4.4.3 Mempresentasikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan.

2. Pertemuan Kedua

- 3.4.1 Menjelaskan organ-organ dan fungsi organ penyusun tumbuhan
- 3.4.2 Mengidentifikasi struktur jaringan pengnyusun akar pada tumbuhan
- 3.4.3 Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun batang pada tumbuhan
- 3.4.4 Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun pada tumbuhan
- 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan batang pada tumbuhan
- 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan akar pada tumbuhan
- 3.4.7 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan daun pada tumbuhan
- 3.4.8 Membandingkan struktur dan fungsi jaringan pada batang, akar, dan daun pada tumbuhan
- 4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan organ-organ penyusun pada tumbuhan
- 4.4.2 Mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.
- 4.4.3 Mempresentasikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan.

3. Pertemuan Ketiga

- 3.4.1. Menjelaskan proses terjadinya fotosintesis pada tumbuhan
- 3.4.2. Menjelaskan faktor-faktor yg mempengaruhi fotosintesis
- 3.4.3. Mengidentifikasi amillum sebagai hasil fotosintesis
- 4.4.1. Mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan fotosintesis
- 4.4.2. Menyimpulkan hasil pengamatan yang dilakukan.

4. Pertemuan Keempat

3.4.1. Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan.

4.4.1. Menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan melalui tugas proyek

D. TUJUAN

1. Pertemuan 1

1. Peserta didik dapat menjelaskan organ-organ dan fungsi organ penyusun tumbuhan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan pengnyusun akar pada tumbuhan
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun batang pada tumbuhan
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun pada tumbuhan
5. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan batang pada tumbuhan
6. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan akar pada tumbuhan
7. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan daun pada tumbuhan
8. Peserta didik dapat membandingkan struktur dan fungsi jaringan pada batang, akar, dan daun pada tumbuhan
9. Peserta didik dapat menunjukan pemanfaatan teknologi yang terilhami dari struktur tumbuhan

10. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan organ-organ penyusun pada tumbuhan
11. Peserta didik dapat mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.
12. Peserta didik dapat mempresentasikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan.

2. Pertemuan Kedua

- 3.4.9 Peserta didik dapat menjelaskan organ-organ dan fungsi organ penyusun tumbuhan
- 3.4.10 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun akar pada tumbuhan
- 3.4.11 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun batang pada tumbuhan
- 3.4.12 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun pada tumbuhan
- 3.4.13 Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan batang pada tumbuhan
- 3.4.14 Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan akar pada tumbuhan
- 3.4.15 Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan daun pada tumbuhan
- 3.4.16 Peserta didik dapat membandingkan struktur dan fungsi jaringan pada batang, akar, dan daun pada tumbuhan
- 4.4.1 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan organ-organ penyusun pada tumbuhan
- 4.4.2 Peserta didik dapat mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.

4.4.3 Mempresentasikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan.

3. Pertemuan Ketiga

3.4.1. Peserta Didik Dapat Menjelaskan Proses Terjadinya Fotosintesis Pada Tumbuhan

3.4.2. Peserta Didik Dapat Menjelaskan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhi Fotosintesis

3.4.3. Pesertadidik Dapat Mengidentifikasi Amillum Sebagai Hasil Fotosintesis

4.4.1. Peserta Didik Dapat Mengumpulkan Data Berdasarkan Hasil Pengamatan
Fotosintesis

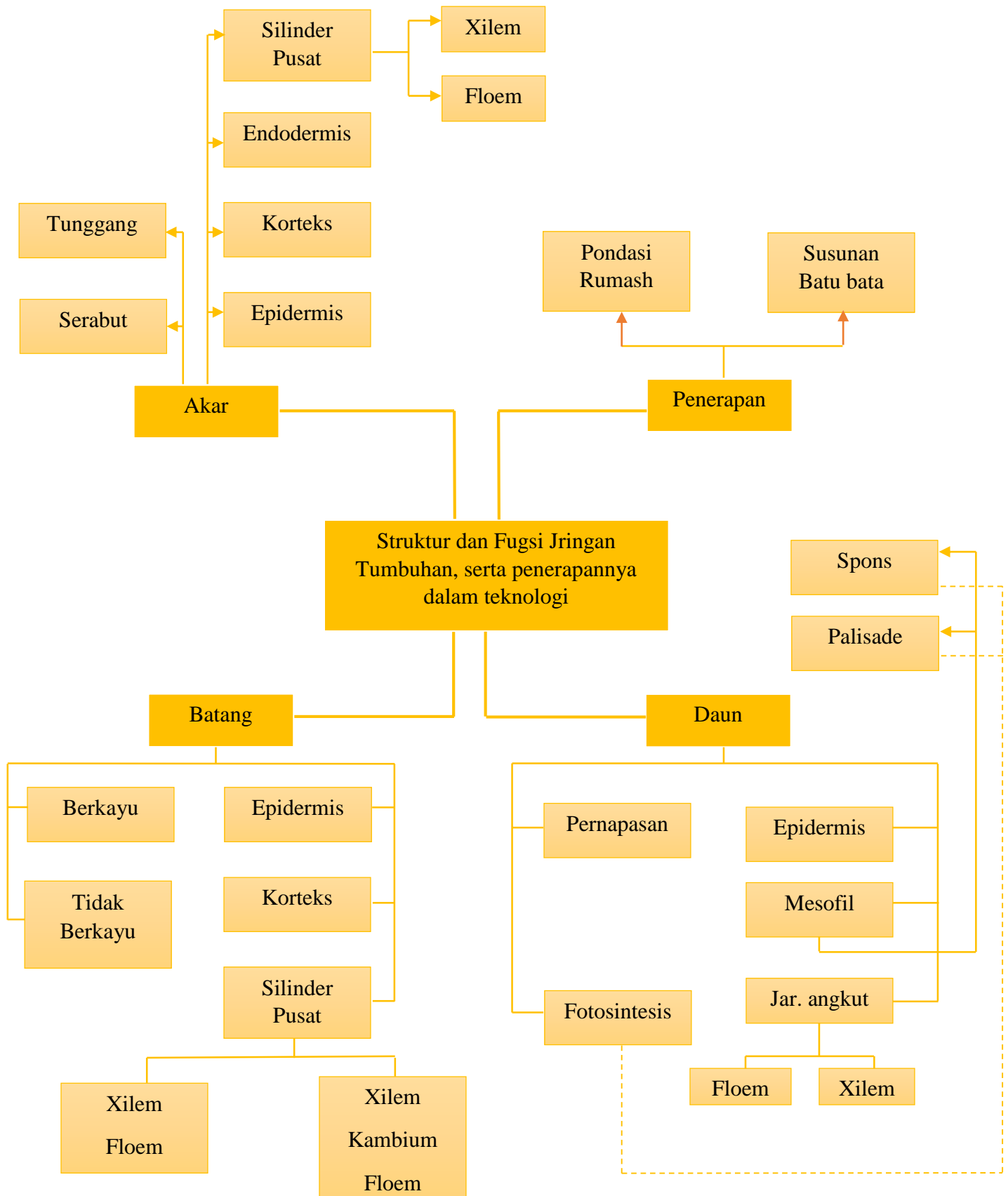
4.4.2. Peserta Didik Dapat Menyimpulkan Hasil Pengamatan Yang Dilakukan.

4. Pertemuan Keempat

3.4.1. Peserta didik dapat menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami
struktur tumbuhan.

4.4.1. Peserta didik dapat menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh
struktur jaringan tumbuhan melalui tugas proyek

E. MATERI



F. METODE, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Scientific (5M)
Model Pembelajaran	: Cooperative Learning Tipe GI (Group Investigation)
Model Pembelajaran	: Pengamatan dan Diskusi

2. Media

- a. LKPD “Morfologi Tumbuhan”
- b. Handout Tumbuhan
- c. Real object
- d. Slide Power Point
- e. LCD Proyektor
- f. Papan Tulis

3. Sumber Belajar

1. Bagi guru

- a. Campbell. 2008. *Biologi Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- b. Darmawan, Adi, dkk. 2017. *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten : Viva Pakarindo.
- c. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru : Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Darmawan, Adi, dkk. 2017. *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten : Viva Pakarindo.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Peserta Didik : Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke kelas, kemudian membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. 2. Mengucapkan selamat pagi. 3. Menanyakan kabar. 4. Mengajak atau menghantarkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Mengecek kehadiran Peserta Didik. 6. Melakukan pembiasaan dengan meminta salah satu Peserta Didik untuk memimpin bernyanyi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan mempersiapkan buku pelajaran 2. Mengikuti Intruksi guru. 3. Mengamati tumbuhan yang disajikan oleh guru didepan kelas 4. Menjawab pertanyaan dari guru 	20 menit

		<p>7. Menyuruh salah seorang Peserta Didik untuk maju kedepan.</p> <p>8. Memberi apersepsi dengan menunjukkan real objek berupa tanaman didepan kelas, lalu membandingkan dengan salah seorang peserta didik.</p> <p>9. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran (produk, proses, keterampilan sosial dan karakter).</p>		
Inti	Fase 2: Menyajikan informasi	1. Menyampaikan sedikit materi mengenai bagian tumbuhan dan morfologi tumbuhan secara keseluruhan.	<p><u>Mengamati (M1):</u></p> <p>1. Memahami penjelasan dari guru.</p>	55 Menit
	Fase 3 Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok belajar	2. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok kooperatif (4-5 peserta didik setiap kelompok).	<p>2. Peserta Didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya</p> <p>3. Menerima LKPD dari guru.</p> <p>4. Peserta didik mencermati petunjuk kegiatan di dalamnya.</p> <p><u>Menanya (M2):</u></p>	

		<p>3. Membagikan LKPD “Morfologi Tumbuhan” untuk setiap kelompok.</p> <p>4. Menjelaskan petunjuk yang ada pada LKPD.</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait kegiatan yang akan dilakukan.</p>	<p>5. Bertanya kepada guru mengenai apa yang kurang jelas.</p>	
	<p>Fase 4</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p>	<p>6. Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>7. Menyiapkan tabel seperti pada LKPD untuk menuliskan hasil diskusi Peserta Didik.</p>	<p><u>Mengekperimenkan (M3) :</u></p> <p>6. Dipandu Handout, peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD “Morfologi Tumbuhan”.</p> <p><u>Mengasosiasi (M4) :</u></p> <p>7. Peserta didik mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, lalu menjawab seluruh pertanyaan diskusi yang tercantum dalam LKPD “Morfologi Tumbuhan”.</p>	

	Fase 5 Mengevaluasi	8. Meminta masing-masing kelompok untuk maju kedepan menuliskan diskusi kelompok. 9. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh kelompok secara interaktif 10. Menampilkan jawaban yang benar menggunakan slide ppt.	<u>Mengkomunikasikan (M5):</u> 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil diskusi kelompoknya.	
	Fase 6 Memberi penghargaan	11. Memberikan penghargaan\ kelompok yang kinerjanya baik dalam melakukan diskusi.	9. Peserta Didik memberikan applause.	
Penutup		1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Menugaskan peserta didik untuk belajar mengenai anatomi akar untuk pertemuan berikutnya. 3. Memimpin doa dan memberikan salam penutup.	1. Dengan bantuan guru, Peserta Didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Menjawab salam.	5 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke kelas, kemudian membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. 2. Mengucapkan selamat pagi. 3. Menanyakan kabar. 4. Mengajak atau menghantarkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Mengecek kehadiran peserta didik. 6. Melakukan pembiasaan dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin bernyanyi. 7. Memberi apersepsi kepada peserta didik dengan mengaitkan dengan materi sebelumnya, mengenai fungsi akar dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan mempersiapkan buku pelajaran 2. Mengikuti Intruksi guru. 3. Mengamati tumbuhan yang disajikan oleh guru didepan kelas 4. Menjawab pertanyaan dari guru 	20 menit

		<p>bagaimana akar menjalankan fungsi tersebut.</p> <p>8. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran (produk, proses, keterampilan sosial dan karakter).</p>		
Inti	Fase 2: Menyajikan informasi	1. Menyampaikan sedikit materi mengenai morfologi, jaringan penyusun akar, modifikasi akar, fungsi akar tumbuhan.	<p><u>Mengamati (M1):</u></p> <p>1. Memahami penjelasan dari guru.</p>	100 Menit
	Fase 3 Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok belajar	<p>2. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok kooperatif (4-5 peserta didik setiap kelompok).</p> <p>3. Membagikan LKPD “Akar,batang, daun Tumbuhan” untuk setiap kelompok.</p> <p>4. Menjelaskan petunjuk yang ada pada LKPD.</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya</p>	<p>2. Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya</p> <p>3. Menerima LKPD dari guru.</p> <p>4. Peserta didik mencermati petunjuk kegiatan di dalamnya.</p> <p><u>Menanya (M2):</u></p> <p>5. Bertanya kepada guru mengenai apa yang kurang jelas.</p>	

		terkait kegiatan yang akan dilakukan.		
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.	6. Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok dalam mengerjakan LKPD. 7. Menyiapkan tabel seperti pada LKPD untuk menuliskan hasil diskusi peserta didik.	<u>Mengekperimenkan (M3) :</u> 6. Dipandu Handout, peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD “Akar Tumbuhan”. <u>Mengasosiasi (M4) :</u> 7. Peserta didik mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, lalu menjawab seluruh pertanyaan diskusi yang tercantum dalam LKPD “Akar Tumbuhan”.	

	Fase 5 Mengevaluasi	<p>8. Meminta masing-masing kelompok untuk maju kedepan menuliskan diskusi kelompok.</p> <p>9. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh kelompok secara interaktif</p> <p>10. Menampilkan jawaban yang benar menggunakan slide ppt.</p>	<u>Mengkomunikasikan (M5):</u> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
	Fase 6 Memberi penghargaan	<p>11. Memberikan penghargaan\ kelompok yang kinerjanya baik dalam melakukan diskusi.</p>	<p>9. Peserta didik memberikan applause.</p>	
Penutup		<p>1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Menugaskan peserta didik untuk belajar mengenai anatomi daun untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Memimpin doa dan memberikan salam penutup.</p>	<p>1. Dengan bantuan guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Menjawab salam.</p>	20 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Mengucapkan salam.2) Menanyakan kabar, lalu memimpin doa.3) Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan belajar.4) Menyampaikan apersepsi dan memberikan motivasi: Apersepsi dengan mengulang materi sebelumnya mengenai jaringan anatomi pada tumbuhan mulai dari akar, batang, daun pada tumbuhan dikotil dan monokotil Guru memotivasi dengan penayangan video proses fotosintesis yang terjadi pada daun5) Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya. Dan pertanyaannya diarahkan kehasil fotosintesis6) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan nilai yang diperoleh setelah mempelajari tentang uji Sachs /membuktikan amilum sebagai hasil fotosintesis7) Guru menginformasikan pada peserta didik tentang kegiatan yang akan dilakukan.	20 menit

Kegiatan Inti	<p>Mengamati (M1)</p> <p>9. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam lingkaran dan melakukan demonstrasi percobaan</p> <p>Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan untuk mengidentifikasi organ yang ada pada tanaman pada kegiatan “Ayo Kita Coba”.</p> <p><u>Menanya (M2):</u></p> <p>10. Menjelaskan semua alat, bahan, dan LKPD “Ayo Kita Coba” untuk setiap kelompok. Peserta didik mencermati petunjuk di dalamnya. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait kegiatan percobaan</p> <p><u>Mengekperimenkan(M3):</u></p> <p>11. Dipandu LKPD “Ayo Kita Coba”, peserta didik melakukan langkah-langkah percobaan secara sistematis. Guru melakukan demonstrasi terkait uji sach untuk membuktikan adanya amilum dan daun telah terjadi fotosintesis</p> <p><u>Mengasosiasi (M4):</u></p> <p>12. Peserta didik mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan dengan menjawab seluruh pertanyaan diskusi yang tercantum dalam bahan diskusi yang sudah dibagikan</p>	<p>40 menit</p>
----------------------	---	-----------------

	<p><u>Mengkomunikasikan(M5):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bersama-sama dengan peserta didik guru membahas bahan diskusi dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik 7. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh ecara interaktif melalui hasil percobaan dengan menanyangkan ppt uji amillum dan mengklarifikasi dengan menggunakan video yang berupa uji sachs dan bagaimana proses pengangkutan mulai dari akar sampai ke daun dan daun melakukan fotosintesis. 	
--	---	--

Penutup	8. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan uji amilum dan proses fotosintesis pada tumbuhan 9. Melakukan refleksi bahwa setiap makhluk hidup itu memiliki jaringan penyusun tubuh masing-masing.memerlukan cahaya dan makan dalam kehidupan sehari-hari 10. Memberikan motivasi untuk selalu bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas segala nikmat yang diberikan 11. Menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai tugas proyek yaitu peserta didik membuat teknologi yang terilhami oleh organ, atau jaringan pada tumbuhan 12. Memimpin doa dan memberikan salam penutup.	20 menit
----------------	---	----------

4. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam. 2. Menanyakan kabar, lalu memimpin doa. 3. Mengecek kebersihan kelas 4. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan belajar. 5. Menyampaikan apersepsi dan memberikan motivasi: 6. Guru memusatkan perhatian peserta didik	20 menit

7. Guru menunjukkan gambar contoh-contoh teknologi yang terilhami dari jaringan / organ tumbuhan melalui PPT



8. Guru memancing peserta didik agar mengajukan pertanyaan berkaitan dengan demonstrasi yang ditunjukkan.
9. Guru melakukan apersepsi sesuai dengan kejadian yang ditunjukkan.
10. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik, yaitu tentang “Pemanfaatan Dalam Teknologi Yang Terilhami oleh Struktur Jaringan.
- a. Peserta didik mampu menunjukkan pemanfaatan dalam teknologi yang terilhami oleh struktur jaringan pada tumbuhan.
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan.
 - c. Peserta didik melakukan diskusi berbagai ide teknologi yang terilhami dari struktur dari jaringan tumbuhan.
11. Guru menginformasikan pada peserta didik tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti	<p><u>Menanya (M1)</u></p> <p>Guru memberikan peserta didik pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdiri dari bagian apa saja tumbuhan itu? 2. Jaringan apa saja yang ada pada tumbuhan? 3. Pernahkah kalian melihat dinding yang belum dipleset? Seperti apa bentuknya? <p><u>Mengamati (M2)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menganalisis bentuk jaringan pada tumbuhan. 2. Mengkoordinasikan peserta didik untuk bergabung dalam kelompoknya 3. Peserta didik mendiskusikan ide teknologi sederhana yang terilhami dari struktur jaringan tumbuhan. Yang sudah di diskusikan sebelumnya sambil melengkapi semuanya 4. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait kegiatan diskusi kelompok yang akan dilakukan. <p><u>Mengekperimenkan(M3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membuat kelompok. 2. Kelompok dibedakan menjadi 6 kelompok besar berdasarkan nama organ pada tumbuhan. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai teknologi yang terilhami dari jaringan tumbuhan. 	40 menit
----------------------	--	----------

	<p>4. Peserta didik mendiskusikan ide sederhana mengenai teknologi yang terilhami dari struktur jaringan tumbuhan berdasarkan orgsn tumbuhsn yang telah diperolehnya.</p> <p>5. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di kelas.</p> <p>7. Bagi kelompok yang tidak maju diminta untu bertanya atau memberi tanggapan terhadap kelompok yang presentasi</p> <p><u>Mengasosiasi (M4):</u></p> <p>1. Peserta didik menggambarkan dan membuat hasil karya dikertas asturo atau sejenisnya sederhana mengenai hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>2. Guru berkeliling meninjau kinerja peserta didik dalam kelompoknya</p> <p><u>Mengkomunikasikan(M5):</u></p> <p>1. Setiap kelompok mempresentasikan maket didepan kelas. Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila kurang sesuai dengan maket diskusi kelompoknya.</p> <p>2. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh kelompok secara interaktif.</p>	
Penutup	<p>1. Meriew hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan mengenai pemanfaatan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.</p> <p>3. Memberikan penghargaan berupa pujian kepada individu dan kelompok yang memiliki kinerja baik.</p>	20 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Menugaskan peserta didik untuk mempelajari pemanfaatan Struktur Jaringan Tumbuhan dalam Teknologi dan persiapan ulangan harian.5. Memimpin doa dan memberikan salam penutup.	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Non tes (observasi sikap)	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Ketrampilan	Non Tes	Mengerjakan tugas LKPD
Kognitif	Tes	Soal Ulangan

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1	Memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
3	Menunjukkan sikap percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi kelompok.				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
2.	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>

3.	Menunjukkan sikap percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi kelompok.	<p>3: sangat percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>2: cukup percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>1: tidak percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p>
----	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian ketrampilan (Lampiran 2)

Kriteria	Nama peserta didik	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1. Apabila peserta didik tidak mampu mengidentifikasi bagian2 tumbuhan dengan benar dan belum mampu menjelaskan fungsi serta ciri-ciri						
2. Apabila peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagiannya tetapi belum dapat menjelaskan fungsinya dan ciri-cirinya						
3. Apabila peserta didik mampu mengidentifikasi bagian2 organ, ciri, tapi						

Kriteria	Nama peserta didik	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
belum menyebutkan fungsinya 4. Apabial Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian organ, ciri2 dan fungsinya dengan benar						

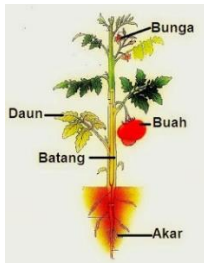
$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

c. Penilaian Kognitif (Lampiran 1)

No	Indikator Soal	Butir Soal	skor
1		soal nomer	1
2		soal nomer	1
3		soal nomer	1
4		soal nomer	1
5		soal nomer	1

Ulangan Harian Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII

Soal nomor 1 dan 2 Perhatikan gambar berikut



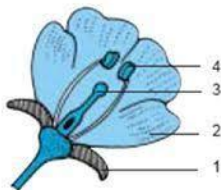
1. Tubuh tumbuhan terdiri dari organ utama yaitu ...

- a. Akar, batang, daun
- b. Batang, daun, bunga
- c. Akar, batang, buah
- d. Buah, daun, bunga

2. Organ pada tumbuhan yang merupakan alat perkembangbiakan generative adalah ...

- a. Akar
- b. Batang
- c. Bunga
- d. Buah

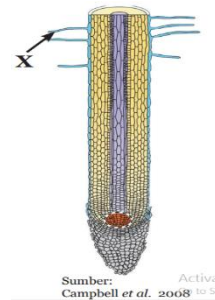
3. Perhatikan gambar berikut



Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan dan betina secara berurutan ditunjukkan nomor ...

- a. 1,2
- b. 2,1
- c. 3,4
- d. 4,3

Perhatikan gambar dibawah untuk nomor 4-7



4. Gambar di atas merupakan gambar penampang Organ pada tumbuhan yaitu bagian

- a. Melintang, batang
- b. Melintang, akar
- c. Membujur, batang
- d. Membujur, akar

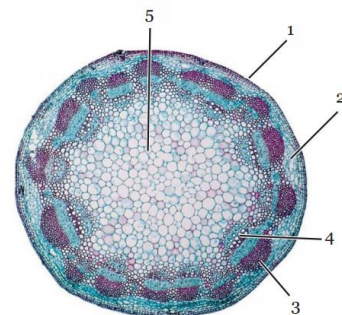
5. Bagian yang ditunjuk tanda X merupakan penonjolan atau diferensiasi dari jaringan ...

- a. Korteks
- b. Epidermis
- c. Endodermis
- d. Silinder pusat

6. Berdasarkan gambar, fungsi dari struktur X adalah ...
- Melindungi ketika menembus tanah
 - Mengangkut air dan unsur hara dari tanah
 - Menopang pohon untuk tetap dapat berdiri
 - Memperluas daerah penyerapan air dan unsur hara dari tanah
7. Cadangan makanan dapat disimpan di dalam organ pada gambar di atas, misalnya pada tanaman ...
- kacang tanah, lengkuas, tebu
 - talas, lengkuas, ubi kayu
 - ubi kayu, talas, kentang
 - tebu, kentang, kacang tanah
8. Berikut ini, bagian-bagian akar yang dilalui oleh air tanah secara berurutan adalah ...
- Epidermis rambut akar – parenkim – endodermis – xylem akar
 - Epidermis rambut akar – endodermis – parenkim – xylem akar
 - Epidermis rambut akar – cambium – parenkim – xylem akar
 - Kulit luar – cambium – endodermis – xylem akar

9. Untuk bertahan hidup tumbuhan harus memindahkan / mengangkut zat dari akar sampai ke daun dan dari daun sampai ke seluruh bagian. Untuk mengangkut air dari akar agar sampai ke daun di gunakan jaringan
- Kolenkim
 - Epidermis
 - Xilem
 - Floem

10. Perhatikan gambar dibawah

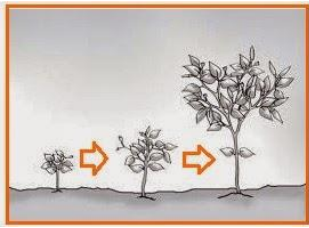


Sumber: Campbell et al. 2008

Bagian yang berfungsi mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan ditunjukkan oleh nomor ...

- 1
- 2
- 3
- 4

11. Perhatikan gambar dibawah ini



Hal seperti terlihat seperti gambar di atas merupakan aktivitas dari jaringan ...

- a. Parenkim
- b. Meristem
- c. Epidermis
- d. Pengangkut

12. Alat pernafasan pada tumbuhan yang terletak di tumbuhan *Rhoe discolor* ditunjuk dengan anak panah



- a. Stomata
- b. Rambut akar
- c. Lentisel
- d. Epidermis

13. Perhatikan gambar dibawah



Dari gambar di atas kita dapat mengetahui ...

- a. Tinggi pohon
- b. Umur pohon
- c. Waktu penanaman pohon
- d. Banyaknya air hujan yang diserap pohon

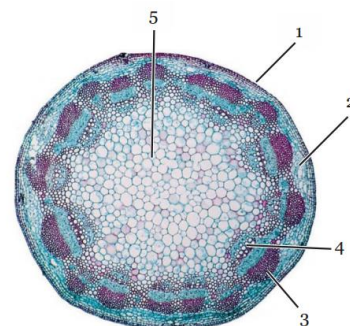
14. Perhatikan beberapa ciri jaringan tumbuhan berikut:

- 1) Bentuk sel segi enam
- 2) Sel-sel tersusun rapat dan tidak memiliki rongga antar sel
- 3) Dinding bagian luar mengalami penebalan
- 4) Tidak memiliki klorofil
- 5) Selnya masih bersifat meristematis

Yang merupakan ciri jaringan epidermis adalah

- a. 1), 2) dan 3)
- b. 1), 3) dan 4)
- c. 2), 3) dan 4)
- d. 2), 3) dan 5)

15. Perhatikan gambar berikut!

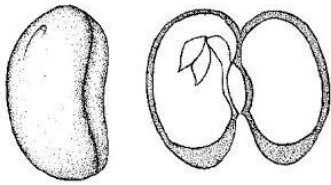


Sumber: Campbell et al. 2008

Bagian yang berfungsi sebagai jaringan pengangkut ditunjukkan pada bagian bernomor ...

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 5
- c. 3 dan 4
- d. 3 dan 5

16. Perhatikan gambar



Gambar di atas merupakan gambar biji, yang berfungsi dapat tumbuh sebagai bakal daun atau batang adalah

- a. Epikotil
- b. hipokotil
- c. katiledon
- d. radula

17. Perbedaan berkas pengangkut pada batang monokotil dengan batang dikotil adalah ...

- a. Berkas pengangkut pada dikotil tidak memiliki cambium
- b. Berkas pengangkut pada monokotil tersusun beraturan
- c. Berkas pengangkut pada dikotil tersusun tidak beraturan
- d. Berkas pengangkut pada dikotil dipisahkan oleh cambium

18. Berikut ini adalah nama-nama bagian dari struktur mikroskopis daun:

- 1) Jaringan palisade
- 2) Jaringan Epidermis
- 3) Jaringan bunga karang
- 4) Berkas pengangkut
- 5) Stomata
- 6) Sel Penutup / penjaga stomata

Bagian yang dapat melangsungkan proses fotosintesis karena sel-selnya mengandung kloroplas adalah

- a. 1), 2) dan 3)
- b. 1), 3) dan 6)
- c. 2), 3) dan 4)
- d. 2), 4) dan 5)

19. Selain sebagai tempat fotosintesis, daun juga berfungsi sebagai alat pernafasan karena pada daun terdapat ...

- a. Epidermis
- b. Stomata
- c. Jaringan tiang
- d. Jaringan spons

20. Energy matahari yang diperlukan tumbuhan hijau untuk proses fotosintesis berupa energy ...dan hasilnya adalah

- a. Cahaya, $C_6H_{12}O_6$ dan O_2

- b. Cahaya, $C_6H_{12}O_6$ dan CO_2
- c. Cahaya, O_2 dan CO_2
- d. Cahaya, Amilum dan O_2

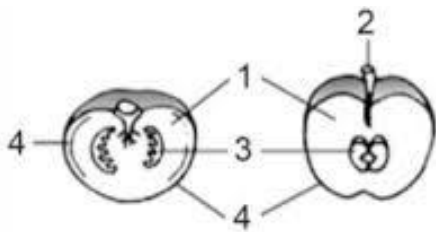
21. Energy kimia pada tumbuhan yang merupakan hasil fotosintesis $C_6H_{12}O_6$ yang nantinya akan diubah menjadi...

- a. Vitamin
- b. Mineral
- c. Oksida
- d. Amilum

22. Pada uji amilum tujuan dari pencelupan ke alkohol adalah....

- a. Mematikan sel-sel bakteri
- b. Melarutkan klorofil
- c. Membuat tumbuhan layu
- d. Memudahkan dalam pengujian

23. Perhatikan gambar berikut ini. Sebutkan bagian-bagian buah berdasarkan angka yang ditunjuk



- a. Tangkai, biji, kulit, daging
- b. Kulit, daging, biji, tangkai
- c. Tangkai, daging, biji, kulit buah
- d. Daging buah, tangkai, biji, kulit

24. Jaringan meristem, palisade, bunga
Perhatikan pernyataan dibawah ini:

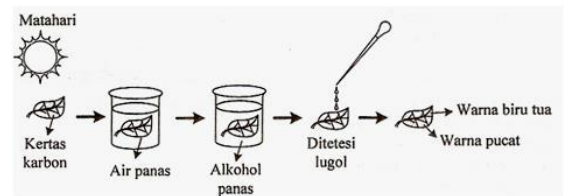
- i. Kloroplas

- ii. Karbondioksida
- iii. Oksigen
- iv. Air

Faktor manakah yang diperlukan dalam fotosintesis ...

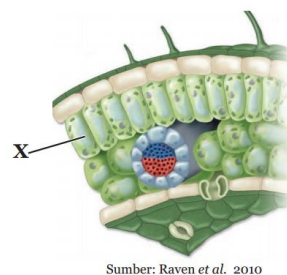
- a. i, ii, iii
- b. i, iii, iv
- c. i, ii, iv
- d. ii, iii, iv

25. Berikut merupakan salah satu percobaan menyelidiki fotosintesis yang dinamakan....



- a. Uji ingenhousz
- b. Uji sach
- c. Uji amilum
- d. Uji karbohidrat

26. Perhatikan anatomi daun berikut!



Sumber: Raven *et al.* 2010

Jaringan yang ditunjukkan oleh huruf X merupakan salah satu jaringan penyusun daun. Jaringan X disebut jaringan ... dan berfungsi ...

- a. Palisade, berperan dalam fotosintesis
- b. Palisade, berperan dalam pengangkutan air
- c. Bunga karang, berperan dalam fotosintesis
- d. Bunga karang, berperan dalam pengangkutan air

27. Berikut ini merupakan teknologi yang terinspirasi dari proses fotosintesis yang terjadi dalam daun adalah ...

- a. Panel surya
- b. Alat pemurnian air
- c. Light-dependent resistor
- d. Lapisan pegkilap mobil

28. Teknologi Bangunan yang terinspirasi dari organ dibawah ini



- a. Pemasangan pondasi rumah menggunakan besi
- b. Pemasangan batu bata
- c. Pemasangan atap rumah
- d. Pemasangan pintu rumah

29. Perhatikan gambar di bawah bagian yang diberi lingkaran



Bagian tumbuhan yang menginspirasi bagian gambar di atas yang diberi lingkaran merah adalah ...

- a. Epidermis
- b. Korteks
- c. Silinder pusat
- d. Jaringan pengangkut

30. Perhatikan gambar dibawah



Kedua gambar di atas sama sama memiliki prinsip kerja ...

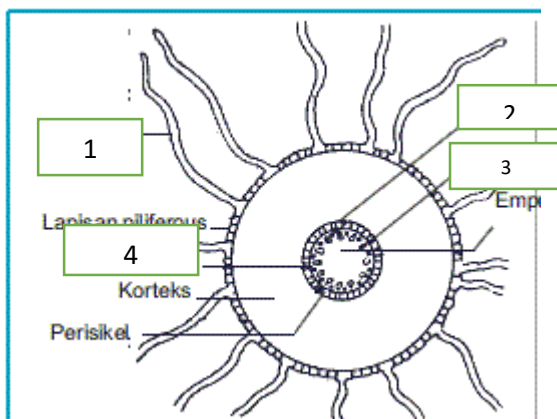
- a. Menyerap cahaya matahari
- b. Menyimpan cahaya matahari
- c. Menyerap energy cahaya
- d. Menyimpan energy cahay

Soal uraian

1. Berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan yang sudah anda lakukan mengenai struktur anatomi batang monokotil dan dikotil. Maka gambarlah bagian-bagiannya dan jelaskan perbedaan dari keduanya
2. Jelaskan dan gambarlah teknologi yang terinspirasi dari organ/ jaringan tumbuhan sesuai dengan yang sudah kalian presentasikan tugas kelompok
3. Pada suatu pengamatan percobaan mengenai fotosintesis ditemukan data sebagai berikut



- a. jelaskan pada bagian daun mana terjadi fotosintesis dan buktikan dengan berdasarkan pengamatan mu
 - b. apa fungsi memasukkan daun kedalam air yang mendidih?
4. Sebutkan bagian yang ditunjuk dengan anak panah dan angka berikut



Lampiran 2



Lembar Kerja Peserta Didik “Pengidentifikasian Organ Tumbuhan”



Kelompok :
Kelas :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

❖ **Judul kegiatan** : Pengidentifikasian struktur dan fungsi organ tumbuhan

❖ **Tujuan:**

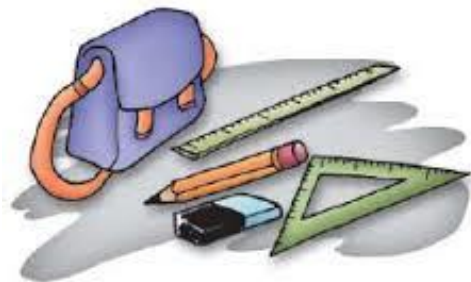
1. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ akar
2. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ batang
3. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ daun
4. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ buah
5. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ bunga
6. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ buah dan biji

❖ **Apa yang kamu perlukan?**

1. Berbagai jenis tanaman
2. Silet
3. Nampan
4. Lup

❖ **Apa yang harus kamu lakukan?**

Kegiatan 1



1. Amatilah masing-masing ciri akar, batang, daun, bunga, buah dan biji dari bahan yang kalian bawa
2. Masukkan ciri-ciri yang dapat kalian temukan dari masing-masing organ ke dalam tabel pengamatan

Kegiatan 2

1. Amatilah tumbuhan yang tersedia
2. Kajiilah literature mengenai jaringan meristem dan jaringan dewasa
3. Masukkan hasil kajian kalian dalam tabel

❖ **Isikan data pengamatan kamu!**

Kegiatan 1:

No	Nama Organ	Ciri-ciri	Fungsi
1	Akar		
2	Batang		
3	Daun		

4	Bunga		
5	Buah dan biji		

Kegiatan 2

No	Nama Jaringan	Macam	Deskripsi ciri
1	Jaringan Meristem	a	
		b	
2	Jaringan	a	

	Dewasa		
		b	
		c	

❖ **Ayo Pikirkan!**

1. Apasajakah organ penyusun tumbuhan?

.....

2. Bagaimana hubungan antara struktur organ dengan fungsi organ itu sendiri?

.....

3. Bagaimanakah hubungan antara ciri-ciri jaringan dengan fungsinya?

.....

.....

❖ **Coba simpulkan hasil pengamatanmu!**

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
ANATOMI PADA TUMBUHAN



AYO KITA SELIDIKI

KELAS :

ANGGOTA :

A. TUJUAN

Mengamati anatomi pada struktur fungsi tumbuhan

B. ALAT DAN BAHAN

1. Mikroskop dan perangkatnya
2. Preparat kering tumbuhan
3. Silet
4. Alat tulis
5. Buku literatur

C. CARA KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Buatlah sayatan melintang pada akar, batang, daun tanaman jagung dan kacang
3. Letakkan hasil sayatan setipis mungkin di kaca glass, dan beri tetesan air pada hasil sayatan
4. Tutuplah dengan cover glass
5. Amatilah jaringan yang terdapat pada organ tersebut dengan melalui pengamatan menggunakan mikroskop
6. Gambarlah hasil yang telah kalian dapatkan
7. Identifikasi bagian2 jaringan yang terlihat dengan melihat buku literatur yang kalian miliki

D. HASIL PENGAMATAN

gambar akar monokotil	gambar akar dikotil
gambar batang dikotil	gambar batang monokotil
gambar daun dikotil	gambar daun monokotil

E. DISKUSIKAN

1. Jaringan apakah yang menyusun pada akar, batang, daun pada tumbuhan monokotil dan dikotil

Tabel Pembeda	Tumbuhan Dikotil	Tumbuhan Monokotil
Akar		
Batang		
Daun		

2. Sebutkan fungsi jaringan yang telah kalian temukan

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.
- k.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Topik	: Sistem Pencernaan pada Manusia
Alokasi Waktu	: 5 × 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

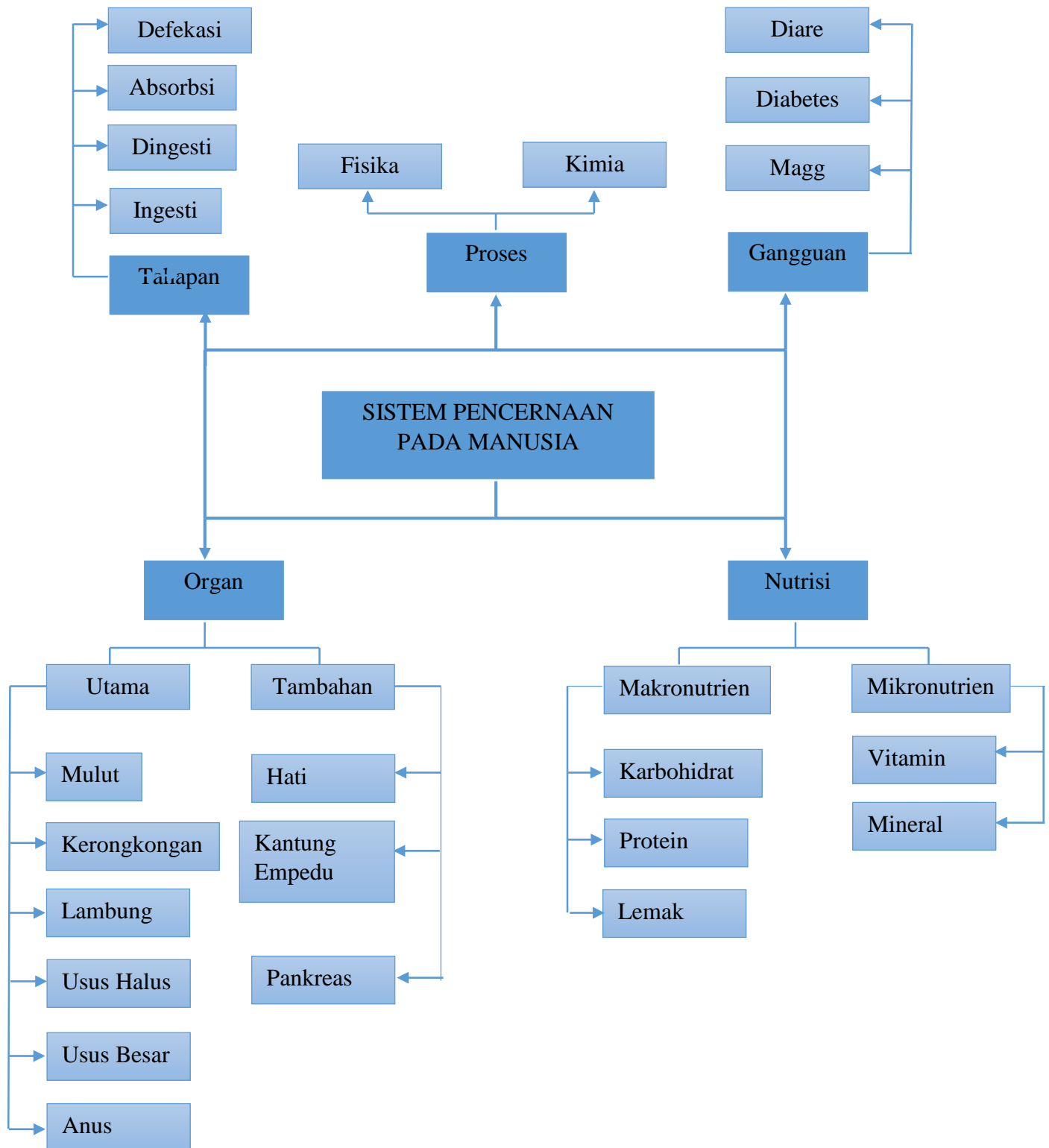
C. INDIKATOR

3.5.1	Mengidentifikasi nutrisi dalam tubuh
3.5.2	Menyebutkan organ yang berperan dalam sistem pencernaan manusia
3.5.2	Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ sistem pencernaan manusia.
3.5.4	Menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia.
4.5.1	Menyebutkan contoh penyakit sistem pencernaan dalam tubuh

D. TUJUAN

1.	Melalui percobaan peserta didik mampu mengidentifikasi kandungan nutrisi dalam tubuh (Karbohidrat, protein, lemak) dan kandungan nutrisi yang lainnya
2.	Melalui penayangan video peserta didik dapat menyebutkan organ-organ sistem pencernaan manusia dengan tepat.
3.	Melalui penayangan video peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia dengan baik dan benar
4.	Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan manusia.
5.	Melalui tugas proyek mencari literatur (Koran, media cetak, internet dll) peserta didik dapat menjelaskan dan menyebutkan gangguan penyakit dalam pencernaan

E. MATERI



F. METODE, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (5M)
Metode Pembelajaran : Diskusi
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

2. Media

- Papan Tulis
- LCD
- Laptop
- Spidol
- PPT “struktur dan fungsi organ pencernaan manusia”
- LKPD “Ayo Belajar”

3. Sumber Belajar

1. Bagi Guru

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru : Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

2. Bagi Peserta Didik

- a. LKPD “Ayo Belajar”
- b. LKS IPA kelas VIII
- c. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik : Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (2 x 40Menit)

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>)	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam pembuka. 2. Menanyakan kabar peserta didik 3. Mengecek presensi peserta didik kemudian mengecek kesiapan peserta didik. 4. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa. 5. <i>Guru memotivasi dan apresepsi peserta didik dengan bercerita anak-anak apakah kalian pernah makan-makanan 4 sehat 5 sempurna, Tentu pernah bukan. Kira2 dari makanan yang kalian makan bisa kah kalian menentukan nutrisi dalam makanan dan termasuk golongan apakah itu?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dari guru 2. Menjawab pertanyaan guru mengenai kabar. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai kehadiran peserta didik dan menunjukkan kesiapan untuk mengikuti pembelajaran. 4. Ketua kelas memimpin doa. 5. Peserta didik bersama – sama menyampaikan jawabannya masing – masing. 6. Menjawab pertanyaan dari guru. 7. Memperhatikan penjelasan dari guru. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Menunjukkan makanan dari nutrisi yang berbeda dan meminta peserta didik bertanya?</i> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>a. Melalui percobaan dapat mengidentifikasi dan membedakan makanan yang mengandung nutrisi yang berbeda (Karbohidrat, protein, dan lemak)</p>		
--	--	--	--	--

Inti	<p>Fase 2: Mengidentifikasi topik dan membagi peserta didik ke dalam kelompok</p> <p>Fase 3: Merencanakan tugas</p>	<p>Mengamati (M1)</p> <p>7. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok kooperatif (5-6 peserta didik setiap kelompok) dan membagikan LKPD</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk mengamati bahan yang akan digunakan uji coba dan LKPD</p> <p>Menanya (M2)</p> <p>9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal yang diamati.</p> <p>10. Membagikan LKPD “Ayo Belajar” untuk setiap kelompok. Peserta didik mencermati petunjuk kegiatan di dalamnya. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait kegiatan diskusi kelompok yang akan dilakukan.</p> <p><u>Mengeksplorasi (M3):</u></p> <p>11. Dipandu LKPD “Ayo Belajar”, peserta didik melakukan identifikasi terhadap</p>	<p>8. Peserta didik menuju kelompok yang telah di bagi oleh guru.</p> <p>9. Peserta didik mengamati video yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>Hal yang diamati adalah organ pencernaan manusia .</p> <p>10. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatannya.</p> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik:</p> <p>a. Apa saja organ pada pencernaan manusia?</p> <p>b. Apa fungsi dari masing-masing organ pada pencernaan manusia tersebut?</p> <p>11. Setiap kelompok menerima LKPD “Ayo Belajar” dari guru, serta mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang kurang dapat dipahami.</p> <p>12. Peserta didik melakukan identifikasi terhadap bagian organ penyusun</p>	60 Menit
------	---	---	--	----------

	<p>Fase 4: Melakukan investigasi</p> <p>Fase 5: Mempresentasikan hasil investigasi</p> <p>Fase 6: Evaluasi</p>	<p>uji makanan yang mengandung protein, karbohidrat dan lemak. Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok.</p> <p><u>Mengasosiasi (M4):</u></p> <p>12. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, dan mengingatkan untuk menjawab seluruh pertanyaan diskusinya.</p> <p><u>Mengkomunikasikan (M5):</u></p> <p>13. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas.</p> <p>14. Guru meminta pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya.</p> <p>15. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh kelompok secara interaktif.</p>	<p>tubuh tumbuhan dan melakukan kerja sesuai dengan bimbingan guru.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan bersama kelompok nya masing-masing serta mencari literatur yang sesuai dengan materi yang ditugasi.</p> <p>13. Peserta didik mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, lalu menjawab seluruh pertanyaan diskusi yang tercantum dalam LKPD “Ayo Belajar”.</p> <p>14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas.</p> <p>15. Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil kelompoknya.</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan konfirmasi atas hasil diskusi dengan baik.</p>	
--	---	--	--	--

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberi penguatan tentang hasil uji kandungan nutrisi pada makanan 2. Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan atas kinerja baik semua peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. 3. Menugaskan peserta didik untuk membaca materi berikutnya tentang organ, fungsi dan proses pencernaan 4. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa teman – teman sekelasnya. 5. Memberikan salam penutup.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini agar materi yang diterima peserta didik semakin kuat. 2. Seluruh peserta didik bertepuk tangan atas kinerja baiknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. 3. Mencatat penugasan yang diberikan guru untuk dibawa pada pertemuan selanjutnya. 4. Ketua kelas memimpin doa teman – teman sekelasnya. 5. Menjawab salam penutup. 	10 menit
---------	--	--	---	----------

2. Petemuan kedua (3 x 40menit)

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>)	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam pembuka. 2. Menanyakan kabar peserta didik 3. Mengecek presensi peserta didik kemudian mengecek kesiapan peserta didik. 4. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa. 5. Aprsepsi dengan bertanya terkait hasil identifikasi nutrisi Karbohidrat positif terhadp ... dengan bukti..., lemak dapat diuji coba dengan... dan kesimpulan ... Guru memotivasi pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari, yaitu menanyakan “<i>Anak-anak tadi sebelum berangkat kesekolah sudah sarapan ? makanan dikunyah atau langsung</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam dari guru • Menjawab pertanyaan guru mengenai kabar. • Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai kehadiran peserta didik dan menunjukkan kesiapan untuk mengikuti pembelajaran. • Ketua kelas memimpin doa. • Peserta didik bersama – sama menyampaikan jawabannya masing – masing. • Menjawab pertanyaan dari guru. • Memperhatikan penjelasan dari guru. 	20 menit

		<p><i>ditelan?(dikunyah). Pada saat mengunyah didalam tubuh kita ada yang bekerja, ada yang tahu apa yang bekerja ?(sistem pencernaan).</i></p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi organ-organ pencernaan, fungsi organ dan proses dari pencernaan didalam tubuh baik secara fisika atau kimiawi 		
--	--	--	--	--

Inti	<p>Fase 2: Mengidentifikasi topik dan membagi peserta didik ke dalam kelompok</p> <p>Fase 3: Merencanakan tugas</p>	<p>Mengamati (M1)</p> <p>7. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok kooperatif (5-6 peserta didik setiap kelompok).</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan. Hal yang diamati adalah organ pencernaan manusia.</p> <p>Menanya (M2)</p> <p>9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal yang diamati.</p> <p>10. Membagikan LKPD “Ayo Belajar” untuk setiap kelompok. Peserta didik mencermati petunjuk kegiatan di dalamnya. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait kegiatan diskusi kelompok yang akan dilakukan.</p> <p><u>Mengeksplorasi (M3):</u></p> <p>11. Dipandu LKPD “Ayo Belajar”, peserta didik melakukan identifikasi terhadap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuju kelompok yang telah di bagi oleh guru. • Peserta didik mengamati video yang telah disediakan oleh guru. • Hal yang diamati adalah organ pencernaan manusia . • Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatannya. Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik: a) Apa saja organ pada pencernaan manusia? b) Apa fungsi dari masing-masing organ pada pencernaan manusia tersebut? • Setiap kelompok menerima LKPD “Ayo Belajar” dari guru, serta mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang kurang dapat dipahami. • Peserta didik melakukan identifikasi terhadap bagian organ penyusun tubuh 	80 Menit
------	---	--	--	----------

	<p>Fase 4: Melakukan investigasi</p> <p>Fase 5: Mempresentasikan hasil investigasi</p> <p>Fase 6: Evaluasi</p>	<p>bagian organ pencernaan manusia. Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok.</p> <p><u>Mengasosiasi (M4):</u></p> <p>12. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, dan mengingatkan untuk menjawab seluruh pertanyaan diskusinya.</p> <p><u>Mengkomunikasikan (M5):</u></p> <p>13. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas.</p> <p>14. Guru meminta pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya.</p> <p>15. Membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi seluruh kelompok secara interaktif.</p>	<p>tumbuhan dan melakukan kerja sesuai dengan bimbingan guru. Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya masing-masing serta mencari literatur yang sesuai dengan materi yang ditugasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan, lalu menjawab seluruh pertanyaan diskusi yang tercantum dalam LKPD “Ayo Belajar”. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas. • Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan menanggapi dan bertanya apabila tidak sesuai dengan hasil kelompoknya. • Peserta didik memperhatikan konfirmasi atas hasil diskusi dengan baik. 	
--	---	---	---	--

Penutup		<p>16. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberi penguatan tentang materi struktur dan fungsi organ pencernaan manusia</p> <p>17. Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan atas kinerja baik semua peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</p> <p>18. Menugaskan peserta didik untuk membaca materi berikutnya tentang tugas proyek gangguan sistem pencernaan dalam tubuh yaitu membuat poster atau mapping macam-macam gangguan pencernaan di kertas samsons atau asturo dengan menggali dari sumber cetak, internet ataupun sumber langsung dikesehatan.</p> <p>19. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa teman – teman sekelasnya.</p> <p>20. Memberikan salam penutup..</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Bersama guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini agar materi yang diterima peserta didik semakin kuat. •Seluruh peserta didik bertepuk tangan atas kinerja baiknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. •Mencatat penugasan yang diberikan guru untuk dibawa pada pertemuan selanjutnya. •Ketua kelas memimpin doa teman – teman sekelasnya. •Menjawab salam penutup. 	20 menit
---------	--	--	---	----------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Rasa Syukur

Kelas :

Hari, Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Pencernaan Manusia

No.	Nama Peserta Didik	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.					
2.					

Petunjuk Pengisian :

Tabel penilaian diatas hanya dapat diisii oleh guru untuk menilai sikap Rasa syukur terhadap Tuhan YME. Guru dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikaprasa syukur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 3 Menunjukkan rasa syukur yang sangat kepada Tuhan YME dengan menghargai ciptaan Tuhan ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia.
- 2 Kurang atau belum secara eksplisit menunjukkan rasa syukur yang sangat kepada Tuhan YME dengan menghargai ciptaan Tuhan ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia.
- 1 Tidak menunjukkan rasa syukur yang sangat kepada Tuhan YME dengan menghargai ciptaan Tuhan ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Kejujuran

Kelas :

Hari, Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Pencernaan Manusia

No.	Nama Peserta Didik	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.					
2.					

Petunjuk Pengisian :

Tabel penilaian diatas hanya dapat diisi oleh guru untuk menilai sikap jujur terhadap Tuhan YME. Guru dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikapprasa syukur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

3	Menunjukkan sikap jujur ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan menuliskan hasil pengamatan dengan tidak ada rekayasa.
2	Kurang atau belum secara eksplisit menunjukkan sikap jujur ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan menuliskan hasil pengamatannya dengan sedikit ada rekayasa.
1	Tidak menunjukkan sikap jujur ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan menuliskan hasil pengamatannya dengan rekayasa

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

c. Tanggung jawab

Kelas :

Hari, Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Pencernaan Manusia

No.	Nama Peserta Didik	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.					
2.					

Petunjuk Pengisian :

Tabel penilaian diatas hanya dapat diisii oleh guru untuk menilai sikap tanggung jawab mengerjakan semua prosedur kegiatan yang telah diberikan guru. Guru dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

3	Menunjukkan sikap tanggung jawab ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan melaksanakan semua prosedur dengan tanggung jawab.
2	Kurang atau belum secara eksplisit menunjukkan sikap tanggung jawab ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan melaksanakan semua prosedur kegiatan dengan sedikit bermain – main.
1	Tidak menunjukkan sikap tanggung jawab ketika sedang melakukan pengamatan/kegiatan mengenai organ – organ pada pencernaan manusia dan melaksanakan kegiatan dengan bermain – main.

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (*Lampiran 1*)

3. Penilaian Keterampilan (*Lampiran 2*)

Kelas :

Hari, Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Pencernaan Manusia

No.	Kelompok	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.	1. 2. 3. 4. 5.				
2.	1. 2. 3. 4. 5.				

Petunjuk Pengisian :

Tabel penilaian diatas hanya dapat diisii oleh guru untuk menilai sikap tanggung jawab mengerjakan semua prosedur kegiatan yang telah diberikan guru. Guru dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

1.	Apabila melakukan percobaan tidak sesuai dengan prosedur, dan tidak menggunakan fungsi alat dengan benar
2.	Apabila melakukan percobaan tidak runtut prosedurnya, dan menggunakan alat sesuai fungsinya
3.	Apabila melakukan percobaan sesuai prosedur dengan runtut, dan menggunakan alat dengan fungsinya

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Guru Pembimbing SMPN 4 NGAGLIK

H. Basori, S.Pd
NIP 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, November 2017

Mahasiswa PTL

Ahda Luthfi Ani
14312244010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 4 Ngaglik



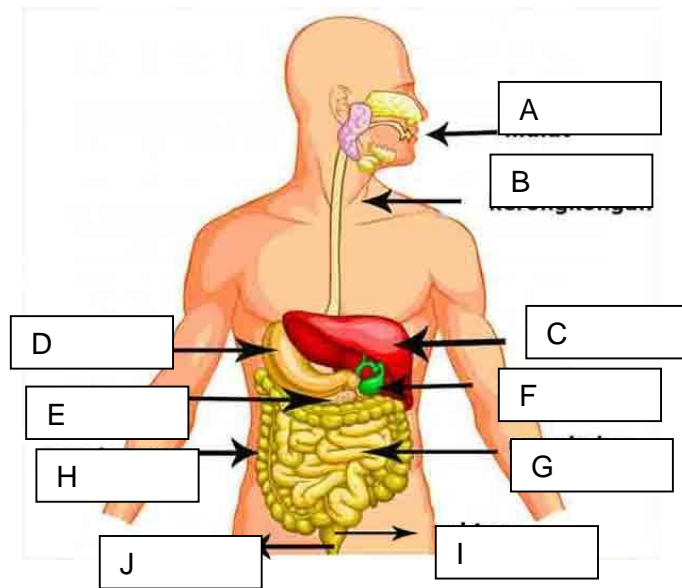
Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP 19600326 198202 1 003

Lampiran 1

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Organ yang berfungsi untuk mengunyah atau merombak makanan dari partikel besar menjadi partikel kecil adalah
 - a. lambung
 - b. mulut
 - c. usus halus
 - d. kerongkongan
2. Tempat menyimpan feses sementara waktu sebelum dikeluarkan terdapat di....
 - a. kolon
 - b. rektum
 - c. anus
 - d. usus besar
3. Saat sarapan Andi makan roti tawar. Makanan tersebut akan mengalami proses pencernaan kimiawi di....
 - a. mulut dan lambung
 - b. mulut dan usus halus
 - c. lambung dan usus halus
 - d. usus halus dan usus besar
4. Yang termasuk organ pencernaan tambahan yaitu
 - a. mulut
 - b. lambung
 - c. hati
 - d. usus halus
5. Fungsi dari enzim pepsin yang ada di lambung adalah
 - a. membunuh bakteri
 - b. menguraikan protein menjadi pepton
 - c. mengendapkan kasein (protein susu)
 - d. merombak amilum menjadi maltosa dan glukosa
6. Terdapat organ pencernaan pankreas yang berfungsi untuk
 - a. menyimpan sisa sampah makanan sebelum dikeluarkan lewat alat pembuangan
 - b. mengubah partikel makanan kecil menjadi bubur
 - c. tempat sementara menampung feses.
 - d. mengantarkan makanan menuju ke lambung menggunakan gerak peristaltik
7. Organ yang berfungsi untuk mengeluarkan sisa sampah yang telah ditampung didalam pankreas adalah
 - a. usus halus
 - b. usus besar
 - c. lambung
 - d. anus
8. Perhatikan gambar dibawah ini

8. perhatikan gambar dibawah ini !



Yang ditunjuk pada huruf G adalah

- a. pankreas
- b. usus besar
- c. usus halus
- d. lambung

9. Pencernaan manusia meliputi pencernaan

- a. kimiawi dan enzimatis
- b. biologis dan kimiawi
- c. mekanis dan biologis
- d. mekanis dan kimiawi

10. Sistem pencernaan yang melakukan gerak peristaltik pertama adalah

- a. mulut
- b. usus
- c. lambung
- d. kerongkongan

Kunci jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. B | 7. D |
| 3. A | 8. C |
| 4. C | 9. D |
| 5. C | 10. D |

Rubrik/penskoran soal tes pilihan ganda

1. Setiap butir, salah diberi skor 0 dan bila benar diberi skor 1
Total skor pilihan ganda : Jumlah jawaban yang benar x 10
2. Dalam menulis tes tulis ini, juga dinilai sikap : tekun, jujur, cermat, dan tanggung jawab

Ayo belajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“IDENTIFIKASI STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN PENCERNAAN”

Kelompok : _____
Anggota : _____

A. Tujuan

1. Menyebutkan organ-organ sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan manusia

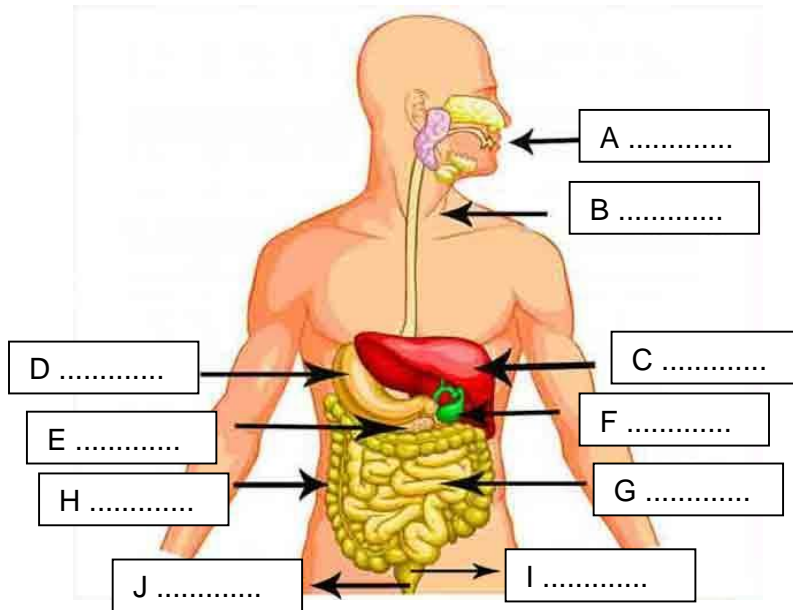
B. Alat dan Bahan

1. LKPD
2. Alat tulis

C. Langkah Kerja

1. Mengamati tayangan video yang ada di LCD Proyektor
2. Berdiskusi bersama kelompok mengisi kolom D dan E

D. Isilah nama organ pencernaan pada kolom dibawah ini !



E. Tuliskan fungsi masing-masing organ pencernaan manusia sesuai jawaban D

	Nama Organ	Fungsi Organ
A.		
B.		
C.		
D.		
E.		
F.		
G.		
H.		
I.		
J.		

SILABUS MATA PELAJARAN IPA

Nama Sekolah : SMPN 4 Ngaglik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VII / 1

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Penilaian		Sumber Belajar	Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen		
<p>3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan,</p>	Unsur, Senyawa, dan Campuran	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan pertama (2 JP) <p>Menanya</p> <p>Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menunjukkan dua buah larutan A dan B.</p> <p>Mengamati</p> <p>Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD asam dan basa.</p>	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Tugas individu dan kelompok • Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen dan presentasi • Portofolio Laporan tertulis kelompok dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016. <i>Buku Peserta didik :Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. • Buku atau sumber belajar yang relevan 	10 jam pelajaran

<p>perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.</p>		<p>Mengeksperimen</p> <p>Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD perbedaan asam dan basa.</p> <p>Menanya</p> <p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>Mereview atau memberikan kesimpulan mengenai materi</p>	<p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda 		
---	--	---	------------	---	--	--

		<p>Campuran bersama peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Kedua (3JP) <p>Menanya</p> <p>Memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik dengan menunjukkan dua buah larutan A dan B.</p> <p>Mengamati</p> <p>Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD asam dan basa.</p> <p>Mengeksperimen</p> <p>Membimbing pelaksanaan kegiatan di LKPD perbedaan asam dan basa.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Menanya</p> <p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di papan tulis dan menjelaskan secara singkat.</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>Mereview atau memberikan kesimpulan mengenai materi Campuran bersama peserta didik.</p> <p>• Pertemuan Ketiga (2JP)</p> <p>Menanya</p> <p>Memberikan motivasi didik dengan membaca buku paket halaman 118, kemudian</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>meminta peserta didik merumuskan pertanyaan</p> <p>Mengamati</p> <p>Meminta peserta didik untuk memahami kegiatan yang akan dilakukan dan mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran</p> <p>Mengeksperimen</p> <p>Membimbing peserta didik melakukan kegiatan yang ada di LKPD pemisahan campuran</p> <p>Menanya</p> <p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>kelompok di tabel hasil percobaan dan</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>menjelaskan secara singkat.didepan kelas.</p> <p>• Pertemuan Keempat (3JP)</p> <p>Menanya</p> <p>Memberikan motivasi didik dengan membimbing peserta didik melihat gambar yang ada di buku paket halaman 118, kemudian meminta peserta didik merumuskan pertanyaan</p> <p>Mengeksperimen</p> <p>Membimbing peserta didik melakukan kegiatan yang ada di LKPD perubahan pada suatu benda.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Menanya</p> <p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok di tabel hasil percobaan dan</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>menjelaskan secara singkat.didepan kelas.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS MATA PELAJARAN IPA

Nama Sekolah : SMPN 4 Ngaglik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VII / 1

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Penilaian		Sumber Belajar	Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen		
3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga keseimbangan suhu tubuh pada manusia dan hewan	Struktur dan Fungsi Tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Pertama 3 JP (pengukuran suhu) Mengamati Guru menunjukkan gambar minuman panas dan dingin Menanya Peserta didik menanyakan pertanyaan: “Bagaimana perbedaan air panas dan dingin?” Eksperimen/explore Peserta didik melakukan kegiatan eksperimen 	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Tugas individu dan kelompok • Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen dan presentasi • Portofolio Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016. <i>Buku Peserta didik :Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. • Buku atau sumber belajar yang relevan 	5 jam pelajaran

4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.		<p>pengukuran suhu dengan jari tangan dan termometer</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik menunjukkan perbedaan pengukuran dengan tangan dan thermometer.</p> <p>Peserta didik menemukan konsep suhu.</p> <p>Peserta didik melakukan pengkonformasian suhu dari berbagai thermometer</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil</p>		<p>kelompok dan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda 		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>pengamatan di depan kelas dan asosiasinya.</p> <p>• Pertemuan Kedua (latihan soal sebelumnya)</p> <p>Guru membagikan soal untuk latihan</p> <p>Guru bertanya terkait soal yang belum jelas</p> <p>Guru membahas dan menjelaskan berbagai cara menghitung dan endalaman soal</p>	Tes			
--	--	---	-----	--	--	--

SILABUS MATA PELAJARAN IPA

Nama Sekolah : SMPN 4 Ngaglik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Penilaian		Sumber Belajar	Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen		
<p>3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan</p> <p>4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari</p>	Struktur dan Fungsi Tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Pertama 2 JP (pengamatan organ) Mengamati <p>Guru menunjukkan gambar tumbuhan utuh yang terlihat akar batang dan daun dan menanyakan erkait system orgamisasi kehidupan serta memancing peserta didik untuk menanyakan terkait organ yang ada pada tumbuhan</p>	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Tugas individu dan kelompok • Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen dan presentasi • Portofolio Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016. <i>Buku Peserta didik :Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Hidayati, Nur Siti, Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti. 2016. <i>Buku Paket Kurikulum 2013 Ilmu Pengetahuan</i> 	5 jam pelajaran

hasil pengamatan struktur tumbuhan		<p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan pertanyaan:</p> <p>“Apakah bagian penyusun tumbuhan hanya ada akar batang dan daun?”</p> <p>Eksperimen/explore</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan pengamatan organ tumbuhan yang ada pada tumbuhan kangkung dan bunga sepatu kemudian menemukan ciri-ciri masing-masing organ.</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik menghubungkan ciri yang didapatkan dengan</p>		<p>kelompok dan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda 	<p><i>Alam Peserta didik Kelas VIII Semster I Edisi Revisi 2016.</i> Jakarta: Kemendikbud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku atau sumber belajar yang relevan 	
------------------------------------	--	--	--	---	---	--

		<p>fungsi yang dilakukan organ tersebut.</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas dan asosiasinya.</p> <p>• Pertemuan Kedua 2 JP (pengamatan anatomi)</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati gambar berupa susunan sel-sel batang dan akar</p>	Tes			
--	--	--	-----	--	--	--

		<p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan:</p> <p>“Apakah setiap organ memiliki susunan yang sama?”</p> <p>Eksperimen/explorer</p> <p>Peserta didik mengamati susunan akat dan batang dikotil monokotil melalui mikroskop dan menggambaranya</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan asosiasi dengan memberikan keterangan pada bagian-bagian yang telah diamati sesuai dengan literature yang ada.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan dan asosiasi di depan kelas.</p> <p>• Pertemuan Ketiga 1 JP (teknologi yang terilhami dengan struktur fungsi)</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati bagian gambar tembok dan susunan jaringan epidermis.</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan:</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>“Mengapa sususnan batu bata mirip dengan susunan jaringan pada epidermis?”</p> <p>Eksperimen/explorer</p> <p>Melalui literature peserta didik mengidentifikasi teknologi yang terilhami dari struktur fungsi</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik mengasosiasi penemuan mereka dengan menemukan alasan mengapa dalam teknologi bisa terinsipasi dari struktur fungsi</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil penemuan mereka di depan kelas</p> <p>• Pertemuan Keempat (ulangan)</p> <p>Guru membagikan soal</p> <p>Guru bertanya terkait soal yang belum jelas</p> <p>Guru mengawasi peserta didik dan mengingatkan waktu ujian</p> <p>Guru mengumpulkan hasil ulangan</p>				
--	--	---	--	--	--	--

SILABUS MATA PELAJARAN IPA

Nama Sekolah : SMPN 4 Ngaglik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Penilaian		Sumber Belajar	Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen		
<p>3.4 Menganalisis system pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan system oencernaan, serta upaya menjaga kesehatan system pencernaan</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan</p>	Sistem pencernaan pada manusia	<p>• Pertemuan Pertama 1 JP (pengidentifikasian kemasan)</p> <p>Mengamati</p> <p>Guru menunjukkan gambar makanan yang cepat saji dan makanan yang sehat, meminta peserta didik untuk memilih</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan pertanyaan:</p> <p>“Apakah perbedaan kedua makanan yang ada pada gambar?”</p>	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Tugas individu dan kelompok • Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen dan presentasi • Portofolio Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016. <i>Buku Peserta didik :Ilmu Pengetahuan Alam.</i> Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Hidayati, Nur Siti, Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti. 2016. <i>Buku Paket Kurikulum 2013 Ilmu Pengetahuan</i> 	10 jam pelajaran

<p>kimiaawi dan mekanis</p>		<p>Eksperimen/explore</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan pengamatan bungkus kemasan mie dan makanan ringan</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik menghubungkan komposisi dan nilai gizi yang ada dengan kebutuhan gizi pada manusia</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas dan asosiasinya.</p>		<p>kelompok dan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda 	<p><i>Alam Peserta didik Kelas VIII Semster I Edisi Revisi 2016.</i> Jakarta: Kemendikbud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku atau sumber belajar yang relevan 	
-----------------------------	--	--	--	---	---	--

		<p>• Pertemuan Kedua 2 JP (pengujian bahan makanan)</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati bahan makanan berupa nasi tahu tempe dll</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan:</p> <p>“Apakah nilai gizi makanan di gambar sama dengan nilai gizi pada makanan ringan?”</p>	Tes			
--	--	--	-----	--	--	--

		<p>Eksperimen/explorer</p> <p>Peserta didik melakukan pengujian karbohidrat, protein dan lemak menurut LKPD</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan asosiasi dengan mengamati perubahan warna yang ada disesuaikan dengan literatur</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan dan asosiasi di depan kelas.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>• Pertemuan Ketiga 2 JP (pengidentifikasi organ pencernaan)</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan:</p> <p>“Apa saja bagian-bagian yang ada dalam system pencernaan?”</p> <p>Eksperimen/explorer</p> <p>Melalui literature dan video peserta didik mengidentifikasi</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>organ penyusun system pencernaan.</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik menemukan fungsi masing-masing organ berdasarkan hasil pengamatan, video dan literature.</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil penemuan mereka di depan kelas</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Keempat 2 JP (pengidentifikasi penyakit dan upaya menangani) <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati gambar orang sakit perut, sakit gigi dll</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan:</p> <p>“Apakah penyebab orang bisa sakit perut, sakit gigi dll dan bagaimana cara mengatasi?”</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Eksperimen/explorer</p> <p>Melalui literature peserta didik mengidentifikasi penyakit pada system pencernaan</p> <p>Asosiasi</p> <p>Peserta didik menemukan penyebab penyakit dan cara mengatasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil penemuan mereka di depan kelas</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>• Pertemuan Kelima (ulangan)</p> <p>Guru membagikan soal</p> <p>Guru bertanya terkait soal yang belum jelas</p> <p>Guru mengawasi peserta didik dan mengingatkan waktu ujian</p> <p>Guru mengumpulkan hasil ulangan</p>				
--	--	---	--	--	--	--

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIIB/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta Didik	September 2017				Oktober 2017 dan November 2017									
		18	20	25	27	2	4	9	11	16	18	23	25	30	1
1.	Anggit Nurwanto	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2.	Arya Adhi Nugroho	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3.	Arya Kurnia Pratama	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5.	Citra Ayu Yuliana	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7.	Dea Reinata	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8.	Deva Azizah Putri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

11.	Farah Amilistya Danishwara	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12.	Farhan Zain Ramadhan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14.	Hoki Triwarna Saputra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15.	Irham Ferdiansyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17.	Lathifah Putri Ramadhani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18.	Meidira Sulistiyawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19.	Melani Aglita Anggraini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20.	Muhammad Zenith Khalasha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	.	.	.	.	.	.	.	5	.	.	.	.	.	.
22.	Nazala Dinda Charissa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23.	Pinkcan Bintang Farera	]	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25.	Raffa Annisa Wibowo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27.	Rika Nur Hidayah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

28.	Sekar Rahmadani Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29.	Setyawan Anugrah Laksono	.	I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
31.	Vera Kurniawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32.	Yoga Danu Atmaja	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33.	Zahra Adibe Henryyono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah siswa yang hadir		32	32	33	33	33	33	33	32	33	33	33	33	32	33

Keterangan:

A : Alpa
I : Izin
S : Sakit

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.
NIP 19590828 198003 2 002

Mahasiswa,



Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII A/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta Didik	Oktober 2017 dan November 2017											
		5	10	12	13	17	19	20	24	26	31	2	3
1.	Ade Nurrohman	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2.	Aditya Saputra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3.	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4.	Airin Setyawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5.	Alma Angelienna	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6.	Alya Rohmahgita	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7.	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8.	Ashma Syafa Almasya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9.	Carisha Rizqi Rachmawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.	Dhiana Kismawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

11.	Endah Tri Astuti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12.	Firna Eka Nirmala	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13.	Herliana Amanda Darmasanti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14.	Irfansyah Wafi Hastanijaya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15.	Latip Dwi Susilo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16.	Lokendra Bayu Arzana Putra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17.	Maulana Dzun Nurain	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.
18.	Mochhammad Tegar Gilang P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19.	Ngesti Handayani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20.	Nico Argo Kuncoro Agni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21.	Novitriana Vidya Ayu P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22.	Putri Oktavia Anggraini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23.	Putri Sekar Kusnanti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24.	Rizka Fortuna Ayu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25.	Ruth Shintawati Putri Marata	.	.	.	.	.	.	.	I	.	.	.	.
26.	TazkiaYuvita Zein	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27.	Thori Muhammad Yahya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

28.	Tico Herlambang Ardeedhat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29.	Vanessa Arta Mevia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30.	Vicko Sukma Adhna	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31.	Yuki Iqbal Wibiantoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32.	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah siswa yang hadir		32	32	32	31	32	32	32	31	32	32	32	32

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Basori, S.Pd.

NIP 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, 9 November 2017

Mahasiswa,



Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

LAPORAN INDIVIDU
PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN PENGETAHUAN
PESERTA DIDIK KELAS VII B
SMP NEGERI 4 NGAGLIK



DISUSUN OLEH:
AHDA LUTHFI ANI
14312244010

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGATAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

DAFTAR ISI

Cover	1
Daftar Hadir Peserta Didik	3
Hasil Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	7
Daftar Nilai Peserta Didik	9
Hasil Observasi Kinerja Kelompok	11
Lampiran 1: Lembar Pengamatan Sikap Spiritual&Sosial.....	13
Lampiran 2: Lembar Observasi Kinerja Kelompok	11

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIIB/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta Didik	September 2017				Oktober 2017 dan November 2017									
		18	20	25	27	2	4	9	11	16	18	23	25	30	1
1.	Anggit Nurwanto														
2.	Arya Adhi Nugroho														
3.	Arya Kurnia Pratama														
4.	Brilliyant Rafa Kesowo														
5.	Citra Ayu Yuliana														
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin														
7.	Dea Reinata														
8.	Deva Azizah Putri														
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin														
10.	Faisyal Prakasa Wibawa														

11.	Farah Amilistya Danishwara														
12.	Farhan Zain Ramadhan														
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono														
14.	Hoki Triwarna Saputra														
15.	Irham Ferdiansyah														
16.	Isnaini Solekhah Fadholi														
17.	Lathifah Putri Ramadhani														
18.	Meidira Sulistiyawati														
19.	Melani Aglita Anggraini														
20.	Muhammad Zenith Khalasha														
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman														
22.	Nazala Dinda Charissa														
23.	Pinkcan Bintang Farera														
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono														
25.	Raffa Annisa Wibowo														
26.	Reza Rasendriya Adi Putra														
27.	Rika Nur Hidayah														

28.	Sekar Rahmadani Putri														
29.	Setyawan Anugrah Laksono														
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko														
31.	Vera Kurniawati														
32.	Yoga Danu Atmaja														
33.	Zahra Adibe Henryyono														
Jumlah siswa yang hadir															

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.
NIP 19590828 198003 2 002

Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	2,39	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	2,63	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,13	Cukup
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	2,63	Baik
5.	Citra Ayu Yuliana	2,73	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	2,86	Baik
7.	Dea Reinata	2,78	Baik
8.	Deva Azizah Putri	2,84	Baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	2,84	Baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	2,89	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	2,81	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	2,71	Baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	2,68	Baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	2,68	Baik
15.	Irham Ferdiansyah	2,65	Baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	2,65	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	2,71	Baik
18.	Meidira Sulistiyawati	2,63	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	2,68	Baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	2,89	Baik

21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,23	Cukup
22.	Nazala Dinda Charissa	2,81	Baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	2,94	Baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	2,68	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	2,60	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,07	Baik
27.	Rika Nur Hidayah	2,65	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	2,65	Baik
29.	Setyawan Anugrah Laksono	2,71	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	2,94	Baik
31.	Vera Kurniawati	2,73	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	2,92	Baik
33.	Zahra Adibe Henryyono	3,00	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.

NIP 19590828 198003 2 002

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai I	Nilai 2
		(UH BAB III)	(UH BAB IV)
1.	Anggit Nurwanto	60	53
2.	Arya Adhi Nugroho	28	67
3.	Arya Kurnia Pratama	38	56
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	52	62
5.	Citra Ayu Yuliana	46	65
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	66	85
7.	Dea Reinata	88	84
8.	Deva Azizah Putri	76	84
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	82	77
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	36	83
11.	Farah Amilistya Danishwara	60	-
12.	Farhan Zain Ramadhan	40	68
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	54	74
14.	Hoki Triwarna Saputra	58	70
15.	Irham Ferdiansyah	48	70
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	28	67
17.	Lathifah Putri Ramadhani	50	79
18.	Meidira Sulistiyawati	52	67
19.	Melani Aglita Anggraini	64	79
20.	Muhammad Zenith Khalasha	50	68

21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	50	56
22.	Nazala Dinda Charissa	58	73
23.	Pinkcan Bintang Farera	66	91
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	42	62
25.	Raffa Annisa Wibowo	48	66
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	48	85
27.	Rika Nur Hidayah	70	74
28.	Sekar Rahmadani Putri	42	60
29.	Setyawan Anugrah Laksono	50	84
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	46	74
31.	Vera Kurniawati	66	75
32.	Yoga Danu Atmaja	60	76
33.	Zahra Adibe Henryyono	80	78

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.

NIP 19580114 198103 2 005

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	2,34	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	2,67	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,67	Baik
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	3	baik
5.	Citra Ayu Yuliana	3	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	3	Baik
7.	Dea Reinata	3,33	Sangat baik
8.	Deva Azizah Putri	3,33	Sangat baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	3,33	Sangat baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	3	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	3	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	3,67	Sangat baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	3,67	Sangat baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	3	baik
15.	Irham Ferdiansyah	3,33	Sangat baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	2,67	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	3,33	Sangat baik
18.	Meidira Sulistiyawati	3	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	3,33	Sangat baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	3,33	Sangat baik
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,33	Cukup

22.	Nazala Dinda Charissa	3	Sangat baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	3,67	Sangat baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	3	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	3	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,67	Sangat baik
27.	Rika Nur Hidayah	3	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	3	Baik
29.	Setyawan Anugrah Laksono	3	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	3,67	Sangat baik
31.	Vera Kurniawati	3	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	3	Baik
33.	Zahra Adibe Henryyono	3,67	Sangat baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.

NIP 19590828 198003 2 002

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Anggit Nurwanto
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	-	√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-

	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√	-	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	91			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{91}{152} \times 4 = 2,39 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Arya Adhi Nugroho
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	K3erja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Arya Kurnia Pratama
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	√	-	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	√	-	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√	-	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	√	-	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	81			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{81}{152} \times 4 = 2,13 \text{ (Cukup)}$$

4. Nama Peserta Didik : Brilliyant Rafa Kesowo
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Citra Ayu Yuliana
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : Darmawan Ilyas Sabbirin
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	-	√	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	-	√	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Dea Reinata
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	106			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,78 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Deva Azizah Putri
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Fadhila Aureliya Putri Samsudin
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	-	√
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,84(\text{Baik})$$

10. Nama Peserta Didik : Faisyal Prakasa Wibawa
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Farah Amilistya Danishwara
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	107			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{174}{152} \times 4 = 2,81 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Farhan Zain Ramadhan
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

13. Nama Peserta Didik : Harjuno Aryo Panji Wibisono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{031}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Hoki Triwarna Saputra
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Irham Ferdiansyah
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

16. Nama Peserta Didik : Isnaini Solekhah Fadholi
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Lathifah Putri Ramadhani
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	105			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

18. Nama Peserta Didik : Meidira Sulistiyawati
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	√	-	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Melani Aglita Anggraini
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Muhammad Zenith Khalasha
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Muhammad Tau'fiq Faturrohman
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	√	-	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	√	-	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	√	-	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	85			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{85}{152} \times 4 = 2,23 \text{ (Cukup)}$$

22. Nama Peserta Didik : Nazala Dinda Charissa
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	107			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{107}{152} \times 4 = 2,81 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Pinkcan Bintang Farera
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	112			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Rachmad Ekhsan Wicaksono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Raffa Annisa Wibowo
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	99			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{99}{152} \times 4 = 2,60 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Reza Rasendriya Adi Putra
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	117			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{117}{152} \times 4 = 3,07 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Rika Nur Hidayah
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Sekar Rahmadani Putri
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Setyawan Anugrah Laksono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Vallent Viand Alem Jatmiko
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	112			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Vera Kurniawati
 Kelas : VIIB
 2

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

32. Nama Peserta Didik : Yoga Danu Atmaja
Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	111			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{111}{152} \times 4 = 2,92 \text{ (Baik)}$$

33. Nama Peserta Didik : Zahra Adibe Henryyono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	-	√
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	114			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{114}{152} \times 4 = 3,00 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Anggit Nurwanto	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,34
2.	Arya Adhi Nugroho	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
3.	Arya Kurnia Pratama	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
5.	Citra Ayu Yuliana	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Dea Reinata	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Deva Azizah Putri	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	-	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	-	3
11.	Farah Amilistya Danishwara	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
12.	Farhan Zain Ramadhan	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Hoki Triwarna Saputra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
15.	Irham Ferdiansyah	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67

17.	Lathifah Putri Ramadhani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
18.	Meidira Sulistiyawati	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Melani Aglita Anggraini	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Muhammad Zenith Khalasha	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	2,33
22.	Nazala Dinda Charissa	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
23.	Pinkcan Bintang Farera	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
25.	Raffa Annisa Wibowo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Rika Nur Hidayah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
28.	Sekar Rahmadani Putri	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
29.	Setyawan Anugrah Laksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
31.	Vera Kurniawati	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
32.	Yoga Danu Atmaja	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
33.	Zahra Adibe Henryyono	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

Nilai : Jumlah Skor

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAPORAN INDIVIDU
PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN PENGETAHUAN
PESERTA DIDIK KELAS VIII A
SMP NEGERI 4 NGAGLIK



DISUSUN OLEH:
AHDA LUTHFI ANI
14312244010

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

DAFTAR ISI

Cover	1
Daftar Hadir Peserta Didik	4
Hasil Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	7
Daftar Nilai Peserta Didik	10
Hasil Observasi Kinerja Kelompok.....	11
Lampiran 1: Lembar Pengamatan Sikap Spiritual&Sosial.....	12
Lampiran 2: Lembar Observasi Kinerja Kelompok	110

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta Didik	Oktober 2017 dan November 2017											
		5	10	12	13	17	19	20	24	26	31	2	3
1.	Ade Nurrohman												
2.	Aditya Saputra												
3.	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R												
4.	Airin Setyawati												
5.	Alma Angelienna												
6.	Alya Rohmahgita												
7.	Arya Nur Fahrizy Ramadhan												
8.	Ashma Syafa Almasya												
9.	Carisha Rizqi Rachmawati												
10.	Dhiana Kismawati												

11.	Endah Tri Astuti												
12.	Firna Eka Nirmala												
13.	Herliana Amanda Darmasanti												
14.	Irfansyah Wafi Hastanijaya												
15.	Latip Dwi Susilo												
16.	Lokendra Bayu Arzana Putra												
17.	Maulana Dzun Nurain												
18.	Mochhammad Tegar Gilang P												
19.	Ngesti Handayani												
20.	Nico Argo Kuncoro Agni												
21.	Novitriana Vidya Ayu P												
22.	Putri Oktavia Anggraini												
23.	Putri Sekar Kusnanti												
24.	Rizka Fortuna Ayu												
25.	Ruth Shintawati Putri Marata												
26.	TazkiaYuvita Zein												
27.	Thori Muhammad Yahya												

28.	Tico Herlambang Ardeedhat												
29.	Vanessa Arta Mevia												
30.	Vicko Sukma Adhna												
31.	Yuki Iqbal Wibiantoro												
32.	Zidane Zahran Lazuar Purnomo												
Jumlah siswa yang hadir													

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Basori, S.Pd.

NIP 19630426 198703 1 010

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1	Ade Nurrohman	2,26	Baik
2	Aditya Saputra	2,44	Baik
3	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	2,13	Cukup
4	Airin Setyawati	2,73	Baik
5	Alma Angelienna	2,76	Baik
6	Alya Rohmahgita	2,89	Baik
7	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	2,78	Baik
8	Ashma Syafa Almasya	2,84	Baik
9	Carisha Rizqi Rachmawati	2,60	Baik
10	Dhiana Kismawati	2,63	Baik
11	Endah Tri Astuti	2,84	Baik
12	Firna Eka Nirmala	2,68	Baik
13	Herliana Amanda Darmasanti	2,76	Baik
14	Irfansyah Wafi Hastanijaya	2,63	Baik
15	Latip Dwi Susilo	2,31	Cukup
16	Lokendra Bayu Arzana Putra	2,63	Baik
17	Maulana Dzun Nurain	2,23	Cukup
18	Mochhammad Tegar Gilang P	2,78	Baik
19	Ngesti Handayani	2,84	Baik
20	Nico Argo Kuncoro Agni	2,97	Baik

21	Novitriana Vidya Ayu P	2,65	Baik
22	Putri Oktavia Anggraini	2,73	Baik
23	Putri Sekar Kusnanti	2,65	Baik
24	Rizka Fortuna Ayu	2,71	Baik
25	Ruth Shintawati Putri Marata	2,68	Baik
26	TazkiaYuvita Zein	3,05	Baik
27	Thori Muhammad Yahya	2,44	Baik
28	Tico Herlambang Ardeedhat	2,55	Baik
29	Vanessa Arta Mevia	2,36	Baik
30	Vicko Sukma Adhna	2,36	Baik
31	Yuki Iqbal Wibiantoro	2,23	Cukup
32	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	2,68	Baik
	Jumlah siswa yang hadir		

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Basori, S.Pd.

NIP 19630426 198703 1 010

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Peserta Didik	Nilai 1 (UH BAB III)
1	Ade Nurrohman	75
2	Aditya Saputra	75
3	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	80
4	Airin Setyawati	75
5	Alma Angelienna	64
6	Alya Rohmahgita	75
7	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	72
8	Ashma Syafa Almasya	76
9	Carisha Rizqi Rachmawati	78
10	Dhiana Kismawati	75
11	Endah Tri Astuti	80
12	Firna Eka Nirmala	82
13	Herliana Amanda Darmasanti	75
14	Irfansyah Wafi Hastanijaya	70
15	Latip Dwi Susilo	75
16	Lokendra Bayu Arzana Putra	74
17	Maulana Dzun Nurain	64
18	Mochhammad Tegar Gilang P	76
19	Ngesti Handayani	75
20	Nico Argo Kuncoro Agni	86

21	Novitriana Vidya Ayu P	75
22	Putri Oktavia Anggraini	75
23	Putri Sekar Kusnanti	75
24	Rizka Fortuna Ayu	75
25	Ruth Shintawati Putri Marata	75
26	TazkiaYuvita Zein	82
27	Thori Muhammad Yahya	72
28	Tico Herlambang Ardeedhat	74
29	Vanessa Arta Mevia	72
30	Vicko Sukma Adhna	75
31	Yuki Iqbal Wibiantoro	75
32	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	76
	Jumlah siswa yang hadir	

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Basori, S.Pd.
NIP 19630426 198703 1 010

Ahda Luthfi Ani
NIM. 14312244010

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Peserta Didik	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1	Ade Nurrohman	2,67	Baik
2	Aditya Saputra	2,67	Baik
3	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	2,67	Baik
4	Airin Setyawati	3	Baik
5	Alma Angelienna	3	Baik
6	Alya Rohmahgita	3	Baik
7	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	3,33	Sangat Baik
8	Ashma Syafa Almasya	3,33	Sangat Baik
9	Carisha Rizqi Rachmawati	3,33	Sangatb Baik
10	Dhiana Kismawati	3	Baik
11	Endah Tri Astuti	3	Baik
12	Firna Eka Nirmala	3,67	Sangat Baik
13	Herliana Amanda Darmasanti	3,67	Sangat Baik
14	Irfansyah Wafi Hastanijaya	3	Baik
15	Latip Dwi Susilo	2,33	Baik
16	Lokendra Bayu Arzana Putra	3	Baik
17	Maulana Dzun Nurain	2,67	Baik
18	Mochhammad Tegar Gilang P	3	Baik
19	Ngesti Handayani	3,33	Sangat Baik
20	Nico Argo Kuncoro Agni	3,33	Sangat Baik
21	Novitriana Vidya Ayu P	3	Baik

22	Putri Oktavia Anggraini	3	Baik
23	Putri Sekar Kusnanti	2,67	Baik
24	Rizka Fortuna Ayu	3,33	Sangat Baik
25	Ruth Shintawati Putri Marata	3	Baik
26	TazkiaYuvita Zein	3,67	Sangat Baik
27	Thori Muhammad Yahya	3	Baik
28	Tico Herlambang Ardeedhat	3	Baik
29	Vanessa Arta Mevia	2,67	Baik
30	Vicko Sukma Adhna	3	Baik
31	Yuki Iqbal Wibiantoro	2,67	Baik
32	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	3	Baik
	Jumlah siswa yang hadir		

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Basori, S.Pd.

NIP 19630426 198703 1 010

Ahda Luthfi Ani

NIM. 14312244010

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Ade Nurrohman
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-

	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	86			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{86}{152} \times 4 = 2,26 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Aditya Saputra
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	93			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{93}{152} \times 4 = 2,44 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Afifah Salsabilla Aqilanajwa R
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	√	-	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	√	-	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√	-	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	√	-	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	81			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{81}{152} \times 4 = 2,13 \text{ (Cukup)}$$

4. Nama Peserta Didik : Airin Setyawati
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Alma Angelieena
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	105			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : AlyaA Rohmahgita
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	-	√	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	-	√	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	-	√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	-	√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Arya Nur Fahrizi Ramadhan
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	106			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Ashma Syafa Almasya
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Carisha Rizqi Rachmawati
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	99			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{99}{152} \times 4 = 2,60 \text{ (Baik)}$$

10. Nama Peserta Didik : Dhiana Kismawati
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Endah Tri Astuti
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Firna Eka Nirmala
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

13. Nama Peserta Didik : Herliana Amanda Darmasanti
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Irfansyah Wafi Hastanjaya
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Latip Dwi Susilo
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	√	-	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	√	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	88			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{88}{152} \times 4 = 2,31 \text{ (Cukup)}$$

16. Nama Peserta Didik : Lokendra Bayu Arzana Putra
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Maulana Dzun Nurain
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	√	-	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	√	-	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	√	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	85			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{85}{152} \times 4 = 2,23 \text{ (Cukup)}$$

18. Nama Peserta Didik : Mochammad Tegar Gilang Prayuda
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	-	√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	106			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,78 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Ngesti Handayani
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Nico Argo Kouncoro Agni
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	-	√
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	-	√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	-	√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	113			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{113}{152} \times 4 = 2,97 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Novitriana Vidya Ayu Pangestu
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	√	-	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

22. Nama Peserta Didik : Putri Oktavia Anggraini
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Putri Sekar Kusnanti
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Rizka Fortuna Ayu
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Ruth Shintawati Putri Marata
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	-	√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Tazkia Yuvita Zein
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	116			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3,05 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Thori Muhammad Yahya
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	93			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{93}{152} \times 4 = 2,44 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Tico Herlambang Ardeedhat
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	97			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{97}{152} \times 4 = 2,55 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Vanessa Arta Mevia
Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	√	-	-	-
	Skor Total	90			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{90}{152} \times 4 = 2,36 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Vicko Sukma Adhana
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	90			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{90}{152} \times 4 = 2,36 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Yuki Iqbal Wibiantoro
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	√	-	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	√	-	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	√	-	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	85			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{85}{152} \times 4 = 2,23 \text{ (Cukup)}$$

32. Nama Peserta Didik : Zidane Zahran Lazuar Purnomo
 Kelas : VIIIA

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Ade Nurrohman	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
2.	Aditya Saputra	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
3.	Afifah Salsabilla Aqilanajwa R	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
4.	Airin Setyawati	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
5.	Alma Angelienna	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Alyaa Rohmahgita	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Arya Nur Fahrizy Ramadhan	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Ashma Syafa Almasya	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Carisha Rizqi Rachmawati	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
10.	Dhiana Kismawati	-	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	-	3
11.	Endah Tri Astuti	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
12.	Firna Eka Nirmala	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
13.	Herliana Amanda Darmasanti	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Irfansyah Wafi Hastanijaya	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
15.	Latip Dwi Susilo	-	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	2,33

16.	Lokendra Bayu Arzana Putra	√	-	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	3
17.	Maulana Dzun Nurain	-	√	-	-	-	√	-	-	-	-	√	-	2,67
18.	Mochhammad Tegar Gilang P	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Ngesti Handayani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Nico Argo Kuncoro Agni	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
21.	Novitriana Vidya Ayu P	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
22.	Putri Oktavia Anggraini	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
23.	Putri Sekar Kusnanti	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	2,67
24.	Rizka Fortuna Ayu	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
25.	Ruth Shintawati Putri Marata	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	TazkiaYuvita Zein	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Thori Muhammad Yahya	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
28.	Tico Herlambang Ardeedhat	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
29.	Vanessa Arta Mevia	-	√	-	-	-	√	-	-	-	-	√	-	2,67
30.	Vicko Sukma Adhna	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
31.	Yuki Iqbal Wibiantoro	-	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	2,67
32.	Zidane Zahran Lazuar Purnomo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

Nilai : Jumlah Skor

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

DOKUMENTASI



Gambar 1. Mengikuti KBM dan Observasi
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 2. Mengajar kelas VII
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 3. Senam Pagi
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 2. Jalan sehat
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 3. Suasana Pembelajaran dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 4. Lomba Voli
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 5. Foto Bersama Guru Pamong
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 6. Pembelajaran dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 7. Percobaan dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 8. Percobaan dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 9. Presentasi didepan kelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 10. Percobaan dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 11. Pembelajaran menggunakan media LCD
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 12. Pembelajaran dikelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 13. Presentasi didepan kelas
Sumber: Dokumentasi Pribadi



Gambar 14. Presentasi proyek
Sumber: Dokumentasi Pribadi